**PLANEADOR DE CLASES 2021 PREESCOLAR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | MARISELA NUNO | **Grado:** | PREESCOLAR | **Área:** | socioafectiva | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Identifica llos simbolos patrios | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce su entorno escolar a través de la interacción y la participación con los demás. | 1 | 18 de enero 22 de enero | * Adaptación | * Formación y orientaciones generales a estudiantes y padres de familia: * Presentación de docentes. * Distribución de grupos. * Orientaciones generales para padres de preescolar.   Horario.  Uniforme.  -Lista de materiales de preescolar.  -Socialización cartilla didáctica.  -Recoger datos de los padres y acudientes.   * -Organización y adecuación del aula de clases. * Recibimiento y canción de saludo. * Toma de asistencia. * Reconocimiento de estudiantes con escarapela. * Concertación de las normas dentro del aula: observación de imágenes y clasificación de comportamientos adecuados e inadecuados. * Recorrido institucional. * Video “franklin va a la escuela” * Ficha de bienvenida a la escuela. * Ficha de bienvenida a la escuela. * Se enseñará la canción “temprano en la mañana” * Repaso de normas de convivencia a través del video: Respeto: “la niña que no se sentía mal cuando actuaba mal” * Ficha didáctica de normas de convivencia * coloreado. * Modelado con plastilina. * Canciones y juegos. * Despedida. * Se enseñará la canción “temprano en la mañana” * Repaso de normas de convivencia a través del video: Respeto: “la niña que no se sentía mal cuando actuaba mal” * Ficha didáctica de normas de convivencia, coloreado. * Modelado con plastilina. * Canciones y juegos. * Despedida. | Observación de los procesos de adaptación. | Televisor  USB  Fotocopias  Plastilina  Televisor  Memoria  Fotocopias  Hojas iris  Crayolas  Plastilina  Colbón  Material didáctico. |
| Identifica los derechos y deberes y la importancia del cumplimiento de la norma en los entornos de casa y escuela para lograr una buena convivencia con las personas que lo rodean | 2 | 25 de enero al 29 de enero | * Manual de convivencia. * Derechos y deberes. | * Conversatorio, que es el manual de convivencia. * Observación de imágenes derechos de los niños en la escuela, conversatorio. * Observación y clasificación de imágenes | Observación de la participación en las diferentes actividades programadas  Realización de actividades escolares: Fichas didácticas | Cuaderno  Fotocopias  Colores  Tarjetas con imágenes |
| Identifica la importancia del cumplimiento de la norma en los entornos de casa y escuela para lograr una buena convivencia con las personas que lo rodean. | 3 | 1 de febrero al 5 de febrero. | Importancia de la norma. | * Video importancia cumplimiento de las normas en la escuela. Conversatorio. * Concertación de las normas que se consideran necesarias para lograr una convivencia pacífica en la escuela.   Ficha didáctica sobre las normas: tachar las imágenes que representan el cumplimiento de la norma y marcar con una x las que no. | Participación activa en clase.  Comportamiento adecuado en clase  Ficha tachar donde se observa el incumplimiento de la norma y colorear donde se cumplen | Fotocopias  Colores  Lápiz  Saca punta |
| Identifica las funciones los representantes de grupo dentro de la institución. | 4 y 5 | 8 de febrero al 12 de febrero  15 de febrero 19 de febrero |  | * Conversatorio sobre quienes pueden ser el personero estudiantil, qué es democracia. * Funciones del personero estudiantil.   Ficha: Coloreado de dibujo representativo | Participación activa. | Recurso humano |
| Identifica las funciones del personero y contralor estudiantil grupo dentro de la institución. | 6 | 22 de febrero 26 de febrero  .. | Funciones del personero y contralor. | * Conversatorio sobre quienes pueden ser candidatos a la personería y contraloría y sus funciones. * Observación de videos con la diferentes propuestas de los estudiantes sobre personero y contralor. * Ficha didáctica: coloreado de dibujo representativo. * Conversatorio sobre cómo y quienes eligen el personero y el contralor estudiantil. * Conversatorio. Importancia de escuchar las propuestas de los candidatos a la personería y contraloría. * Simulacro elección del personero y contralor escolar. * Ficha: Coloreado de dibujo representativo. | Los estudiantes mencionaran algunas funciones que deben cumplir el personero y el contralor estudiantil, así mismo se coloreará ficha con dibujo representativo la democracia. | Recurso humano  Fotocopias  Colores  Sacapuntas |
| * Reconoce diferentes emociones en sí mismo y en los demás. * Reconocer las diferencias que existen entre cada uno de los miembros del grupo, generando espacios de sano esparcimiento entre todos. | 7 | 1 de marzo 5 de marzo. | * Emociones | * Observación de imágenes, Indagación de saberes previos, conversatorio. * Juego el dado de las emociones este tiene cuatro lados con caras distintas y el estudiante tira el dado y representa con gestos el lado que le caiga. * Colorear ficha de las diferentes emociones. * Observar video “las emociones en situaciones” * Conversatorio, responder preguntas de forma oral. * Delegar por mesas algunas emociones y los niños hacen la representación según la instrucción dada. * Lectura de cuento “el niño del pelo verde.” * Indagación de saberes previos, conversatorio. Realización de ficha didáctica en el libro. * Video “cuerdas” * Conversatorio, responder preguntas de forma oral. * Establecer compromisos de aceptación y respeto con los compañeros. | Participación activa en las actividades desarrolladas en la clase  Conversatorio de preguntas y respuestas sobre las emociones  Conversatorio de preguntas y respuestas sobre las diferencias | Fotocopias  Colores  Televisor |
| * Identifica los símbolos de la Institución Educativa | 8 | 8 marzo 12 de marzo | * Símbolos de la Institución educativa | * Observación de imágenes . * Conversatorio sobre el significado de los colores de la bandera de la institución. * Ficha libro: coloreado bandera con vinilo. * Recitar poema “la bandera de mi escuela” * Conversatorio, responder preguntas del poema. | Participación activa en las actividades desarrolladas en la clase  Aprender el poema la bandera de mi escuela.  Recitarlo entre todos. | Fotocopias  Vinilos |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de marzo al 19 de marzo |  | Identifacion de los símbolos de la institución educativa.  Respeto del manual de convivencia. | Dialogo | Ficha. |
| REFUERZOS | 10 | 22 de marzo y 26 de marzo. |  | Participación en actividades.  Respetar la opinión cada uno. | Participación |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |