**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | DECIMO | **Área:** | INGLES | **Periodo:** | 1 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Utiliza adecuadamente el presente perfecto en sus 3 modalidades: positivo, negativo e interrogativo. | 1, 2 Y 3 | Enero 18 a febrero 5 | Trabajo en la guía  Realiza oraciones en ingles en sus tres modalidades.  Desarrollo de talleres individuales y grupales.  Evaluaciones orales y escritas.  Diálogos en ingles.  Talleres sobre los verbos mas utilizados.  Sopa de letras sobre los verbos.  Creación de loterías utilizando los verbos. | trabajo individual  -trabajo colaborativo  -trabajo en parejas.  Socio dramas  -Práctica de conocimientos  -Taller aplicativo  Conversatorio  -Explicación magistral  -Valoración de saberes previos  -Asignación de trabajos extra clase  -Organización de equipos de trabajo  Carteleras  Lluvia de ideas  Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Realización de talleres prácticos  Realización de talleres tipo pruebas saber  Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Demostraciones en el tablero  Trabajos de consulta  Sustentación  Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | Guías de media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Identifica y define los phrasal verbs más utilizados. | 4, 5 Y 6 | Febrero 8 a 26 |
| Expresa pensamientos y situaciones cotidianas utilizando el presente perfecto. | 7 Y 8 | Marzo 1 al 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Evaluación tipo ICFES | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | DECIMO | **Área:** | INGLES | **Periodo:** | 2 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Domina la estructura del pasado perfecto en la forma positiva, negativa e interrogativa. | 1, 2 Y 3 | Abril 5 al 10 | Trabajo en la guía  Realiza oraciones en pasado presente y futuro.  Desarrollo de talleres individuales y grupales.  Evaluaciones orales y escritas.  Diálogos en ingles.  Talleres sobre clasificación de oraciones en sus tres tiempos.  Exposiciones. | trabajo individual  -trabajo colaborativo  -trabajo en parejas.  Socio dramas  -Práctica de conocimientos  -Taller aplicativo  Conversatorio  -Explicación magistral  -Valoración de saberes previos  -Asignación de trabajos extra clase  -Organización de equipos de trabajo  Carteleras  Lluvia de ideas  Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Realización de talleres prácticos  Realización de talleres tipo pruebas saber  Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Demostraciones en el tablero  Trabajos de consulta  Sustentación  Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | Guías de media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Implementa de manera útil los imperativos para expresa ordenes o recomendaciones claras. | 4, 5 Y 6 | Abril 12 al 17 |
| Usa el pasado perfecto para indicar una acción que se ha realizado con anteriordad y aun tiene importancia | 7 Y 8 | Mayo 3 al 8  Mayo 10 al 15  mayo 17 al 29 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Mayo 31 al 4 | Evaluación tipo ICFES | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Junio 7 al 11 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | DECIMO | **Área:** | INGLES | **Periodo:** | 3 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce las diferencia entre el verbo tell and say. | 1, 2 Y 3 | Julio 6 al 9 | Trabajo en la guía  Realiza oraciones con cada uno de los verbos  Desarrollo de talleres individuales y grupales.  Evaluaciones orales y escritas.  Diálogos en ingles.  Talleres sobre los verbos tell y say.  Sopa de letras con los verbos tell y say.  Creación de juegos didácticos a partir de los verbos trabajados.  . | trabajo individual  -trabajo colaborativo  -trabajo en parejas.  Socio dramas  -Práctica de conocimientos  -Taller aplicativo  Conversatorio  -Explicación magistral  -Valoración de saberes previos  -Asignación de trabajos extra clase  -Organización de equipos de trabajo  Carteleras  Lluvia de ideas  Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Realización de talleres prácticos  Realización de talleres tipo pruebas saber  Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Demostraciones en el tablero  Trabajos de consulta  Sustentación  Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | Guías de media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Identifica la mayor cantidad de false cognates | 4, 5 Y 6 |  |
| Propone oraciones en cualquier tiempo utilizando los verbos tell and say de manera correcta | 7 Y 8 | Julio 12 al 16  Agosto 2 al 6  Agosto 9 al 13  Agosto 16 al 27 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Agosto 30 al 3 | Evaluación tipo ICFES | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | DECIMO | **Área:** | INGLES | **Periodo:** | 4 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Comprender a profundidad la tercera clausula condicional, implementándola de manera eficiente en textos orales y escritos cortos. | 1, 2 Y 3 |  | Trabajo en la guía  Realiza escritos en ingles  talleres individuales y grupales.  Evaluaciones orales y escritas.  Diálogos en ingles.  Talleres  Crucugramas. | trabajo individual  -trabajo colaborativo  -trabajo en parejas.  Socio dramas  -Práctica de conocimientos  -Taller aplicativo  Conversatorio  -Explicación magistral  -Valoración de saberes previos  -Asignación de trabajos extra clase  -Organización de equipos de trabajo  Carteleras  Lluvia de ideas  Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Realización de talleres prácticos  Realización de talleres tipo pruebas saber  Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Demostraciones en el tablero  Trabajos de consulta  Sustentación  Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | Guías de media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Identificar cuando es apropiado e inapropiado el lenguaje y escritura formal e informal. | 4, 5 Y 6 |  |
| Es consciente de su nivel de inglés y asume con responsabilidad los aspectos a mejorar. | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |