**PLANEADOR DE CLASES 2021 – SEDE SOCORRO DE SABANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | MARISELA NUNO | **Grado:** | PREESCOLAR | **Dimensión:** | DIMENSION SOCIO AFECTIVA | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | . Analizar el reconocimientoque debe tener una personapara movilizarse dentro desu entorno. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica las partes relevantes del barrio. | 1 | 12 de julio- 16 de julio | Mi Barrio | * Conversatorio sobre que es un barrio, como se llama el barrio donde vivimos * Video sobre el barrio <https://www.youtube.com/watch?v=yxQ_6f50yws> * Recreación del barrio en papel cartulina, donde los estudiantes deberán buscar imágenes de revista sobre lugares del barrio y formar el barrio donde vives o pueden dibujarlos | Participación activa de los estudiantes. | Papel de revista  Colbón  Cartulina |
| Reconoce los medios de transporte y la utilidad que prestan al hombre | 2 y 3 | 19 de julio- 23 de julio | Los medios transporte | * Indagación de saberes previos sobre los medios de transporte * Conversatorio y explicación sobre los Tipos de medios de transporte. * Video sobre los medios de transporte <https://www.youtube.com/watch?v=YMr4xTWN4_k> * Ficha didáctica del libro: colorea los medios de transporte terrestre. | Participación activa de la actividad donde los estudiantes contarán qué medios de transporte emplean y cuál es su importancia en nuestro diario vivir. | Televisor  Memoria USB  Colores  Libro preescolar |
| * Video canción los medios de transporte <https://www.youtube.com/watch?v=xeUh_PYeZmU> * Ficha didáctica del libro: colorea los medios de transporte aéreos. | Participación activa de la actividad donde los estudiantes contarán qué medios de transporte emplean y cuál es su importancia en nuestro diario vivir. | Televisor  Memoria USB  Colores  Libro preescolar |
| Identifica los lugares relevantes del Municipio. | 4 | 26 de julio- 30de julio | El municipio | * Saberes previos sobre qué conocemos del Municipio donde vivimos. * Observar fotografías del Municipio: Iglesia, parque, colegio, hospital. Se dará la oportunidad que cada estudiante exprese cuales son los lugares que más frecuenta. * Actividad en el cuaderno: Realizar un dibujo de uno de los lugares representativos del Municipio qué más te agrade * Conversatorio sobre lo que conocemos del Municipio de SANTAFE DE ANTIOQUIA: su economía, nombre de su alcalde, etc. * Ficha didáctica del libro: colorear la imagen sobre la economía del municipio |  |  |
|  | 5 | 2 de agosto 6 de agosto | Los servicios públicos | -Indagación de saberes previos sobre qué servicios públicos utilizamos en nuestra casa.  -Conversatorio y explicación sobre los diferentes servicios públicos de nuestro entorno  -Los estudiantes contaran que servicios públicos emplean en su hogar y cómo cuidan de ellos.  -Video “Servicios públicos” <https://www.youtube.com/watch?v=nlhS2aJNfqY>  -Ficha: colorea los servicios públicos.   * Cuento: La historia de una gota de agua * Conversatorio sobre la importancia del agua * Conversatorio sobre el beneficio que nos presta cada uno de los servicios públicos que tenemos en nuestra vivienda.   Actividad en el cuaderno: Rellena la gota de agua con papel de color azul. | Se valorara el compromiso frente a las actividades propuestas. | Tv  Usb  Libro preescolar  colores |
|  | 6 | 9 de agosto 13 de agosto | Medios de trasporte( maritimito) | * Conversatorio sobre el servicio que nos prestan los medios de transporte * Canción barco chiquitico <https://www.youtube.com/watch?v=cpefXJXrH3s> * Ficha didáctica : Colorea los medios de transporte marítimo. | Participación activa de la actividad donde los estudiantes contarán qué medios de transporte emplean en su entorno y cuál es su importancia en nuestro diario vivir. | Tv  Usb  Fichas libro de preescolar |
|  | 7 Y 8 | 23 de agosto-27 de agosto  16 de agosto – 20 de agosto |  | * Observar el Video “el mono buba”. * Ficha didáctica libro: une a través de una línea el medio de transporte por el lugar por donde se desplaza. | Participación activa de la actividad donde los estudiantes contarán qué medios de transporte emplean en su entorno y cuál es su importancia en nuestro diario vivir. | Tv  Usb  Fichas libro de preescolar |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Identifica los símbolos del Departamento de Antioquia y el significado al observarlos | 8 |  | Símbolos Departamento de Antioquia – Costumbres del Departamento de Antioquia | * Saberes previos sobre qué conocemos del Departamento de Antioquia * Explicación sobre los símbolos Departamentales: Mapa, Bandera, Escudo, Himno * Explicación del mapa de Antioquia: Observación de imagen del mapa * Ficha: Colorea la silueta del mapa de Antioquia: Llenarlo con caras recortadas de revistas y/o periódicos. | Participación activa en las actividades programadas, donde los estudiantes interiorizarán los colores de la bandera de Antioquia y reconocerán el mapa del Departamento de Antioquia. | Revistas  papel periódico  Colbón  Libro preescolar |
| * Conversatorio sobre los colores de la bandera de Antioquia * Explicación de la bandera como símbolo del Departamento de Antioquia: Colores, significado y franjas de la bandera * Poesía a la bandera * Ficha libro: Colorea con vinilo la bandera del Departamento de Antioquia. | Participación activa en las actividades programadas, donde los estudiantes interiorizarán el coro del himno del Departamento de Antioquia. Reconocerán y colorearan el escudo del Departamento de Antioquia | Fotocopia poesía  vinilos  libro preescolar |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 30 de agosto – 3 de septiembre. | Evaluaciones | -Identificación de los símbolos de Antioquia.  -Colorear muy bien de acuerdo a los símbolos   * Dialogo * Identificar los servicio públicos. |  | Tv  Fotocopia |
| REFUERZOS | 10 | 6 de septiembre-10 de septiembre. | Refuerzo | -Video  Ficha de los símbolos patrios. | Participación  Entrega de actividades | * Fotocopia. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |