**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | Educación física | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1.Festivales y rondas, aprovechamiento de tiempo libre |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Fomentar y permitir la expresión de la imaginación. Mejorar la capacidad creativa. Estimular la concentración. Fomentar la relación con otras personas si el juego es grupal. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Hago parte de la construcción de festivales y rondas con los estudiantes de la institución | 1 Y2 | 18 de enero hasta 29 de enero | Caminatas por los alrededores de la escuela.  Carrusel informativo  Rumba aeróbica  Prácticas de conjunto | Participativa,  Trabajo en grupo y parejas  Trabajo individual.  Clases magistrales  Complemento con vídeos para afianzar conocimientos. | La evaluación es un proceso continuo en el que se tienen los siguientes aspectos:  Asistencia a clases  Dedicación y entrega al trabajo realizado  Trabajo individual o grupal.  El respeto a sí mismo y a los demás. | Humanos  Medio ambiente  Planta física de la escuela  Patio de recreo  Bafle.  Aros. |
| Establezco con los compañeros indicadores que muestren las manifestaciones y hábitos del sujeto y los grupos. | 3 Y 4 | 1 de febrero hasta 12 de febrero |  |  |  |  |
| Diferencia los fundamentos y principios de recreación, lúdica ocio, tiempo libre y ritmo, establecidos y espontáneos. | 5 Y 6 | 15 de febrero hasta 26 de febrero |  |  |  |  |
| Propone juegos recreativos, tradicionales y de ritmo, apoyados en condiciones y características específicas | 7 Y 8 | 1 de marzo hasta 12 de marzo |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de marzo hasta 19 de marzo | Evaluación tipo Icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 22 de marzo hasta 26 de marzo | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | EDUCACIÓN FÍSICA | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | Hábitos de vida saludable |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Realiza pausas activas previene la fatiga, disminuye la tensión física y logra la recuperación y mayor productividad en el trabajo | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Diseño actividades para desarrollarlas institucionalmente. | 1 Y2 | 5 de abril al 16 de abril | Talleres escritos  Trabajos escritos individuales y grupales.  Evaluaciones.  Mapas conceptuales  Trabajo en casa. | Trabajo individual  Trabajo familiar  Practica de conocimiento  Trabajo grupal  Clases magistrales  Complemento con vídeos para afianzar conocimientos. | La evaluación es un proceso continuo en el que se tienen los siguientes aspectos:  Asistencia a clases  Dedicación y entrega al trabajo realizado  Trabajo individual o grupal.  Participación en clases  evaluaciones | Tablero, marcadores  Tv.  Video beam  Humanos y logísticos  Copias  Libros de consulta  guías |
| Demuestra con resultados y con apoyos conceptuales y científicos los beneficios de asumir los hábitos de vida saludable | 3 y 4 | 19 de abril al 30 de abril |  |  |  |  |
| Propone diferentes tipos de prácticas motrices y los proyecta a su comunidad | 5 y 6 | 3 mayo al 14 de mayo |  |  |  |  |
| Es responsables, organizado, participativo en el cumplimiento de sus actividades académicas. | 7 Y 8 | 17 de mayo al 28 de mayo |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 31 de mayo al 4 de junio | Evaluación tipo Icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Del 7 de junio al 11 de junio | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | EDUCACIÓN FISICA | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | Práctica deportiva |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Logra la detección de talentos deportivos”. Establecer los lineamientos para la aplicación de la práctica deportiva que permita el perfeccionamiento de los fundamentos técnicos, tácticos y psicológicos para cada deporte. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Utilizo técnicas y metodologías que me permitan observar y registrar los cambios físicos y fisiológicos durante la práctica deportiva. | 1 Y2 | 5 de julio al 16 de julio | Talleres escritos  Videos según el tema a tratar.  Ponencias  Trabajos escritos individuales y grupales.  Evaluaciones.  Mapas conceptuales  Trabajo en casa. | Participativa  Exploración de conocimientos previos.  Trabajos grupales y en pareja.  Trabajo individual  Debates  Talleres aplicativos  conversatorios | Es un proceso continuo y tienen en cuenta algunos aspectos:  Trabajo en clase  Participación en clase  Revisión de trabajos.  Evaluaciones escritas  Ponencias  Trabajos grupales. | Tablero, marcadores  Tv.  Video beam  Humanos y logísticos  Copias  Libros de consulta |
| Reconoce los cambios del sujeto presentados en situaciones de juego en los deportes individuales y de conjunto. | 3 Y 4 | 19 de julio al 30 de julio |  |  |  |  |
| Aplica acciones que aportan al buen desarrollo de las actividades. | 5 Y 6 | 2 de agosto al 13 de agosto |  |  |  |  |
| Coopera y participa en juegos grupales respetando los roles, la individualidad y el género | 7 Y 8 | 16 de agosto al 27 de agosto |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 30 de agosto al 3 de septiembre | Evaluación tipo Icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 6 de septiembre al 10 de septiembre | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | Educación física | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | Motricidad |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Motiva los sentidos a través de las sensaciones y relaciones entre el cuerpo y el exterior. ... - Hacer que los jóvenes puedan descubrir y expresar sus capacidades, a través de la acción creativa y la expresión de la emoción. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Realizo actividades físicas alternativas siguiendo parámetros técnicos, físicos, de seguridad y ecológicos. | 1 Y2 | 13 de septiembre al 24 de septiembre | Talleres escritos  Trabajos escritos individuales y grupales.  Evaluaciones.  Mapas conceptuales  Trabajo en casa. | Participativa,  Trabajo en grupo y parejas  Trabajo individual.  Clases magistrales  Complemento con vídeos para afianzar conocimientos. | Es un proceso continuo y tienen en cuenta algunos aspectos:  Trabajo en clase  Participación en clase  Revisión de trabajos.  Evaluaciones escritas  Ponencias  Trabajos grupales. | Tablero, marcadores  Tv.  Video beam  Humanos y logísticos  Copias  Libros de consulta  guías |
| Reconoce la promoción de la salud como estrategia para contribuir a la salud colectiva. | 3 Y 4 | 27 de septiembre al 8 de octubre |  |  |  |  |
| Planea y propone actividades motrices que contribuyen al trabajo en grupo y a la proyección del trabajo en comunidad. | 5 Y 6 | 18 de octubre 29 de octubre |  |  |  |  |
| Coopera y participa en actividades promocionales de estilos de vida saludable respetando los roles | 7 Y 8 | 1 de noviembre al 12 de noviembre |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de noviembre al 19 de noviembre | Evaluación tipo Icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 22 de noviembre al 26 de noviembre | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |