**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | DÉCIMO  | **Área:** | MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Identifico las herramientas, materiales e instrumentos de medición necesarios para planificar problemas. Realizo un estudio estadístico por medio de encuestas  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica herramientas e instrumentos de medición necesarios para planificar problemas, siguiendo métodos y procedimientos establecidos | 1 | Enero 18 a 22 | Trabajo en la guía de MediaRealización de lecturas Desarrollo de talleres individuales y grupales  Evaluaciones orales y escritasRealización de exposiciones y demostraciones Explicación de métodos estadísticos Realización de muestra estadística de los renglones económicos del contexto Representación de la información a través de diagramas de barras y diagrama circular  | Explicación magistral Valoración de saberes previos Proposición de consultas Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales Proposición de exposiciones y demostraciones Trabajo de observación de los renglones económicos del contexto  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Realización de talleres tipo pruebas saber Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Demostraciones en el tablero Adecuada representación de la información en diagrama de barras y diagrama circular Esmero en la observación de los renglones económicos del contexto  | Guías de media Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
| Realiza estudios estadísticos por medio de encuestas de situaciones reales del entorno para poder planificar nuevos desafíos y proyectos productivos a partir de lo que se tiene. | 2  | Enero 25 al 30 |
| Interpreta la información que se presenta en los diferentes gráficos. | 3 y 4 | Febrero 1 al 12  |
| Utiliza la matemática para modelar, analizar y presentar datos y modelos en forma de ecuaciones, funciones y conversiones. | 5 | Febrero 15 al 19 |
| Asocia la información recopilada con los datos experimentales obtenidos. | 6 | Febrero 22 al 26  |
| Diseña encuestas para recoger información y así predecir algún suceso. | 7 Y 8 | Marzo 1 al 12  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19  | Realización de evaluaciones orales o escritas de la unidad desarrollada durante el periodo  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas  | Calidad de la evaluación realizada y número de puntos correctos e incorrectos obtenidos  | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26  | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades  | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | DÉCIMO  | **Área:** | MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Resolver situaciones reales por medio de la trigonometría  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Relaciona los ángulos y los lados de los espacios rectangulares mediante razones trigonométricas | 1 | Abril 05 al 10 | Trabajo en la guía de MediaRealización de lecturas Desarrollo de talleres individuales y grupales  Evaluaciones orales y escritasRealización de exposiciones y demostraciones Explicación del teorema de PitágorasResolución de situaciones problema con el teorema de PitágorasRealización de operaciones con vectores Comparación de unidades de medida  | Explicación magistral Valoración de saberes previos Proposición de consultas Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales Proposición de exposiciones y demostraciones Explicación por medio de videos del teorema de Pitágoras Resolución y explicación de problemas de medición te terrenos utilizando del teorema de Pitágoras Complemento de cuadros de conversión de unidades de medida  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Realización de talleres tipo pruebas saber Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Demostraciones en el tablero  | Guías de media Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas  |
| Identifica características de localización de objetos geométricos en sistemas de representación cartesiana y esféricos | 2  | Abril 12 al 17 |
| Interpreta situaciones de la vida diaria por medio de la trigonometría. | 3 y 4 | Abril 19 al 30 |
| Establece las diferentes situaciones que se pueden presentar para resolver un problema y los mecanismos para resolverlas. | 5 | Mayo 3 al 8 |
| Resuelve situaciones reales por medio de la trigonometría. | 6 | Mayo 10 al 15  |
| Se esfuerza por resolver problemas a través de los procesos lógicos matemáticos | 7 Y 8 | Mayo 17 al 29  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Mayo 31 a junio 4 | Realización de evaluaciones orales o escritas de la unidad desarrollada durante el periodo  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas  | Calidad de la evaluación realizada y número de puntos correctos e incorrectos obtenidos  | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |
| REFUERZOS | 10 | Junio 7 al 11 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades  | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | DÉCIMO  | **Área:** | MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Demuestro paso a paso la igualdad entre un miembro de la identidad y el otro |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Usa argumentos geométricos para resolver y formular problemas en contextos matemáticos y en otras ciencias. | 1 | Julio 6 al 9 | Trabajo en la guía de MediaRealización de lecturas Desarrollo de talleres individuales y grupales  Evaluaciones orales y escritasRealización de exposiciones y demostraciones Explicación de métodos estadísticos Realización de muestra estadística de los renglones económicos del contexto Representación de la información a través de diagramas de barras y diagrama circular  | Explicación magistral Valoración de saberes previos Proposición de consultas Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales Proposición de exposiciones y demostraciones Trabajo de observación de los renglones económicos del contexto  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Realización de talleres tipo pruebas saber Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Demostraciones en el tablero Adecuada representación de la información en diagrama de barras y diagrama circular Esmero en la observación de los renglones económicos del contexto  | Guías de media Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
| Registra datos y resultados en tablas, gráficas y diagramas utilizados en el desarrollo de proyectos productivos. | 2  | Julio 12 al 16 |
| Diseña modelos matemáticos para desarrollar y resolver situaciones problema.. | 3 y 4 | Julio 19 al 30 |
| Utiliza herramientas tecnológicas como calculadoras científicas y otras, para resolver funciones trigonométricas. | 5 | Agosto 2 al 6 |
| Aplica los teoremas trigonométricos para resolver problemas. | 6 | Agosto 9 al 13  |
| Se interesa por las explicaciones brindadas en los espacios educativos sobre los ejercicios matemáticos. | 7 Y 8 | Agosto 16 al 27 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Agosto 30 al 3 de septiembre | Realización de evaluaciones orales o escritas de la unidad desarrollada durante el periodo  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas  | Calidad de la evaluación realizada y número de puntos correctos e incorrectos obtenidos  | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |
| REFUERZOS | 10 | Septiembre 6 al 10 /2021 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades  | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | DÉCIMO  | **Área:** | MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Transformo e innovo elementos del entorno usando procesos ordenado. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica características de localización de objetos geométricos en sistemas de representación cartesiana. | 1 | Julio 6 al 9 | Trabajo en la guía de MediaRealización de lecturas Desarrollo de talleres individuales y grupales  Evaluaciones orales y escritasRealización de exposiciones y demostraciones Explicación de métodos estadísticos Realización de muestra estadística de los renglones económicos del contexto Representación de la información a través de diagramas de barras y diagrama circular  | Explicación magistral Valoración de saberes previos Proposición de consultas Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales Proposición de exposiciones y demostraciones Trabajo de observación de los renglones económicos del contexto  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Realización de talleres tipo pruebas saber Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Demostraciones en el tablero Adecuada representación de la información en diagrama de barras y diagrama circular Esmero en la observación de los renglones económicos del contexto  | Guías de media Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
| Describe fenómenos físicos por medio de algunas sesiones cónicas. | 2  | Julio 12 al 16 |
| Reconoce problemas que surgen en la región y dispone las distintas clases de recursos tecnológicos e intelectuales adquiridos. | 3 y 4 | Julio 19 al 30 |
| Resuelve problemas en los que se usan las propiedades geométricas de las figuras cónicas por medio de transformaciones de las representaciones algebraicas de estas figuras.. | 5 | Agosto 2 al 6 |
| Aplica la fórmula adecuada para hallar la distancia entre dos puntos.. | 6 | Agosto 9 al 13  |
| Interioriza las características de una curva a partir de su ecuación general.. | 7 Y 8 | Agosto 16 al 27 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Agosto 30 al 3 de septiembre | Realización de evaluaciones orales o escritas de la unidad desarrollada durante el periodo  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas  | Calidad de la evaluación realizada y número de puntos correctos e incorrectos obtenidos  | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |
| REFUERZOS | 10 | Septiembre 6 al 10 /2021 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades  | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |