**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | DECIMO | **Área:** | EDUCACIÓN FÍSICA | **Periodo:** | 1 | **Modulo Nº** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Planifica el mejoramiento de su condición física a partir de la actualización de su ficha de evaluación. | 1 y 2 | Enero 18 al 29 | -Trabajo en la guía de postprimaria  -Realización de lecturas  -Desarrollo de talleres individuales y grupales  -Elaboración de material didáctico A  -Preparación y realización de actividades físicas  -Creación de juegos lúdicos.  -Carrera de observaciones  -Torneos relámpago  -Carrera y vencimiento de obstáculos  Realización de evaluaciones orales y escritas  Realización de exposiciones y demostraciones | Explicación magistral  consultas  Asignación de trabajos extra clase  Organización de equipos de trabajo  Uso de las TIC para explicación por medio de videos  Proposición de exposiciones y demostraciones  Desarrollo de talleres tipo pruebas saber  Complemento de paralelos comparativos  Conversatorios y debates sobre la nutrición.  Ilustración de esquemas sobre el entorno y el respeto por el medio.  Dominio de las diferentes partes del cuerpo. | Asistencia a clases  -Presentación. de cuadernos.  -Atención durante las explicaciones  -Trabajo individual y grupal  -Realización de talleres prácticos  -Realización de talleres tipo pruebas saber  -Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Trabajos de consulta.  Sustentación  Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula . | Guías de media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Ejecuta con calidad secuencias de movimiento con elementos y obstáculos. | 3 y 4 | Febrero 1 al 12 |
| Decide sobre los procedimientos y actividades de calentamiento y recuperación y los aplica. | 5 y 6 | Febrero 15 al 26 |
| Conforma equipos de juego para participar en diversos eventos y contextos. | 7 Y 8 | Marzo 1 a 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Evaluación tipo ICFES | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | DECIMO | **Área:** | EDUCACIÓN FÍSICA | **Periodo:** | 2 | **Modulo Nº** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Aplica técnicas de movimiento para mejorar su postura corporal. | 1 y 2 | Abril 5 al 10 | -Trabajo en la guía de postprimaria  -Trabajo práctico sobre el cuidado y la conservación de la salud.  -Conversatorio sobre el cuidado de la salud.  -Elaboración de pesas para realizar actividad de prácticas  -Elaboración de juegos didácticos por equipos  -Desarrollo de talleres individuales y grupales  -Elaboración de material didáctico A  -Preparación y realización de actividades físicas  -Realización de evaluaciones orales y escritas  Realización de exposiciones y demostraciones | Explicación magistral  consultas  Asignación de trabajos extra clase  Organización de equipos de trabajo  Uso de las TIC para explicación por medio de videos  Proposición de exposiciones y demostraciones  Desarrollo de talleres tipo pruebas saber  Complemento de paralelos comparativos  Conversatorios y debates sobre la nutrición.  Ilustración de esquemas sobre el entorno y el respeto por el medio.  Dominio de las diferentes partes del cuerpo. | -Asistencia a clases  -Presentación. de cuadernos.  -Atención durante las explicaciones  -Trabajo individual y grupal  -Realización de talleres prácticos  -Realización de talleres tipo pruebas saber  -Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Trabajos de consulta.  Sustentación  Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | Guías de media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Domina técnicas y tácticas de prácticas deportivas. | 3 y 4 | Abril 12 al 17 |
| Asume con autonomía y compromiso propio, o con los compañeros, las decisiones sobre el momento de juego. | 5 y 6 | Mayo 3 al 8 |
| Selecciona técnicas de movimiento para su proyecto de actividad física. | 7 Y 8 | Mayo 10 al 15  Mayo 17 al 29 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Mayo 31 al 4 de junio | Evaluación tipo ICFES | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Junio 7 al 11 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | DECIMO | **Área:** | EDUCACIÓN FÍSICA | **Periodo:** | 3 | **Modulo Nº** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Elabora estrategias para hacer más eficiente el juego. | 1 y 2 | Julio 6 al 9 | -Trabajo en la guía de posprimaria  -Organización de  -Carrera de observaciones  -Desarrollo de talleres individuales y grupales  -Elaboración de material didáctico  -Preparación y realización de actividades físicas  -Creación de juegos lúdicos.  -Torneos relámpago  -Carrera y vencimiento de obstáculos  Realización de evaluaciones orales y escritas  Realización de exposiciones y demostraciones | Explicación magistral  consultas  Asignación de trabajos extra clase  Organización de equipos de trabajo  Uso de las TIC para explicación por medio de videos  Proposición de exposiciones y demostraciones  Desarrollo de talleres tipo pruebas saber  Complemento de paralelos comparativos  Conversatorios y debates sobre la nutrición.  Ilustración de esquemas sobre el entorno y el respeto por el medio.  Dominio de las diferentes partes del cuerpo. | -Asistencia a clases  -Presentación. de cuadernos.  -Atención durante las explicaciones  -Trabajo individual y grupal  -Realización de talleres prácticos  -Realización de talleres tipo pruebas saber  -Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Trabajos de consulta.  Sustentación  Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | Guías de media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Participa en la organización de los juegos de la institución, estableciendo acuerdos para su desarrollo. | 3 y 4 | Julio 12 al 16 |
| Valora el tiempo de ocio para su formación y toma el juego como una alternativa importante. | 5 y 6 | Agosto 2 al 6 |
| Orienta el uso de técnicas de expresión corporal para el control emocional de sus compañeros, en situaciones de juego y actividad física | 7 Y 8 | Agosto 9 al 13  Agosto 16 al 27 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Agosto 30 al 3 | Evaluación tipo ICFES | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Septiembre 6 al 10 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | DECIMO | **Área:** | EDUCACIÓN FÍSICA | **Periodo:** | 4 | **Modulo Nº** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Diseña y realiza Esquemas de movimiento atendiendo a la precisión de un apoyo rítmico musica | 1 y 2 |  | -Trabajo en la guía de posprimaria  -Realización de lecturas  -Desarrollo de talleres individuales y grupales  -Elaboración de material didáctico A  -Preparación y realización de actividades físicas  -Creación de juegos lúdicos.  -Carrera de observaciones  -Torneos relámpago  -Carrera y vencimiento de obstáculos  Realización de evaluaciones orales y escritas  Realización de exposiciones y demostraciones | Explicación magistral  consultas  Asignación de trabajos extra clase  Organización de equipos de trabajo  Uso de las TIC para explicación por medio de videos  Proposición de exposiciones y demostraciones  Desarrollo de talleres tipo pruebas saber  Complemento de paralelos comparativos  Conversatorios y debates sobre la nutrición.  Ilustración de esquemas sobre el entorno y el respeto por el medio.  Dominio de las diferentes partes del cuerpo. | -Asistencia a clases  -Presentación. de cuadernos.  -Atención durante las explicaciones  -Trabajo individual y grupal  -Realización de talleres prácticos  -Realización de talleres tipo pruebas saber  -Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Trabajos de consulta .  Sustentación  Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | Guías de media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Realiza actividades físicas alternativas siguiendo parámetros técnicos, físicos, de seguridad y  ecológicos. | 3 y 4 |  |
| Usa técnicas de expresión corporal y relajación para controlar y expresar sus emociones. | 5 y 6 |  |
| Cultiva hábitos de higiene postural, recogiendo y trasladando objetos. | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |