**PLANEADOR DE CLASES 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PREESCOLAR | **Área:** | SOCIO AFECTIVA ETICA | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Comprende la importancia de la prevención del cuidado y respeto por sí mismo y por el otro y promueve su cumplimiento
 | 11 | 5 al 9 de abril | * Mi cuerpo que respeto.
* Sentimientos
 | * Observación de imágenes: levantar la carita feliz si se observa una imagen del respeto por el otro y la triste si no.
* Conversatorio: respeto por mi propio cuerpo y el de los demás.
* Actividad práctica: establecer compromisos sobre como respetar mi cuerpo y el de los demás
 | * Ficha didáctica
* Conversatorio.
 | * Video
* Imágenes
 |
| identifica la honestidad, la gratitud, el perdón y la justicia como valores fundamentales | 12 Y1 3 | 12 al 23 de abril | * Valores
* Familia
* comportamientos
 | * Video-cuento “el pastorcito mentiroso”
* Conversatorio acerca de lo observado en la historia.
* Ficha: colorear dibujo representativo del valor de la honestidad.
 | * Ficha didáctica
* Conversatorio.
 | * Televisor
* USB
 |
| Expresa verbalmente la importancia del respeto por el propio cuerpo y el de los demás. | 14 | 26 al 30 de abril | Autonomía e iniciativa personal. | * Video-cuento “el león y el ratón”. <https://www.youtube.com/watch?v=5ZmksHMjSec>
* Conversatorio acerca del video observado, ejemplos.
* Ficha libro: colorear dibujo representativo.
 | Ficha didácticaConversatorio | VideoLibro fichas didácticas |
| Acepta actitudes y comportamientos que debo mejorar o cambiar. | 15 | 3 al 7 de mayo | * Iniciativa personal.
* experiencias vividas
 | * Video-cuento “la paloma y la hormiga”. <https://www.youtube.com/watch?v=dNh2aD-dstw>
* Conversatorio acerca del video observado, ejemplos acerca de la gratitud.
 | * conversatorio
 | * Televisor
* USB
* Fotocopias
 |
| Práctica el valor de la justicia con sus compañeros y familiares | 16 | 10 al 14 de mayo | Valor : la justiciaexperiencias vividas | * Video “la campana de la justicia”, conversatorio.
* A través de imágenes se expondrán situaciones conflictivas de la vida escolar, para que los estudiantes resuelvan tratando de ser justos.
* Actividad en el cuaderno: realizar dibujo que represente el valor de la justicia.
 | ConversatorioFicha | FotocopiasColores estiquers |
| Identificar la importancia del cumplimiento de la norma dentro de un grupo social. | 17 Y 18 | 17 al 28 de mayo | Soy parte del grupo escolar y respeto las normas. | * Video “el misterio de la escuela” <https://www.youtube.com/watch?v=UXyJRQ0eiIA&list=PLXkz0VhnAlhuFBb_aDXB-4G6Y_sZY10bh>
* Conversatorio:

 ¿Cómo se sienten en el grupo?¿Qué les gusta de pertenecer a este grupo?¿Qué no les gusta de pertenecer a este grupo?¿Qué podemos hacer para mejorar la convivencia? * Realizar un dibujo donde se muestre como se sienten en el grupo.
 | Conversatorio | ComputadorUSBhojas |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 19 | 31 de mayo al 4 de junio | Ser social y ciudadanía | * Video “hay que portarse bien en el colegio” <https://www.youtube.com/watch?v=0CFbMMrSgQ8>
* Observación de imágenes comportamientos adecuados e inadecuados en el grupo.
* Concertación de las normas en el grupo y los correctivos que se emplearan con los niños(as) que no las cumplan.

Actividad en el cuaderno: elige la norma que consideres más importante para convivir dentro de un grupo: escríbela en el cuaderno y realiza un dibujo representativo. | ConversatorioFicha didáctica. | VideoImágenes |
| REFUERZOS | 20 | 7 11 de junio | Autonomía e iniciativa personal. | * Video “la honestidad my litle pony”.
* Conversatorio acerca del video observado, observación de imágenes.
* Ficha: Coloreado dibujo representativo.
 | ConversatorioFicha didáctica | TelevisorUSBFotocopia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |