**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | DÉCIMO | **Área:** | CIENCIAS SOCIALES | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Identifico la importancia que tiene la administración en las actividades que desarrollamos a diario | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Conocer algunos casos exitosos de microempresas que se crearon en Colombia en el área rural. | 1, 2 Y 3 | Enero 18 a febrero 5 | Trabajo en la guía de Educación media  Realización de lecturas  Desarrollo de talleres individuales y grupales  Elaboración de material didáctico  Realización de evaluaciones orales y escritas  Realización de exposiciones y demostraciones  Definición de conceptos desde el diccionario y con palabras propias  Simulacro de creación de una microempresa  Demostración de la microempresa creada | Explicación magistral  Proposición de consultas  Asignación de trabajos extra clase  Organización de equipos de trabajo  Uso de las TIC para explicación por medio de videos  Proposición de exposiciones y demostraciones  Desarrollo de talleres tipo pruebas saber  Realización de paralelos comparativos y mapas conceptuales  Promoción de técnicas de trabajo en grupo: mesa redonda, debate, panel | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Realización de talleres prácticos  Realización de talleres tipo pruebas saber  Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Demostraciones en el tablero  Participación en conversatorios, debates y paneles  Esmero en la realización de la creación y presentación de la microempresa | Guías de Educación media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Material reciclable  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase |
| Experimenta las posibles alternativas de negocios de la región. | 4, 5 Y 6 | Febrero 8 a 26 |
| Diseña encuestas para recoger información y así predecir algún suceso. | 7 Y 8 | Marzo 1 a 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Realización de evaluaciones orales o escritas de la unidad desarrollada durante el periodo | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas | Calidad de la evaluación realizada y número de puntos correctos e incorrectos obtenidos | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | DÉCIMO | **Área:** | CIENCIAS SOCIALES | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Propone estrategias de producto, precio, distribución y comunicación hacía el desarrollo de una organización productiva | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce los criterios básicos sobre los cuales formar o fortalecer una empresa productiva rural. | 1, 2 Y 3 | Abril 05 al 23 | Trabajo en la guía de Educación media  Realización de lecturas  Desarrollo de talleres individuales y grupales  Elaboración de material didáctico  Realización de evaluaciones orales y escritas  Realización de exposiciones y demostraciones  Definición de conceptos desde el diccionario y con palabras propias  Explicación del proceso empresarial  Mapa mental que explique el proceso productivo de una empresa  Esquema de comercialización del producto  Investigación sobre tipos de empresas | Explicación magistral  Proposición de consultas  Asignación de trabajos extra clase  Organización de equipos de trabajo  Uso de las TIC para explicación por medio de videos  Proposición de exposiciones y demostraciones  Desarrollo de talleres tipo pruebas saber  Realización de paralelos comparativos y mapas conceptuales  Promoción de técnicas de trabajo en grupo: mesa redonda, debate, panel  Elaboración de mapa mental del proceso productivo | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Realización de talleres prácticos  Realización de talleres tipo pruebas saber  Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Demostraciones en el tablero  Participación en conversatorios, debates y paneles | Guías de Educación media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Material reciclable  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase |
| Observa y aplica la organización adecuada a las necesidades de la región y de un proyecto productivo. | 4, 5 Y 6 | Abril 26 al 14 de mayo |
| Se interesa por los elementos que se deben tener en cuenta para conformar una organización productiva de la región. | 7 Y 8 | Mayo 17 al 28 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Mayo 30 a junio 4 | Realización de evaluaciones orales o escritas de la unidad desarrollada durante el periodo | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas | Calidad de la evaluación realizada y número de puntos correctos e incorrectos obtenidos | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |
| REFUERZOS | 10 | Junio 8 al 11 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | DÉCIMO | **Área:** | CIENCIAS SOCIALES | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Desarrollo la capacidad para solucionar los diferentes problemas que se presenten en la ejecución de un proyecto de inversión productivo | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Clasifica en la formulación de proyectos de vida los conceptos de sentido, deseo y posibilidades | 1, 2 Y 3 | Julio 6 a 23 | Trabajo en la guía de Educación media  Realización de lecturas  Desarrollo de talleres individuales y grupales  Elaboración de material didáctico  Realización de evaluaciones orales y escritas  Realización de exposiciones y demostraciones  Definición de conceptos desde el diccionario y con palabras propias  Simulacro de creación de una microempresa  Demostración de la microempresa creada | Explicación magistral  Proposición de consultas  Asignación de trabajos extra clase  Organización de equipos de trabajo  Uso de las TIC para explicación por medio de videos  Proposición de exposiciones y demostraciones  Desarrollo de talleres tipo pruebas saber  Realización de paralelos comparativos y mapas conceptuales  Promoción de técnicas de trabajo en grupo: mesa redonda, debate, panel | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Realización de talleres prácticos  Realización de talleres tipo pruebas saber  Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Demostraciones en el tablero  Participación en conversatorios, debates y paneles  Esmero en la realización de la creación y presentación de la microempresa | Guías de Educación media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Material reciclable  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase |
| Aplica los principios de administración a la organización de una empresa | 4, 5 Y 6 | Julio 26 a 13 agosto |
| Se esfuerza por reconocer los procesos de conformación de una empresa. | 7 Y 8 | Agosto 16 a 27 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Agosto 30 a 3 septiembre | Realización de evaluaciones orales o escritas de la unidad desarrollada durante el periodo | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas | Calidad de la evaluación realizada y número de puntos correctos e incorrectos obtenidos | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |
| REFUERZOS | 10 | Septiembre 6 a 10 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | DÉCIMO | **Área:** | CIENCIAS SOCIALES | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Conozco mi identidad, mi autoestima e historia para trasformar nuestra realidad rural. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Visualiza su proyecto de vida y como éste se relaciona con el entorno. | 1, 2 Y 3 | Julio 6 a 23 | Trabajo en la guía de Educación media  Realización de lecturas  Desarrollo de talleres individuales y grupales  Elaboración de material didáctico  Realización de evaluaciones orales y escritas  Realización de exposiciones y demostraciones  Definición de conceptos desde el diccionario y con palabras propias  Simulacro de creación de una microempresa  Demostración de la microempresa creada | Explicación magistral  Proposición de consultas  Asignación de trabajos extra clase  Organización de equipos de trabajo  Uso de las TIC para explicación por medio de videos  Proposición de exposiciones y demostraciones  Desarrollo de talleres tipo pruebas saber  Realización de paralelos comparativos y mapas conceptuales  Promoción de técnicas de trabajo en grupo: mesa redonda, debate, panel | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Realización de talleres prácticos  Realización de talleres tipo pruebas saber  Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Demostraciones en el tablero  Participación en conversatorios, debates y paneles  Esmero en la realización de la creación y presentación de la microempresa | Guías de Educación media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Material reciclable  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase |
| Conoce claramente las necesidades de su comunidad y como puede actuar para solucionarlas. | 4, 5 Y 6 | Julio 26 a 13 agosto |
| Toma conciencia sobre las diferentes alternativas de la vida a nivel personal, intelectual y empresarial | 7 Y 8 | Agosto 16 a 27 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Agosto 30 a 3 septiembre | Realización de evaluaciones orales o escritas de la unidad desarrollada durante el periodo | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas | Calidad de la evaluación realizada y número de puntos correctos e incorrectos obtenidos | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |
| REFUERZOS | 10 | Septiembre 6 a 10 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |