**PLANEADOR DE CLASES 2021 – SEDE SOCORRO DE SABANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | MARISELA NUNO | **Grado:** | PREESCOLAR | **Dimensión:** | DIMENSION SOCIO AFECTIVA | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | . Analizar el reconocimientoque debe tener una personapara movilizarse dentro desu entorno. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica las partes relevantes del barrio. | 1  | 12 de julio- 16 de julio | Mi Barrio | * Conversatorio sobre que es un barrio, como se llama el barrio donde vivimos
* Video sobre el barrio <https://www.youtube.com/watch?v=yxQ_6f50yws>
* Recreación del barrio en papel cartulina, donde los estudiantes deberán buscar imágenes de revista sobre lugares del barrio y formar el barrio donde vives o pueden dibujarlos
 | Participación activa de los estudiantes.  | Papel de revistaColbónCartulina |
| Reconoce los medios de transporte y la utilidad que prestan al hombre | 2 y 3 | 19 de julio- 23 de julio | Los medios transporte | * Indagación de saberes previos sobre los medios de transporte
* Conversatorio y explicación sobre los Tipos de medios de transporte.
* Video sobre los medios de transporte <https://www.youtube.com/watch?v=YMr4xTWN4_k>
* Ficha didáctica del libro: colorea los medios de transporte terrestre.
 | Participación activa de la actividad donde los estudiantes contarán qué medios de transporte emplean y cuál es su importancia en nuestro diario vivir. | TelevisorMemoria USBColoresLibro preescolar |
| * Video canción los medios de transporte <https://www.youtube.com/watch?v=xeUh_PYeZmU>
* Ficha didáctica del libro: colorea los medios de transporte aéreos.
 | Participación activa de la actividad donde los estudiantes contarán qué medios de transporte emplean y cuál es su importancia en nuestro diario vivir. | TelevisorMemoria USBColoresLibro preescolar |
| Identifica los lugares relevantes del Municipio. | 4 | 26 de julio- 30de julio | El municipio | * Saberes previos sobre qué conocemos del Municipio donde vivimos.
* Observar fotografías del Municipio: Iglesia, parque, colegio, hospital. Se dará la oportunidad que cada estudiante exprese cuales son los lugares que más frecuenta.
* Actividad en el cuaderno: Realizar un dibujo de uno de los lugares representativos del Municipio qué más te agrade
* Conversatorio sobre lo que conocemos del Municipio de SANTAFE DE ANTIOQUIA: su economía, nombre de su alcalde, etc.
* Ficha didáctica del libro: colorear la imagen sobre la economía del municipio
 |  |  |
|  |  5 | 2 de agosto 6 de agosto | Los servicios públicos | -Indagación de saberes previos sobre qué servicios públicos utilizamos en nuestra casa.-Conversatorio y explicación sobre los diferentes servicios públicos de nuestro entorno-Los estudiantes contaran que servicios públicos emplean en su hogar y cómo cuidan de ellos.-Video “Servicios públicos” <https://www.youtube.com/watch?v=nlhS2aJNfqY>-Ficha: colorea los servicios públicos. * Cuento: La historia de una gota de agua
* Conversatorio sobre la importancia del agua
* Conversatorio sobre el beneficio que nos presta cada uno de los servicios públicos que tenemos en nuestra vivienda.

Actividad en el cuaderno: Rellena la gota de agua con papel de color azul. | Se valorara el compromiso frente a las actividades propuestas. | TvUsbLibro preescolarcolores |
|  | 6  | 9 de agosto 13 de agosto | Medios de trasporte( maritimito) | * Conversatorio sobre el servicio que nos prestan los medios de transporte
* Canción barco chiquitico <https://www.youtube.com/watch?v=cpefXJXrH3s>
* Ficha didáctica : Colorea los medios de transporte marítimo.
 | Participación activa de la actividad donde los estudiantes contarán qué medios de transporte emplean en su entorno y cuál es su importancia en nuestro diario vivir. | TvUsbFichas libro de preescolar |
|  |  7 Y 8 | 23 de agosto-27 de agosto16 de agosto – 20 de agosto |  | * Observar el Video “el mono buba”.
* Ficha didáctica libro: une a través de una línea el medio de transporte por el lugar por donde se desplaza.
 | Participación activa de la actividad donde los estudiantes contarán qué medios de transporte emplean en su entorno y cuál es su importancia en nuestro diario vivir. | TvUsbFichas libro de preescolar |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Identifica los símbolos del Departamento de Antioquia y el significado al observarlos | 8 |  | Símbolos Departamento de Antioquia – Costumbres del Departamento de Antioquia | * Saberes previos sobre qué conocemos del Departamento de Antioquia
* Explicación sobre los símbolos Departamentales: Mapa, Bandera, Escudo, Himno
* Explicación del mapa de Antioquia: Observación de imagen del mapa
* Ficha: Colorea la silueta del mapa de Antioquia: Llenarlo con caras recortadas de revistas y/o periódicos.
 | Participación activa en las actividades programadas, donde los estudiantes interiorizarán los colores de la bandera de Antioquia y reconocerán el mapa del Departamento de Antioquia.  | Revistaspapel periódicoColbónLibro preescolar |
| * Conversatorio sobre los colores de la bandera de Antioquia
* Explicación de la bandera como símbolo del Departamento de Antioquia: Colores, significado y franjas de la bandera
* Poesía a la bandera
* Ficha libro: Colorea con vinilo la bandera del Departamento de Antioquia.
 | Participación activa en las actividades programadas, donde los estudiantes interiorizarán el coro del himno del Departamento de Antioquia. Reconocerán y colorearan el escudo del Departamento de Antioquia | Fotocopia poesíaviniloslibro preescolar  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 30 de agosto – 3 de septiembre. | Evaluaciones  | -Identificación de los símbolos de Antioquia.-Colorear muy bien de acuerdo a los símbolos* Dialogo
* Identificar los servicio públicos.
 |  | TvFotocopia |
| REFUERZOS | 10 | 6 de septiembre-10 de septiembre. | Refuerzo | -Video Ficha de los símbolos patrios. | Participación Entrega de actividades | * Fotocopia.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |