**PLANEADOR DE CLASES 2021 – SEDE SOCORRO DE SABANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | MARISELA NUNO | **Grado:** | PREESCOLAR | **Dimensión:** | Ética y valores | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconoce las personas que viven en su alrededor. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
|  | 1 | 18 de enero 22 de enero –  | * Adaptación
 | * Formación y orientaciones generales a estudiantes y padres de familia:
* Presentación de docentes.
* Distribución de grupos.
* Orientaciones generales para padres de preescolar.
* Horario.
* Uniforme.

-Lista de materiales de preescolar.-Socialización cartilla didáctica.-Recoger datos de los padres y acudientes.* -Organización y adecuación del aula de clases
* Recibimiento y canción de saludo.
* Toma de asistencia.
* Reconocimiento de estudiantes con escarapela.
* Concertación de las normas dentro del aula: observación de imágenes y clasificación de comportamientos adecuados e inadecuados.
* Recorrido institucional.
* Video “franklin va a la escuela”
* Ficha de bienvenida a la escuela.
* Se enseñará la canción “temprano en la mañana”
* Repaso de normas de convivencia a través del video: Respeto: “la niña que no se sentía mal cuando actuaba mal”
* Ficha didáctica de normas de convivencia
* coloreado.
* Modelado con plastilina.
* Canciones y juegos.
* Despedida.
 | Observación de los procesos de adaptación. | TelevisorMemoriaFotocopiasHojas irisCrayolasPlastilinaColbónMaterial didáctico. |
| Reconoce los roles afectivos que cumplen las personas que lo rodean. | 2 | 25 de enero 29 enero  | Mis amigos, mi familia, las personas que me rodean. | * Actividades diarias: saludo, oración, orientaciones generales de inicio de semana.
* Video “la familia de pepa”
* Conversatorio acerca de la familia (actividades que comparten).
* Juego de roles “la familia”.
 | Conversatorios.Juguetes. | TelevisorUSBfotocopia |
| Reconoce la importancia de tener amigos. | 3 | 1de febrero 5 de febrero. | Amigos  | * Video “el valor de los amigos”.
* Conversatorio mis amigos(actividades que comparto con mis amigos, la importancia de pertenecer a un grupo.
* Juego por rincones ubicarse y compartir con los amigos en la actividad y grupo que se sientan más a gusto (rompecabezas, figuras geométricas, ábacos, loterías, plastilina).
 | Juego por rincones donde se observa la capacidad de compartir y socialización con los amigos. | FotocopiaRompecabezasFormas geométricasplastilina |
| Distingue la norma de cortesía saludo y despedida.. | 4 | 8 de febrero 12v de febrero | Normas de cortesía: saludar y despedirse. | * Conversatorio la importancia de saludar y despedirse, formas de saludar y saludarse.
* Ficha: colorear dibujo representativo del saludo y la despedida.
 | Observación de la práctica de la norma de cortesía en la vida diaria.Ficha didáctica. | Fotocopia. |
| Distingue la norma de cortesía pedir permiso. | 5 | 15 de febrero 19 de febrero | Normas de cortesía: pedir permiso | * Ejemplos prácticos de la aplicación de la norma de cortesía pedir permiso.
* Ficha: colorear dibujo representativo pedir permiso**.**
 | Observación aplicación de la norma de cortesía pedir permiso. | Crayolasfotocopia |
| Distingue las diferentes normas de cortesía | 6 | 22 de febrero 26 de febrero | Normas de cortesía:Por favor gracias |  * Conversatorio, importancia de la norma de cortesía por favor y gracias, ejemplos.
* Ficha: colorea con crayola dibujo representativo de por favor y gracias.
 | Ficha didácticaObservación disposición en las actividades. | Fotocopia |
| Distingue la norma de cortesía no intervenir en las conversaciones de los demás | 7 | 1 de marzo 5 de marzo | Las norma de cortesía: no intervenir en las conversaciones de los demás. | * Indagación de saberes previos, conversatorio.
* Ejemplos prácticos de la aplicación de la norma pedir permiso y tocar la puerta ante de entrar.
* Ficha: colorear dibujo representativo de la norma de cortesía trabajada.
 | Ficha didáctica.Expresión oral | Fotocopias |
| Distingue la norma de cortesía no intervenir en las conversaciones de los demás. | 8 | 8 de marzo 12 de marzo. | Normas | * Indagación de saberes previos, conversatorio.
* Ejemplos prácticos de la aplicación de la norma no intervenir en las conversaciones de los demás.
* Ficha: colorear dibujo representativo de la norma de cortesía trabajada.
 | Ficha didáctica. | Fotocopias |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de marzo 19 de marzo | Evaluaciones  | * Indagación de sabers conversatorio.
* Participacion en actividades.
* Actitud en cada una de las actividades.
 | Ficha  | Fotocopias. |
| REFUERZOS | 10 | 22 de marzo 26 de marzo | Refuerzo | * Indagación de sabers conversatorio.
* Participacion en actividades.

Actitud en cada una de las actividades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |