**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | ETICA DE LOS VALORES HUMANO | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | Convivencia escolar |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Generar un ambiente de aprendizaje sano con respeto, tolerancia, solidaridad y cooperación entre todos los integrantes del grado, grupo o institución sin tener en cuenta sus rasgos físicos o preferencias. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Determino los fundamentos y principios básicos de la convivencia que conducen a un buen proceso de formación integral | 1 Y2 | 18 de enero hasta 29 de enero | Talleres escritos  Diálogos  Ponencias  Trabajos escritos individuales y grupales.  Evaluaciones.  Trabajo en casa. | Participativa  Exploración de conocimientos previos.  Trabajos grupales y en pareja.  Trabajo individual  Talleres aplicativos  conversatorios | Es un proceso continuo y tienen en cuenta algunos aspectos:  consultas  Trabajo en clase  Participación en clase  Revisión de trabajos.  Evaluaciones escritas  Ponencias  Trabajos grupales. | Tablero, marcadores  Tv.  Video beam  Humanos y logísticos  Foto copias  Libros de consulta |
| Identifico y fortalezco los buenos hábitos desarrollados en mi familia y sociedad, mediante la interrelación positiva en el ambiente escolar. | 3 Y 4 | 1 de febrero hasta 12 de febrero | . |  |  |  |
| Es responsable y puntual en la entrega de trabajos y actividades asignadas. | 5 Y 6 | 15 de febrero hasta 26 de febrero |  |  |  |  |
| Asume con responsabilidad su proyecto de vida. | 7 Y 8 | 1 de marzo hasta 12 de marzo |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de marzo hasta 19 de marzo | Evaluación tipo icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 22 de marzo hasta 26 de marzo | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | ETICA Y VALORES | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | Proyecto de vida |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Logra todo lo que te gustaría hacer para ser feliz, llevando a cabo acciones que te ayuden a conseguirlo. Sirve como guía para aterrizar tus metas y con ello definir qué camino tomar en cada área de tu vida. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Conoce los aspectos que se deben tener en cuenta para realizar un proyecto de vida y proyectarlo a la sociedad. | 1 Y2 | 5 de abril al 16 de abril | Talleres escritos  Diálogos  Ponencias  Trabajos escritos individuales y grupales.  Evaluaciones.  Trabajo en casa. | Participativa  Exploración de conocimientos previos.  Trabajos grupales y en pareja.  Trabajo individual  Talleres aplicativos  conversatorios | Es un proceso continuo y tienen en cuenta algunos aspectos:  consultas  Trabajo en clase  Participación en clase  Revisión de trabajos.  Evaluaciones escritas  Ponencias  Trabajos grupales. | Tablero, marcadores  Tv.  Video beam  Humanos y logísticos  Foto copias  Libros de consulta |
| Reconoce sus fortalezas y Debilidades para la elección profesional. | 3 Y 4 | 19 de abril al 30 de abril |  |  |  |  |
| Asume con responsabilidad su proyecto de vida. | 5 Y 6 | 3 mayo al 14 de mayo |  |  |  |  |
| Es responsable y puntual en la entrega de trabajos y actividades asignadas. | 7 Y 8 | 17 de mayo al 28 de mayo |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 31 de mayo al 4 de junio | Evaluación tipo icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Del 7 de junio al 11 de junio | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | ETICA Y VALORES | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | Diferencia de genero |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Garantiza el acceso universal a salud reproductiva y sexual y otorgar a la mujer derechos igualitarios en el acceso a recursos económicos, como tierras y propiedades, son metas fundamentales para conseguir este objetivo | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica los errores en las formas de comunicarse individuales y de terceros | 1 Y2 | 5 de julio al 16 de julio | Talleres escritos  Diálogos  Ponencias  Trabajos escritos individuales y grupales.  Evaluaciones.  Trabajo en casa. | Participativa  Exploración de conocimientos previos.  Trabajos grupales y en pareja.  Trabajo individual  Talleres aplicativos  conversatorios | Es un proceso continuo y tienen en cuenta algunos aspectos:  consultas  Trabajo en clase  Participación en clase  Revisión de trabajos.  Evaluaciones escritas  Ponencias  Trabajos grupales. | Tablero, marcadores  Tv.  Video beam  Humanos y logísticos  Foto copias  Libros de consulta |
| Establece la diferencia entre género, orientación sexual y rol sexual y cómo este último determina el auto concepto y las expectativas individuales | 3 Y 4 | 19 de julio al 30 de julio |  |  |  |  |
| Expresa de manera directa, clara y oportuna su posición personal frente a situaciones cotidianas | 5 Y 6 | 2 de agosto al 13 de agosto |  |  |  |  |
| Es responsable y puntual en la entrega de trabajos y actividades asignadas. | 7 Y 8 | 16 de agosto al 27 de agosto |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 30 de agosto al 3 de septiembre | Evaluación tipo Icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 6 de septiembre al 10 de septiembre | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES 2021 – SEDE EL PESCADO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | ETICA Y VALORES | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | Patrimonio público.  Desarrollo autosostenible |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Defiende el patrimonio público como un bien común. | 1 Y2 | 13 de septiembre al 24 de septiembre | Talleres escritos  Diálogos  Ponencias  Trabajos escritos individuales y grupales.  Evaluaciones.  Trabajo en casa. | Participativa  Exploración de conocimientos previos.  Trabajos grupales y en pareja.  Trabajo individual  Talleres aplicativos  conversatorios | Es un proceso continuo y tienen en cuenta algunos aspectos:  consultas  Trabajo en clase  Participación en clase  Revisión de trabajos.  Evaluaciones escritas  Ponencias  Trabajos grupales. | Tablero, marcadores  Tv.  Video beam  Humanos y logísticos  Foto copias  Libros de consulta |
| Establece las diferencias entre globalización y desarrollo auto sostenible según los intereses de cada comunidad. | 3 Y 4 | 27 de septiembre al 8 de octubre |  |  |  |  |
| Analiza con espíritu crítico el papel de los nuevos movimientos sociales. | 5 Y 6 | 18 de octubre 29 de octubre |  |  |  |  |
| Es responsable y puntual en la entrega de trabajos y actividades asignadas. | 7 Y 8 | 1 de noviembre al 12 de noviembre |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de noviembre al 19 de noviembre | Evaluación tipo icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 22 de noviembre al 26 de noviembre | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |