**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | DECIMO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 1 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce el aporte de la ciencia en la búsqueda del sentido de la vida | 1, 2 Y 3 | Enero 18 a febrero 5 | -Realización de lecturas el Don de la vida.  -Desarrollo de talleres individuales y grupales.  -Evaluaciones orales y escritas  -Realización de exposiciones sobre el sentido de la vida.  -Explicación y  Actividad sobre el juego alcance una estrella.  Realización de un friso sobre compromisos religiosos de un ciudadano.  Representación de un guión teatral sobre la parábola el hijo prodigo. | -trabajo individual  -trabajo colaborativo  -trabajo en parejas.  Socio dramas  -Práctica de conocimientos  -Taller aplicativo  Conversatorio  Salidas pedagógicas  -Explicación magistral  -Valoración de saberes previos  -Asignación de trabajos extra clase  -Organización de equipos de trabajo  -Carteleras  Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales.  Lluvia de ideas | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Realización de talleres prácticos  Realización de talleres tipo pruebas saber  Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Demostraciones en el tablero.  Trabajos de consulta.  Sustentación  Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | Guías de media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| compara los aportes de diversas ciencias humanas y sociales entorno a la búsqueda de sentido de vida. | 4, 5 Y 6 | Febrero 8 a 26 |
| Valora la importancia de la reflexión como procedimiento para integrar el proyecto de vida. | 7 Y 8 | Marzo 1 a 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Evaluación tipo ICFES | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | DECIMO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 2 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica la mision de Abrahan. | 1, 2 Y 3 | Abril 5 al 10 | -Observación de video sobre la misión de Abrahan  -Socialización de mesa redonda.  -Desarrollo de talleres individuales y grupales.  -Evaluaciones orales y escritas  -Realización de exposiciones sobre la historia de abrahan  Taller biblico | -trabajo individual  -trabajo colaborativo  -trabajo en parejas.  Socio dramas  -Práctica de conocimientos  -Taller aplicativo  Conversatorio  Salidas pedagógicas.  -Explicación magistral  -Valoración de saberes previos  -Asignación de trabajos extra clase  -Organización de equipos de trabajo  -Carteleras  Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales.  Lluvia de ideas | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Realización de talleres prácticos  Realización de talleres tipo pruebas saber  Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Demostraciones en el tablero.  Trabajos de consulta.  Sustentación  Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | Guías de media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Establece las causas que movilizaron a Dios para tomar la iniciativa de ofrecer una promesa a Abrahan. | 4, 5 Y 6 | Mayo 3 al 8 |
| Aprecia las enseñanzas de la biblia en la tarea de participacion de un proyecto universal por la vida. | 7 Y 8 | Mayo 10 al 15  Mayo 17 al 29 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Mayo 31 al 4 | Evaluación tipo ICFES | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Junio 7 al 11 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | DECIMO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 3 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce el valor y la dignidad de la vida a la luz del proyecto de vida de Jesus. | 1, 2 Y 3 | julio 6 al 9 | Realización de lecturas la información de la vida de jesus.  Socialización mediante una mesa redonda sobre la vida de Jesús.  Desarrollo de talleres individuales y grupales.  Evaluaciones orales y escritas  Realización de exposiciones sobre los valores y antivalores basados en la vida de Jesús.    Realización de un friso sobre la vida de Jesús. | -trabajo individual  -trabajo colaborativo  -trabajo en parejas.  Socio dramas  -Práctica de conocimientos  -Taller aplicativo  Conversatorio  Salidas pedagógicas  -Explicación magistral  -Valoración de saberes previos  -Asignación de trabajos extra clase  -Organización de equipos de trabajo  -Carteleras  Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales.  Lluvia de ideas | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Realización de talleres prácticos  Realización de talleres tipo pruebas saber  Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Demostraciones en el tablero.  Trabajos de consulta.  Sustentación  Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | Guías de media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Comparo los criterios de vida de Jesus con las propuestas alternativas del mundo actual. | 4, 5 Y 6 | Julio 12 al 16 |
| Reconozco valores y antivalores en modelos de vida de hoy a la luz del proyecto de vida de Jesus. | 7 Y 8 | Agosto 2 al 6  Agosto 9 al 13  Agosto 16 al17 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Agosto 30 al 3 | Evaluación tipo ICFES | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Septiembre 6 al 3 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | DECIMO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 4 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce los aspectos que el cristianismo tienen presente para observar los acontecimientos del mundo. | 1, 2 Y 3 |  | Desarrollo de talleres individuales y grupales.  Evaluaciones orales y escritas  Realización de exposiciones sobre citas bíblicas.  -Explicación y  Actividad sobre el juego alcance una estrella.  Realización de un friso sobre los acontecimientos en el cristianismo.  Representación de un guión teatral sobre la vida del cristiano. | -trabajo individual  -trabajo colaborativo  -trabajo en parejas.  Socio dramas  Práctica de conocimientos  Taller aplicativo  Conversatorio  Salidas pedagógicas  -Explicación magistral  -Valoración de saberes previos  -Asignación de trabajos extra clase  -Organización de equipos de trabajo  -Carteleras  Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales.  Lluvia de ideas | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Realización de talleres prácticos  Realización de talleres tipo pruebas saber  Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Demostraciones en el tablero.  Trabajos de consulta.  Sustentación  Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | Guías de media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Diferencia entre una mirada al mundo en perspectiva cristiana de otras que contemplan ideales fundados en la ideologia neoliberal. | 4, 5 Y 6 |  |
| Muestra interes por los valores que conforma el proyecto vital del cristianismo. | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |