**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | Macroeconomía y sus variables |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Analiza el crecimiento del producto bruto interno de un país, bajo la tasa de desempleo y fomentar la producción para generar nuevos puestos de trabajo. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Conoce del concepto de macroeconomía y sus variables. | 1 Y2  | 18 de enero hasta 29 de enero | TalleresTareasConsultasSalidas al tablero para demostrar lo aprendido en clasesConversatorios en mesa redondaQuiz. | Clases magistralesComplemento con vídeos para afianzar conocimientosMapas conceptualesMapas mentales |  En formato google formulariosTipo IcfesOralesEscrita | TableroMarcadoresTvVideo beamProyectorPcVideosLibros de texto**Plataforma Educaplay**Guías de aprendizaje. |
| Conoce los planes de desarrollo propuestos entre 1970 y 2010. |  | 1 de febrero hasta 12 de febrero |  |  |  |  |
| Representa las consecuencias de un proceso de recesión económica por medio de historietas y caricaturas. | 5 Y 6  | 15 de febrero hasta 26 de febrero |  |  |  |  |
| Muestra interés y responsabilidad en el desarrollo de tareas, trabajos, talleres y actividades académicas asignadas. |  7 Y 8 | 1 de marzo hasta 12 de marzo |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de marzo hasta 19 de marzo |  |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 22 de marzo hasta 26 de marzo | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | Sistema y regimen politico. |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Conocer el Estado como instancia política que se concreta en dos niveles, el primero en el régimen político y el segundo en el sistema político. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce las características de un sistema y de un régimen político. | 1 Y2  | 5 de abril al 16 de abril | TalleresTareasConsultasSalidas al tablero para demostrar lo aprendido en clasesConversatorios en mesa redondaQuiz. | Clases magistralesComplemento con vídeos para afianzar conocimientosMapas conceptualesMapas mentales |  En formato google formulariosTipo IcfesOralesEscrita | TableroMarcadoresTvVideo beamProyectorPcVideosLibros de texto**Plataforma Educaplay**Guías de aprendizaje. |
| Determina las variables económicas y los hábitos financieros de las personas que influencian la economía del país. | 3 Y 4 | 19 de abril al 30 de abril |  |  |  |  |
| Representa mediante diagramas las principales instituciones políticas modernas. | 5 Y 6  | 3 mayo al 14 de mayo |  |  |  |  |
| Escucha activamente a compañeros y docente y cumple responsablemente con las actividades académicas. |  7 Y 8 | 17 de mayo al 28 de mayo |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 31 de mayo al 4 de junio | Evaluación tipo Icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Del 7 de junio al 11 de junio | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | Aspectos fundamentales de la economía y la política |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Analiza las acciones y decisiones que adopta un Gobierno en lo relativo a la economía de un país. En este sentido, la política económica consiste en la toma de decisiones, así como la puesta en marcha, de medidas que tratan de controlar la situación de la economía. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Refiere los principales puntos de la agenda política latinoamericana. | 1 Y2  | 5 de julio al 16 de julio | TalleresTareasConsultasSalidas al tablero para demostrar lo aprendido en clasesConversatorios en mesa redondaQuiz. | Clases magistralesComplemento con vídeos para afianzar conocimientosMapas conceptualesMapas mentales |  En formato google formulariosTipo IcfesOralesEscrita | TableroMarcadoresTvVideo beamProyectorPcVideosLibros de texto**Plataforma Educaplay**Guías de aprendizaje. |
| Detalla los aspectos fundamentales de las relaciones económicas, políticas y sociales entre los estado | 3 Y 4 | 19 de julio al 30 de julio |  |  |  |  |
| Enumera mediante líneas de tiempo las etapas del proceso de construcción de la Constitución de 1991 | 5 Y 6  | 2 de agosto al 13 de agosto |  |  |  |  |
| Es responsable y participativo en el cumplimiento de las actividades académicas asignadas. |  7 Y 8 | 16 de agosto al 27 de agosto |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 30 de agosto al 3 de septiembre | Evaluación tipo Icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 6 de septiembre al 10 de septiembre | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTES:** |  | **Grado:** | 11º | **Área:** | CIENCIAS POLÍTICAS Y ECONÓMICAS | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | Problemática actual de América Latina y Colombia |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Analiza los tres problemas más serios en América Latina son: la desigualdad, la degradación ambiental y los sistemas políticos disfuncionales |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Establece los elementos importantes sobre la problemática actual de América Latina y Colombia | 1 Y2  | 13 de septiembre al 24 de septiembre | TalleresTareasConsultasSalidas al tablero para demostrar lo aprendido en clasesConversatorios en mesa redondaQuiz. | Clases magistralesComplemento con vídeos para afianzar conocimientosMapas conceptualesMapas mentales |  En formato google formulariosTipo IcfesOralesEscrita | TableroMarcadoresTvVideo beamProyectorPcVideosLibros de texto**Plataforma Educaplay**Guías de aprendizaje. |
| Reconoce los elementos para poner control sobre el crecimiento de la población para no afectar el medio ambiente. | 3 Y 4 | 27 de septiembre al 8 de octubre |  |  |  |  |
| Utiliza organigramas para proponer políticas para limitar la contaminación y mitigar los efectos de la contaminación del medio ambiente. | 5 Y 6  | 18 de octubre 29 de octubre |  |  |  |  |
| Cumple oportunamente, con sus tareas, trabajos, talleres y actividades académicas asignadas por el docente. |  7 Y 8 |  1 de noviembre al 12 de noviembre |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de noviembre al 19 de noviembre | Evaluación tipo Icfes |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 22 de noviembre al 26 de noviembre | Talleres, sustentados de forma oral o escrita. |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |