**PLANEADOR DE CLASES 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | FISICAMATEMATICAS | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | Energía y fenómenos naturales |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Identifica los fenómenos que ocurren con la presencia de carga eléctrica, ya sea en forma estática o dinámica; todos los cuerpos están compuestos por átomos |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica y clasifica los tipos de energía que se evidencian en los fenómenos de la naturaleza | 1 Y2  | 18 de enero hasta 29 de enero | TalleresTareasConsultasSalidas al tablero para demostrar lo aprendido en clasesConversatorios en mesa redondaQuiz.Experimentos | Clases magistralesComplemento con vídeos para afianzar conocimientosMapas conceptualesMapas mentales |  En formato google formulariosTipo IcfesOralesEscrita | TableroMarcadoresTvVideo beamProyectorPcVideosLibros de textoLápizLapiceros**Plataforma Educaplay**Guías de aprendizaje.Calculadora |
| Explica las relaciones entre las fuerzas fundamentales de la naturaleza. | 3 Y 4 | 1 de febrero hasta 12 de febrero |  |  |  |  |
| Argumenta diferencias entre descripción, explicación y evidencia, a partir de los fenómenos estudiados. | 5 Y 6  | 15 de febrero hasta 26 de febrero |  |  |  |  |
| Formula hipótesis y las compara con las de sus compañeros y con las de teorías científicas, cumple responsablemente y puntual con la entrega de tareas, trabajos y actividades asignadas. |  7 Y 8 | 1 de marzo hasta 12 de marzo |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de marzo hasta 19 de marzo |  |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 22 de marzo hasta 26 de marzo | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | FISICA MATEMATICAS | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | El sonido |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconoce los sonidos naturales que producen objetos presentes en la escena. Cualquier escena de cualquier película puede ser un ejemplo, son esos sonidos de “fondo” o de “ambientación” que no tienen significado alguno. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Comprende las características del Sonido y reconoce sus elementos constitutivos. | 1 Y2  | 5 de abril al 16 de abril | TalleresTareasConsultasSalidas al tablero para demostrar lo aprendido en clasesConversatorios en mesa redondaQuiz.Experimentos | Clases magistralesComplemento con vídeos para afianzar conocimientosMapas conceptualesMapas mentales |  En formato google formulariosTipo IcfesOralesEscrita | TableroMarcadoresTvVideo beamProyectorPcVideosLibros de textoLápizLapiceros**Plataforma Educaplay**Guías de aprendizaje.Calculadora |
| Identifica las particularidades de los fenómenos ondulatorios y los elementos que lo componen | 3 Y 4 | 19 de abril al 30 de abril |  |  |  |  |
| Interpreta los fenómenos naturales y hacer un paralelo con los conceptos teóricos vistos en clase. | 5 Y 6  | 3 mayo al 14 de mayo |  |  |  |  |
| Aplica diferentes fórmulas físicas a los distintos tipos de Sonidos, Es responsables, organizado, participativo en el cumplimiento de sus actividades académicas. |  7 Y 8 | 17 de mayo al 28 de mayo |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 31 de mayo al 4 de junio | Evaluación tipo Icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Del 7 de junio al 11 de junio | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | FISICA MATEMATICAS | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | Particularidades de la luz. |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  Relaciona la formación de una onda con la propagación de una perturbación de un lugar a otro |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce las particularidades de la luz | 1 Y2  | 5 de julio al 16 de julio | TalleresTareasConsultasSalidas al tablero para demostrar lo aprendido en clasesConversatorios en mesa redondaQuiz.Experimentos | Clases magistralesComplemento con vídeos para afianzar conocimientosMapas conceptualesMapas mentales |  En formato google formulariosTipo IcfesOralesEscrita | TableroMarcadoresTvVideo beamProyectorPcVideosLibros de textoLápizLapiceros**Plataforma Educaplay**Guías de aprendizaje.Calculadora |
| Identifica las características de los fenómenos de la luz. | 3 Y 4 | 19 de julio al 30 de julio |  |  |  |  |
| Aplica diferentes fórmulas físicas en la realización de problemas sobre la luz. | 5 Y 6  | 2 de agosto al 13 de agosto |  |  |  |  |
| Aplica la fórmula de la velocidad de la luz en situaciones concretas, Cumple responsablemente y puntual con la entrega de tareas, trabajos y actividades asignadas. |  7 Y 8 | 16 de agosto al 27 de agosto |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 30 de agosto al 3 de septiembre | Evaluación tipo Icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 6 de septiembre al 10 de septiembre | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | FISICAMATEMATICAS | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | Campos electrostático |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Asocia la interacción eléctrica a una propiedad de la materia, la carga eléctrica. Conocer el concepto de campo eléctrico y potencial. Determinar el campo eléctrico y el potencial (o diferencia de potencial entre dos puntos) producido por una distribución continua de cargas aplicando la ley de Gauss |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Explica los campos electrostático, eléctrico y magnético en relación a la ley de gravitación universal | 1 Y2  | 13 de septiembre al 24 de septiembre | TalleresTareasConsultasSalidas al tablero para demostrar lo aprendido en clasesConversatorios en mesa redondaQuiz.Experimentos | Clases magistralesComplemento con vídeos para afianzar conocimientosMapas conceptualesMapas mentales |  En formato google formulariosTipo IcfesOralesEscrita | TableroMarcadoresTvVideo beamProyectorPcVideosLibros de textoLápizLapiceros**Plataforma Educaplay**Guías de aprendizaje.Calculadora |
| Explica las relaciones entre las fuerzas fundamentales de la naturaleza | 3 Y 4 | 27 de septiembre al 8 de octubre |  |  |  |  |
| Diseña experiencias que permiten el uso de las matemáticas para modelar, analizar y presentar datos y modelos en forma de ecuaciones, funciones y conversiones | 5 Y 6  | 18 de octubre 29 de octubre |  |  |  |  |
| Resuelve y desarrolla ejercicios mediante el análisis de gráficos, Escucho activamente a mis compañeros y compañeras, reconozco otros puntos de vista, los comparo con los míos y puedo modificar lo que pienso ante argumentos más sólidos |  7 Y 8 |  1 de noviembre al 12 de noviembre |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de noviembre al 19 de noviembre | Evaluación tipo Icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 22 de noviembre al 26 de noviembre | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |