**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | INGLES | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | **Verbo to be****Y las** expresiones de tiempo |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Expresa la edad, para expresar las sensaciones, para hablar sobre el clima, etc. Puedes empezar a hablar y comunicarte aun con un nivel básico de la lengua. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Utiliza correctamente en un texto el Presente simple con to be y con verbos diferentes a to be. | 1 Y2  | 18 de enero hasta 29 de enero | Talleres escritos  Diálogos PonenciasTrabajos escritos individuales y grupales.Evaluaciones.Trabajo en casa. | ParticipativaExploración de conocimientos previos.Trabajos grupales y en pareja.Trabajo individualDebates Talleres aplicativos conversatorios | Es un proceso continuo y tienen en cuenta algunos aspectos:Trabajo en claseParticipación en claseRevisión de trabajos.Evaluaciones escritasPonenciasTrabajos grupales.En formato google formulariosTipo IcfesOralesEscrita | Tablero, marcadoresTv.Video beamHumanos y logísticos CopiasLibros de consultaDiccionarios fotocopiasPlataforma Educaplay |
| Utiliza expresiones de tiempo para hablar en presente y pasado perfecto. | 3 Y 4 | 1 de febrero hasta 12 de febrero | . |  |  |  |
| Elabora y comparte con sus compañeros oraciones donde utiliza el Vocabulario trabajado | 5 Y 6  | 15 de febrero hasta 26 de febrero |  |  |  |  |
| Se apropia del Vocabulario que se pueda aplicar para realizar diálogos en conversaciones con sus compañeros y profesor |  7 Y 8 | 1 de marzo hasta 12 de marzo |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de marzo hasta 19 de marzo | Evaluación tipo icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 22 de marzo hasta 26 de marzo | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | INGLES | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | diálogos What-questions” |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Emplea el idioma en todo tipo de circunstancias, adaptando  el lenguaje, los modismos y el vocabulario utilizando el What-questions |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Construye oraciones Preguntas “What-questions” | 1 Y2  | 5 de abril al 16 de abril | Talleres escritos  Diálogos PonenciasTrabajos escritos individuales y grupales.Evaluaciones.Trabajo en casa. | ParticipativaExploración de conocimientos previos.Trabajos grupales y en pareja.Trabajo individualDebates Talleres aplicativos conversatorios | Es un proceso continuo y tienen en cuenta algunos aspectos:Trabajo en claseParticipación en claseRevisión de trabajos.Evaluaciones escritasPonenciasTrabajos grupales.En formato google formulariosTipo IcfesOralesEscrita | Tablero, marcadoresTv.Video beamHumanos y logísticos CopiasLibros de consultaDiccionarios fotocopiasPlataforma Educaplay |
| Utiliza correctamente Expresiones para dar comparación y contraste | 3 Y 4 | 19 de abril al 30 de abril |  |  |  |  |
| Elabora y comparte diálogos donde utiliza Vocabulario general que contenga Preguntas “What-questions” | 5 Y 6  | 3 mayo al 14 de mayo |  |  |  |  |
| Crea y socializa textos utilizando Expresiones para dar comparación y contraste. |  7 Y 8 | 17 de mayo al 28 de mayo |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 31 de mayo al 4 de junio | Evaluación tipo icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Del 7 de junio al 11 de junio | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | INGLES | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | Phrasal verbs.Comparatives and superlatives). |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Logra usar phrasal verbs dentro de una conversación a través de... cantidad de phrasal verb posibles. ... comparatives and superlatives. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
|  Elaborar oraciones (comparatives and superlatives). | 1 Y2  | 5 de julio al 16 de julio | Talleres escritos  Diálogos PonenciasTrabajos escritos individuales y grupales.Evaluaciones.Trabajo en casa. | ParticipativaExploración de conocimientos previos.Trabajos grupales y en pareja.Trabajo individualDebates Talleres aplicativos conversatorios | Es un proceso continuo y tienen en cuenta algunos aspectos:Trabajo en claseParticipación en claseRevisión de trabajos.Evaluaciones escritasPonenciasTrabajos grupales.En formato google formulariosTipo IcfesOralesEscrita | Tablero, marcadoresTv.Video beamHumanos y logísticos CopiasLibros de consultaDiccionarios fotocopiasPlataforma Educaplay |
| Utilizar correctamente Phrasal verbs | 3 Y 4 | 19 de julio al 30 de julio |  |  |  |  |
| Elabora y comparte con sus compañeros texto donde utiliza Comparativos y superlativos | 5 Y 6  | 2 de agosto al 13 de agosto |  |  |  |  |
| Comparte oraciones donde utiliza Phrasal verbs |  7 Y 8 | 16 de agosto al 27 de agosto |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 30 de agosto al 3 de septiembre | Evaluación tipo icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 6 de septiembre al 10 de septiembre | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | INGLES | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | Like/be/into |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Usa el verbo like para hablar de personas, cosas o situaciones que disfrutamos  o por la que nos sentimos de manera positiva, en este sentido, por lo general traduce gustar, caer bien, etc. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Utiliza adecuadamente expresiones para describir hábitos, intereses y gustos | 1 Y2  | 13 de septiembre al 24 de septiembre | Talleres escritos  Diálogos PonenciasTrabajos escritos individuales y grupales.Evaluaciones.Trabajo en casa. | ParticipativaExploración de conocimientos previos.Trabajos grupales y en pareja.Trabajo individualDebates Talleres aplicativos conversatorios | Es un proceso continuo y tienen en cuenta algunos aspectos:Trabajo en claseParticipación en claseRevisión de trabajos.Evaluaciones escritasPonenciasTrabajos grupales.En formato google formulariosTipo IcfesOralesEscrita | Tablero, marcadoresTv.Video beamHumanos y logísticos CopiasLibros de consultaDiccionarios fotocopiasPlataforma Educaplay |
| Utiliza adecuadamente Pasado simple Like/be/into | 3 Y 4 | 27 de septiembre al 8 de octubre | . |  |  |  |
| Realiza con sus compañeros de clase diálogos apropiándose del vocabulario Y expresiones para describir hábitos, intereses y gustos | 5 Y 6  | 18 de octubre 29 de octubre |  |  |  |  |
| Orienta a sus compañeros en la elaboración de oraciones en Pasado simple Like/be/into. |  7 Y 8 |  1 de noviembre al 12 de noviembre |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de noviembre al 19 de noviembre | Evaluación tipo icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 22 de noviembre al 26 de noviembre | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |