**PLANEADOR DE CLASES 2021 PREESCOLAR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | MARISELA NUNO | **Grado:** | PREESCOLAR | **Área:** | socioafectiva | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Identifica llos simbolos patrios  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce su entorno escolar a través de la interacción y la participación con los demás. | 1 | 18 de enero 22 de enero   | * Adaptación
 | * Formación y orientaciones generales a estudiantes y padres de familia:
* Presentación de docentes.
* Distribución de grupos.
* Orientaciones generales para padres de preescolar.

Horario.Uniforme.-Lista de materiales de preescolar.-Socialización cartilla didáctica.-Recoger datos de los padres y acudientes.* -Organización y adecuación del aula de clases.
* Recibimiento y canción de saludo.
* Toma de asistencia.
* Reconocimiento de estudiantes con escarapela.
* Concertación de las normas dentro del aula: observación de imágenes y clasificación de comportamientos adecuados e inadecuados.
* Recorrido institucional.
* Video “franklin va a la escuela”
* Ficha de bienvenida a la escuela.
* Ficha de bienvenida a la escuela.
* Se enseñará la canción “temprano en la mañana”
* Repaso de normas de convivencia a través del video: Respeto: “la niña que no se sentía mal cuando actuaba mal”
* Ficha didáctica de normas de convivencia
* coloreado.
* Modelado con plastilina.
* Canciones y juegos.
* Despedida.
* Se enseñará la canción “temprano en la mañana”
* Repaso de normas de convivencia a través del video: Respeto: “la niña que no se sentía mal cuando actuaba mal”
* Ficha didáctica de normas de convivencia, coloreado.
* Modelado con plastilina.
* Canciones y juegos.
* Despedida.
 | Observación de los procesos de adaptación. | TelevisorUSBFotocopias PlastilinaTelevisorMemoriaFotocopiasHojas irisCrayolasPlastilinaColbónMaterial didáctico. |
| Identifica los derechos y deberes y la importancia del cumplimiento de la norma en los entornos de casa y escuela para lograr una buena convivencia con las personas que lo rodean | 2  | 25 de enero al 29 de enero | * Manual de convivencia.
* Derechos y deberes.
 | * Conversatorio, que es el manual de convivencia.
* Observación de imágenes derechos de los niños en la escuela, conversatorio.
* Observación y clasificación de imágenes
 | Observación de la participación en las diferentes actividades programadasRealización de actividades escolares: Fichas didácticas | CuadernoFotocopiasColoresTarjetas con imágenes |
| Identifica la importancia del cumplimiento de la norma en los entornos de casa y escuela para lograr una buena convivencia con las personas que lo rodean. | 3 | 1 de febrero al 5 de febrero. | Importancia de la norma. | * Video importancia cumplimiento de las normas en la escuela. Conversatorio.
* Concertación de las normas que se consideran necesarias para lograr una convivencia pacífica en la escuela.

Ficha didáctica sobre las normas: tachar las imágenes que representan el cumplimiento de la norma y marcar con una x las que no. | Participación activa en clase.Comportamiento adecuado en claseFicha tachar donde se observa el incumplimiento de la norma y colorear donde se cumplen | FotocopiasColoresLápizSaca punta |
| Identifica las funciones los representantes de grupo dentro de la institución. | 4 y 5 | 8 de febrero al 12 de febrero 15 de febrero 19 de febrero |  | * Conversatorio sobre quienes pueden ser el personero estudiantil, qué es democracia.
* Funciones del personero estudiantil.

Ficha: Coloreado de dibujo representativo | Participación activa. | Recurso humano |
| Identifica las funciones del personero y contralor estudiantil grupo dentro de la institución. | 6  | 22 de febrero 26 de febrero.. | Funciones del personero y contralor. | * Conversatorio sobre quienes pueden ser candidatos a la personería y contraloría y sus funciones.
* Observación de videos con la diferentes propuestas de los estudiantes sobre personero y contralor.
* Ficha didáctica: coloreado de dibujo representativo.
* Conversatorio sobre cómo y quienes eligen el personero y el contralor estudiantil.
* Conversatorio. Importancia de escuchar las propuestas de los candidatos a la personería y contraloría.
* Simulacro elección del personero y contralor escolar.
* Ficha: Coloreado de dibujo representativo.
 | Los estudiantes mencionaran algunas funciones que deben cumplir el personero y el contralor estudiantil, así mismo se coloreará ficha con dibujo representativo la democracia. | Recurso humanoFotocopiasColoresSacapuntas |
| * Reconoce diferentes emociones en sí mismo y en los demás.
* Reconocer las diferencias que existen entre cada uno de los miembros del grupo, generando espacios de sano esparcimiento entre todos.
 | 7  | 1 de marzo 5 de marzo. | * Emociones
 | * Observación de imágenes, Indagación de saberes previos, conversatorio.
* Juego el dado de las emociones este tiene cuatro lados con caras distintas y el estudiante tira el dado y representa con gestos el lado que le caiga.
* Colorear ficha de las diferentes emociones.
* Observar video “las emociones en situaciones”
* Conversatorio, responder preguntas de forma oral.
* Delegar por mesas algunas emociones y los niños hacen la representación según la instrucción dada.
* Lectura de cuento “el niño del pelo verde.”
* Indagación de saberes previos, conversatorio. Realización de ficha didáctica en el libro.
* Video “cuerdas”
* Conversatorio, responder preguntas de forma oral.
* Establecer compromisos de aceptación y respeto con los compañeros.
 | Participación activa en las actividades desarrolladas en la clase Conversatorio de preguntas y respuestas sobre las emocionesConversatorio de preguntas y respuestas sobre las diferencias | FotocopiasColoresTelevisor |
| * Identifica los símbolos de la Institución Educativa
 | 8 | 8 marzo 12 de marzo | * Símbolos de la Institución educativa
 | * Observación de imágenes .
* Conversatorio sobre el significado de los colores de la bandera de la institución.
* Ficha libro: coloreado bandera con vinilo.
* Recitar poema “la bandera de mi escuela”
* Conversatorio, responder preguntas del poema.
 | Participación activa en las actividades desarrolladas en la clase Aprender el poema la bandera de mi escuela.Recitarlo entre todos. | FotocopiasVinilos |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de marzo al 19 de marzo |  | Identifacion de los símbolos de la institución educativa. Respeto del manual de convivencia.  | Dialogo  | Ficha. |
| REFUERZOS | 10 | 22 de marzo y 26 de marzo. |  | Participación en actividades. Respetar la opinión cada uno. | Participación  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |