**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | FILOSOFIA | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | El valor de la filosofía |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Interpreta mejor las cosas, que critiquemos i aclaremos nuestras dudas, analizando los pensamientos y razonamientos que nos dicen y creo que la única forma de hacer filosofía es en la práctica que la vida social, laboral cotidiana. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Comprende y explica el valor de la filosofía y sus posturas en la edad antigua, media, moderna y contemporánea. | 1 Y2 | 18 de enero hasta 29 de enero | Talleres  Tareas  Consultas  Salidas al tablero para demostrar lo aprendido en clases  Conversatorios en mesa redonda  Quiz. | Clases magistrales  Complemento con vídeos para afianzar conocimientos  Mapas conceptuales  Mapas mentales | En formato google formularios  Tipo Icfes  Orales  Escrita | Tablero  Marcadores  Tv  Video beam  Proyector  Pc  Videos  Libros de texto  **Plataforma Educaplay**  Guías de aprendizaje. |
| Identifica algunos conceptos fundamentales y planteamientos básicos de la ciencia en la modernidad. |  | 1 de febrero hasta 12 de febrero |  |  |  |  |
| Determina como el hombre está llamado a vivir y a desarrollarse en sociedad. | 5 Y 6 | 15 de febrero hasta 26 de febrero |  |  |  |  |
| Asume una posición crítica frente a las ventajas y desventajas del quehacer científico; cumpliendo con las actividades y tareas asignadas. | 7 Y 8 | 1 de marzo hasta 12 de marzo |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de marzo hasta 19 de marzo |  |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 22 de marzo hasta 26 de marzo | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | FILOSOFIA | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | La ética y la moral |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Descubre los motivos de la propia alegría, destacando el encuentro con los demás y el aprender cosas nuevas | | | | | | | | |

S

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica los conceptos de ética y moral y su incidencia en la sociedad | 1 Y2 | 5 de abril al 16 de abril | Talleres  Tareas  Consultas  Salidas al tablero para demostrar lo aprendido en clases  Conversatorios en mesa redonda  Quiz. | Clases magistrales  Complemento con vídeos para afianzar conocimientos  Mapas conceptuales  Mapas mentales | En formato google formularios  Tipo Icfes  Orales  Escrita | Tablero  Marcadores  Tv  Video beam  Proyector  Pc  Videos  Libros de texto  **Plataforma Educaplay**  Guías de aprendizaje. |
| Describe las concepciones fundamentales de los postulados principales de la filosofía contemporánea. | 3 Y 4 | 19 de abril al 30 de abril |  |  |  |  |
| Diferencia de forma clara los diversos grupos humanos y sus conceptualizaciones de ética y moral | 5 Y 6 | 3 mayo al 14 de mayo |  |  |  |  |
| Es responsables, organizado, participativo en el cumplimiento de sus actividades académicas. | 7 Y 8 | 17 de mayo al 28 de mayo |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 31 de mayo al 4 de junio | Evaluación tipo Icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Del 7 de junio al 11 de junio | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | FILOSOFIA | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | Misterios y enigmas de la vida desde la filosofía |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Entiende el mundo y nuestra posición en él, con todas sus pendencias seculares, la filosofía y la ciencia que comparten | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce que la teoría política siempre ha sido parte de la filosofía | 1 Y2 | 5 de julio al 16 de julio | Talleres  Tareas  Consultas  Salidas al tablero para demostrar lo aprendido en clases  Conversatorios en mesa redonda  Quiz. | Clases magistrales  Complemento con vídeos para afianzar conocimientos  Mapas conceptuales  Mapas mentales | En formato google formularios  Tipo Icfes  Orales  Escrita | Tablero  Marcadores  Tv  Video beam  Proyector  Pc  Videos  Libros de texto  **Plataforma Educaplay**  Guías de aprendizaje. |
| Identifica los misterios y enigmas de la vida desde la filosofía como mecanismo de cambio de pensamiento. | 3 Y 4 | 19 de julio al 30 de julio |  |  |  |  |
| Diferencia las características de varias religiones y el fenómeno del ateísmo. | 5 Y 6 | 2 de agosto al 13 de agosto |  |  |  |  |
| Cumple responsablemente y puntual con la entrega de tareas, trabajos y actividades asignadas. | 7 Y 8 | 16 de agosto al 27 de agosto |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 30 de agosto al 3 de septiembre | Evaluación tipo Icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 6 de septiembre al 10 de septiembre | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | FILOSOFIA | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | Filosofía Política a Través de la Historia. |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Analiza los problemas relacionados con el estudio y el análisis de los fenómenos políticos, desde una perspectiva normativo-prescriptiva; algunos de esos temas son: el origen y las formas de la organización del poder político | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Determina los conceptos de la Filosofía Política a Través de la Historia. | 1 Y2 | 13 de septiembre al 24 de septiembre | Talleres  Tareas  Consultas  Salidas al tablero para demostrar lo aprendido en clases  Conversatorios en mesa redonda  Quiz. | Clases magistrales  Complemento con vídeos para afianzar conocimientos  Mapas conceptuales  Mapas mentales | En formato google formularios  Tipo Icfes  Orales  Escrita | Tablero  Marcadores  Tv  Video beam  Proyector  Pc  Videos  Libros de texto  **Plataforma Educaplay**  Guías de aprendizaje. |
| Es responsable y puntual en la entrega de trabajos y actividades asignadas | 3 Y 4 | 27 de septiembre al 8 de octubre |  |  |  |  |
| Establece los conceptos y los planteamientos básicos de la filosofía de la religión | 5 Y 6 | 18 de octubre 29 de octubre |  |  |  |  |
| Compara su legado religioso con la de otros grupos ideológicos con la finalidad de encontrar punto en común. | 7 Y 8 | 1 de noviembre al 12 de noviembre |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de noviembre al 19 de noviembre | Evaluación tipo Icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 22 de noviembre al 26 de noviembre | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |