**PLANEADOR DE CLASES 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PREESCOLAR | **Área:** | SOCIO AFECTIVA ETICA | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Comprende la importancia de la prevención del cuidado y respeto por sí mismo y por el otro y promueve su cumplimiento | 11 | 5 al 9 de abril | * Mi cuerpo que respeto. * Sentimientos | * Observación de imágenes: levantar la carita feliz si se observa una imagen del respeto por el otro y la triste si no. * Conversatorio: respeto por mi propio cuerpo y el de los demás. * Actividad práctica: establecer compromisos sobre como respetar mi cuerpo y el de los demás | * Ficha didáctica * Conversatorio. | * Video * Imágenes |
| identifica la honestidad, la gratitud, el perdón y la justicia como valores fundamentales | 12 Y1 3 | 12 al 23 de abril | * Valores * Familia * comportamientos | * Video-cuento “el pastorcito mentiroso” * Conversatorio acerca de lo observado en la historia. * Ficha: colorear dibujo representativo del valor de la honestidad. | * Ficha didáctica * Conversatorio. | * Televisor * USB |
| Expresa verbalmente la importancia del respeto por el propio cuerpo y el de los demás. | 14 | 26 al 30 de abril | Autonomía e iniciativa personal. | * Video-cuento “el león y el ratón”. <https://www.youtube.com/watch?v=5ZmksHMjSec> * Conversatorio acerca del video observado, ejemplos. * Ficha libro: colorear dibujo representativo. | Ficha didáctica  Conversatorio | Video  Libro fichas didácticas |
| Acepta actitudes y comportamientos que debo mejorar o cambiar. | 15 | 3 al 7 de mayo | * Iniciativa personal. * experiencias vividas | * Video-cuento “la paloma y la hormiga”. <https://www.youtube.com/watch?v=dNh2aD-dstw> * Conversatorio acerca del video observado, ejemplos acerca de la gratitud. | * conversatorio | * Televisor * USB * Fotocopias |
| Práctica el valor de la justicia con sus compañeros y familiares | 16 | 10 al 14 de mayo | Valor : la justicia  experiencias vividas | * Video “la campana de la justicia”, conversatorio. * A través de imágenes se expondrán situaciones conflictivas de la vida escolar, para que los estudiantes resuelvan tratando de ser justos. * Actividad en el cuaderno: realizar dibujo que represente el valor de la justicia. | Conversatorio  Ficha | Fotocopias  Colores estiquers |
| Identificar la importancia del cumplimiento de la norma dentro de un grupo social. | 17 Y 18 | 17 al 28 de mayo | Soy parte del grupo escolar y respeto las normas. | * Video “el misterio de la escuela” <https://www.youtube.com/watch?v=UXyJRQ0eiIA&list=PLXkz0VhnAlhuFBb_aDXB-4G6Y_sZY10bh> * Conversatorio:   ¿Cómo se sienten en el grupo?  ¿Qué les gusta de pertenecer a este grupo?  ¿Qué no les gusta de pertenecer a este grupo?  ¿Qué podemos hacer para mejorar la convivencia?   * Realizar un dibujo donde se muestre como se sienten en el grupo. | Conversatorio | Computador  USB  hojas |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 19 | 31 de mayo al 4 de junio | Ser social y ciudadanía | * Video “hay que portarse bien en el colegio” <https://www.youtube.com/watch?v=0CFbMMrSgQ8> * Observación de imágenes comportamientos adecuados e inadecuados en el grupo. * Concertación de las normas en el grupo y los correctivos que se emplearan con los niños(as) que no las cumplan.   Actividad en el cuaderno: elige la norma que consideres más importante para convivir dentro de un grupo: escríbela en el cuaderno y realiza un dibujo representativo. | Conversatorio  Ficha didáctica. | Video  Imágenes |
| REFUERZOS | 20 | 7 11 de junio | Autonomía e iniciativa personal. | * Video “la honestidad my litle pony”. * Conversatorio acerca del video observado, observación de imágenes. * Ficha: Coloreado dibujo representativo. | Conversatorio  Ficha didáctica | Televisor  USB  Fotocopia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |