**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | DÉCIMO | **Área:** | MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Identifico las herramientas, materiales e instrumentos de medición necesarios para planificar problemas. Realizo un estudio estadístico por medio de encuestas | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica herramientas e instrumentos de medición necesarios para planificar problemas, siguiendo métodos y procedimientos establecidos | 1 | Enero 18 a 22 | Trabajo en la guía de Media  Realización de lecturas  Desarrollo de talleres individuales y grupales  Evaluaciones orales y escritas  Realización de exposiciones y demostraciones  Explicación de métodos estadísticos  Realización de muestra estadística de los renglones económicos del contexto  Representación de la información a través de diagramas de barras y diagrama circular | Explicación magistral  Valoración de saberes previos  Proposición de consultas  Asignación de trabajos extra clase  Organización de equipos de trabajo  Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales  Proposición de exposiciones y demostraciones  Trabajo de observación de los renglones económicos del contexto | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Realización de talleres prácticos  Realización de talleres tipo pruebas saber  Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Demostraciones en el tablero  Adecuada representación de la información en diagrama de barras y diagrama circular  Esmero en la observación de los renglones económicos del contexto | Guías de media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Realiza estudios estadísticos por medio de encuestas de situaciones reales del entorno para poder planificar nuevos desafíos y proyectos productivos a partir de lo que se tiene. | 2 | Enero 25 al 30 |
| Interpreta la información que se presenta en los diferentes gráficos. | 3 y 4 | Febrero 1 al 12 |
| Utiliza la matemática para modelar, analizar y presentar datos y modelos en forma de ecuaciones, funciones y conversiones. | 5 | Febrero 15 al 19 |
| Asocia la información recopilada con los datos experimentales obtenidos. | 6 | Febrero 22 al 26 |
| Diseña encuestas para recoger información y así predecir algún suceso. | 7 Y 8 | Marzo 1 al 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Realización de evaluaciones orales o escritas de la unidad desarrollada durante el periodo | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas | Calidad de la evaluación realizada y número de puntos correctos e incorrectos obtenidos | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | DÉCIMO | **Área:** | MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Resolver situaciones reales por medio de la trigonometría | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Relaciona los ángulos y los lados de los espacios rectangulares mediante razones trigonométricas | 1 | Abril 05 al 10 | Trabajo en la guía de Media  Realización de lecturas  Desarrollo de talleres individuales y grupales  Evaluaciones orales y escritas  Realización de exposiciones y demostraciones  Explicación del teorema de Pitágoras  Resolución de situaciones problema con el teorema de Pitágoras  Realización de operaciones con vectores  Comparación de unidades de medida | Explicación magistral  Valoración de saberes previos  Proposición de consultas  Asignación de trabajos extra clase  Organización de equipos de trabajo  Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales  Proposición de exposiciones y demostraciones  Explicación por medio de videos del teorema de Pitágoras  Resolución y explicación de problemas de medición te terrenos utilizando del teorema de Pitágoras  Complemento de cuadros de conversión de unidades de medida | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Realización de talleres prácticos  Realización de talleres tipo pruebas saber  Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Demostraciones en el tablero | Guías de media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas |
| Identifica características de localización de objetos geométricos en sistemas de representación cartesiana y esféricos | 2 | Abril 12 al 17 |
| Interpreta situaciones de la vida diaria por medio de la trigonometría. | 3 y 4 | Abril 19 al 30 |
| Establece las diferentes situaciones que se pueden presentar para resolver un problema y los mecanismos para resolverlas. | 5 | Mayo 3 al 8 |
| Resuelve situaciones reales por medio de la trigonometría. | 6 | Mayo 10 al 15 |
| Se esfuerza por resolver problemas a través de los procesos lógicos matemáticos | 7 Y 8 | Mayo 17 al 29 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Mayo 31 a junio 4 | Realización de evaluaciones orales o escritas de la unidad desarrollada durante el periodo | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas | Calidad de la evaluación realizada y número de puntos correctos e incorrectos obtenidos | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |
| REFUERZOS | 10 | Junio 7 al 11 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | DÉCIMO | **Área:** | MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Demuestro paso a paso la igualdad entre un miembro de la identidad y el otro | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Usa argumentos geométricos para resolver y formular problemas en contextos matemáticos y en otras ciencias. | 1 | Julio 6 al 9 | Trabajo en la guía de Media  Realización de lecturas  Desarrollo de talleres individuales y grupales  Evaluaciones orales y escritas  Realización de exposiciones y demostraciones  Explicación de métodos estadísticos  Realización de muestra estadística de los renglones económicos del contexto  Representación de la información a través de diagramas de barras y diagrama circular | Explicación magistral  Valoración de saberes previos  Proposición de consultas  Asignación de trabajos extra clase  Organización de equipos de trabajo  Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales  Proposición de exposiciones y demostraciones  Trabajo de observación de los renglones económicos del contexto | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Realización de talleres prácticos  Realización de talleres tipo pruebas saber  Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Demostraciones en el tablero  Adecuada representación de la información en diagrama de barras y diagrama circular  Esmero en la observación de los renglones económicos del contexto | Guías de media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Registra datos y resultados en tablas, gráficas y diagramas utilizados en el desarrollo de proyectos productivos. | 2 | Julio 12 al 16 |
| Diseña modelos matemáticos para desarrollar y resolver situaciones problema.. | 3 y 4 | Julio 19 al 30 |
| Utiliza herramientas tecnológicas como calculadoras científicas y otras, para resolver funciones trigonométricas. | 5 | Agosto 2 al 6 |
| Aplica los teoremas trigonométricos para resolver problemas. | 6 | Agosto 9 al 13 |
| Se interesa por las explicaciones brindadas en los espacios educativos sobre los ejercicios matemáticos. | 7 Y 8 | Agosto 16 al 27 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Agosto 30 al 3 de septiembre | Realización de evaluaciones orales o escritas de la unidad desarrollada durante el periodo | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas | Calidad de la evaluación realizada y número de puntos correctos e incorrectos obtenidos | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |
| REFUERZOS | 10 | Septiembre 6 al 10 /2021 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | DÉCIMO | **Área:** | MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Transformo e innovo elementos del entorno usando procesos ordenado. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica características de localización de objetos geométricos en sistemas de representación cartesiana. | 1 | Julio 6 al 9 | Trabajo en la guía de Media  Realización de lecturas  Desarrollo de talleres individuales y grupales  Evaluaciones orales y escritas  Realización de exposiciones y demostraciones  Explicación de métodos estadísticos  Realización de muestra estadística de los renglones económicos del contexto  Representación de la información a través de diagramas de barras y diagrama circular | Explicación magistral  Valoración de saberes previos  Proposición de consultas  Asignación de trabajos extra clase  Organización de equipos de trabajo  Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales  Proposición de exposiciones y demostraciones  Trabajo de observación de los renglones económicos del contexto | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Realización de talleres prácticos  Realización de talleres tipo pruebas saber  Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Demostraciones en el tablero  Adecuada representación de la información en diagrama de barras y diagrama circular  Esmero en la observación de los renglones económicos del contexto | Guías de media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Describe fenómenos físicos por medio de algunas sesiones cónicas. | 2 | Julio 12 al 16 |
| Reconoce problemas que surgen en la región y dispone las distintas clases de recursos tecnológicos e intelectuales adquiridos. | 3 y 4 | Julio 19 al 30 |
| Resuelve problemas en los que se usan las propiedades geométricas de las figuras cónicas por medio de transformaciones de las representaciones algebraicas de estas figuras.. | 5 | Agosto 2 al 6 |
| Aplica la fórmula adecuada para hallar la distancia entre dos puntos.. | 6 | Agosto 9 al 13 |
| Interioriza las características de una curva a partir de su ecuación general.. | 7 Y 8 | Agosto 16 al 27 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Agosto 30 al 3 de septiembre | Realización de evaluaciones orales o escritas de la unidad desarrollada durante el periodo | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas | Calidad de la evaluación realizada y número de puntos correctos e incorrectos obtenidos | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |
| REFUERZOS | 10 | Septiembre 6 al 10 /2021 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |