**PLANEADOR DE CLASES 2021 – SEDE SOCORRO DE SABANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | MARISELA NUNO | **Grado:** | PREESCOLAR | **Dimensión:** | Ética y valores | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | . | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Relaciona experiencias vividas con los valores trabajados | 1 y 2 | 12 de julio- 16 de julio | Valor : la justicia | * Video “la campana de la justicia”, conversatorio. * A través de imágenes se expondrán situaciones conflictivas de la vida escolar, para que los estudiantes resuelvan tratando de ser justos. * Actividad en el cuaderno: realizar dibujo que represente el valor de la justicia. | Conversatorio  Ficha | Fotocopias  Colores estiquers |
| Identificar la importancia del cumplimiento de la norma dentro de un grupo social. | 3 | 19 de julio- 23 de julio | Soy parte del grupo escolar y respeto las normas. | * Video “el misterio de la escuela” <https://www.youtube.com/watch?v=UXyJRQ0eiIA&list=PLXkz0VhnAlhuFBb_aDXB-4G6Y_sZY10bh> * Conversatorio:   ¿Cómo se sienten en el grupo?  ¿Qué les gusta de pertenecer a este grupo?  ¿Qué no les gusta de pertenecer a este grupo?  ¿Qué podemos hacer para mejorar la convivencia?   * Realizar un dibujo donde se muestre como se sienten en el grupo. | Conversatorio | Computador  USB  hojas |
| Identificar la importancia del cumplimiento de la norma dentro de un grupo social.  Reconoce la importancia de tener un nombre. | 4Y 5 | 26 de julio- 30de julio  2 deagosto 6 de agosto | Soy parte del grupo escolar y respeto las normas.  Nombre | * Video “hay que portarse bien en el colegio” <https://www.youtube.com/watch?v=0CFbMMrSgQ8> * Observación de imágenes comportamientos adecuados e inadecuados en el grupo. * Concertación de las normas en el grupo y los correctivos que se emplearan con los niños(as) que no las cumplan.   Actividad en el cuaderno: elige la norma que consideres más importante para convivir dentro de un grupo: escríbela en el cuaderno y realiza un dibujo representativo.  Juego de nombre.  Escribir los nombre de todos los compañeros . | Conversatorio  Ficha didáctica. | Video  Imágenes |
| Practica los valores de convivencia ciudadana como la paz y la tolerancia con las personas que se encuentran en su entorno. | 6 Y 7 | 9 de agosto 13 de agosto  16 de agosto – 20 de agosto | Valor: la paz | * Video “siente la paz” <https://www.youtube.com/watch?v=mxnYBIy9aYo> * Conversatorio: ¿Qué es la paz?, ¿Cómo colaboramos para que haya paz en el lugar donde estemos? * Ficha: colorear dibujo representativo valor de la paz. | Conversatorio | Video  Colores  Ficha didáctica. |
| * Observa el video “los niños queremos la paz” <https://www.youtube.com/watch?v=hxIJ9EmTOgA> * Dialoga con mamá acerca de cómo colabora cada uno en la familia para que haya paz en su hogar. * Ficha: lee que es la paz y colorea el dibujo representativo valor de la paz como desees. | Conversatorio | Televisor  USB |
| Practica los valores de amor y amistad en su diario vivir. | 8 | 23 de agosto-27 de agosto | Valor: la amistad | * Observa el video “ el valor de los amigos” <https://www.youtube.com/watch?v=xBMFyuDKRa4> * Observación de imágenes, conversatorio ¿Qué es la amistad, que actividades se realizan con los amigos, como se tratan los amigos? ¿cuáles son tus amigos? * Ficha: colorea el dibujo del valor de la amistad como desees | Conversatorio  Ficha didáctica | Video  Ficha didáctica |
| Practica los valores de amor y amistad en su diario vivir. |  |  | Valor: la amistad | * Realizar en familia un compartir.   NOTA: se les avisara con anterioridad de la actividad. | Conversatorio | Televisor  USB  Fotocopia |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 30 de agosto – 3 de septiembre. | Evaluaciones | Observación de imágenes  Dibujar  video | Conversatorio de los valores | Tv  Fotocopia |
| REFUERZOS | 10 | 6 de septiembre-10 de septiembre. | Refuerzo | Ficha | Exposición de actividades |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |