**PLANEADOR DE CLASES 2021 – SEDE SOCORRO DE SABANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | MARISELA NUNO | **Grado:** | PREESCOLAR | **Dimensión:** | Ética y valores | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | . |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Relaciona experiencias vividas con los valores trabajados | 1 y 2  | 12 de julio- 16 de julio | Valor : la justicia | * Video “la campana de la justicia”, conversatorio.
* A través de imágenes se expondrán situaciones conflictivas de la vida escolar, para que los estudiantes resuelvan tratando de ser justos.
* Actividad en el cuaderno: realizar dibujo que represente el valor de la justicia.
 | ConversatorioFicha | FotocopiasColores estiquers |
| Identificar la importancia del cumplimiento de la norma dentro de un grupo social. | 3 | 19 de julio- 23 de julio | Soy parte del grupo escolar y respeto las normas. | * Video “el misterio de la escuela” <https://www.youtube.com/watch?v=UXyJRQ0eiIA&list=PLXkz0VhnAlhuFBb_aDXB-4G6Y_sZY10bh>
* Conversatorio:

 ¿Cómo se sienten en el grupo?¿Qué les gusta de pertenecer a este grupo?¿Qué no les gusta de pertenecer a este grupo?¿Qué podemos hacer para mejorar la convivencia? * Realizar un dibujo donde se muestre como se sienten en el grupo.
 | Conversatorio | ComputadorUSBhojas |
| Identificar la importancia del cumplimiento de la norma dentro de un grupo social.Reconoce la importancia de tener un nombre. | 4Y 5 | 26 de julio- 30de julio2 deagosto 6 de agosto | Soy parte del grupo escolar y respeto las normas. Nombre  | * Video “hay que portarse bien en el colegio” <https://www.youtube.com/watch?v=0CFbMMrSgQ8>
* Observación de imágenes comportamientos adecuados e inadecuados en el grupo.
* Concertación de las normas en el grupo y los correctivos que se emplearan con los niños(as) que no las cumplan.

Actividad en el cuaderno: elige la norma que consideres más importante para convivir dentro de un grupo: escríbela en el cuaderno y realiza un dibujo representativo.Juego de nombre. Escribir los nombre de todos los compañeros . | ConversatorioFicha didáctica. | VideoImágenes |
| Practica los valores de convivencia ciudadana como la paz y la tolerancia con las personas que se encuentran en su entorno. | 6 Y 7 | 9 de agosto 13 de agosto16 de agosto – 20 de agosto | Valor: la paz | * Video “siente la paz” <https://www.youtube.com/watch?v=mxnYBIy9aYo>
* Conversatorio: ¿Qué es la paz?, ¿Cómo colaboramos para que haya paz en el lugar donde estemos?
* Ficha: colorear dibujo representativo valor de la paz.
 | Conversatorio | VideoColores Ficha didáctica. |
| * Observa el video “los niños queremos la paz” <https://www.youtube.com/watch?v=hxIJ9EmTOgA>
* Dialoga con mamá acerca de cómo colabora cada uno en la familia para que haya paz en su hogar.
* Ficha: lee que es la paz y colorea el dibujo representativo valor de la paz como desees.
 | Conversatorio | TelevisorUSB |
| Practica los valores de amor y amistad en su diario vivir. | 8 | 23 de agosto-27 de agosto | Valor: la amistad | * Observa el video “ el valor de los amigos” <https://www.youtube.com/watch?v=xBMFyuDKRa4>
* Observación de imágenes, conversatorio ¿Qué es la amistad, que actividades se realizan con los amigos, como se tratan los amigos? ¿cuáles son tus amigos?
* Ficha: colorea el dibujo del valor de la amistad como desees
 | ConversatorioFicha didáctica | VideoFicha didáctica |
| Practica los valores de amor y amistad en su diario vivir. |  |  | Valor: la amistad | * Realizar en familia un compartir.

NOTA: se les avisara con anterioridad de la actividad. | Conversatorio | TelevisorUSBFotocopia |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 30 de agosto – 3 de septiembre. | Evaluaciones  | Observación de imágenes Dibujar  video | Conversatorio de los valores  | TvFotocopia |
| REFUERZOS | 10 | 6 de septiembre-10 de septiembre. | Refuerzo | Ficha  | Exposición de actividades |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |