**PLANEADOR DE CLASES 2021 – SEDE SOCORRO DE SABANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | MARISELA NUNO | **Grado:** | PREESCOLAR | **Dimensión:** | Ética y valores | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconoce las personas que viven en su alrededor. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
|  | 1 | 18 de enero 22 de enero – | * Adaptación | * Formación y orientaciones generales a estudiantes y padres de familia: * Presentación de docentes. * Distribución de grupos. * Orientaciones generales para padres de preescolar. * Horario. * Uniforme.   -Lista de materiales de preescolar.  -Socialización cartilla didáctica.  -Recoger datos de los padres y acudientes.   * -Organización y adecuación del aula de clases * Recibimiento y canción de saludo. * Toma de asistencia. * Reconocimiento de estudiantes con escarapela. * Concertación de las normas dentro del aula: observación de imágenes y clasificación de comportamientos adecuados e inadecuados. * Recorrido institucional. * Video “franklin va a la escuela” * Ficha de bienvenida a la escuela. * Se enseñará la canción “temprano en la mañana” * Repaso de normas de convivencia a través del video: Respeto: “la niña que no se sentía mal cuando actuaba mal” * Ficha didáctica de normas de convivencia * coloreado. * Modelado con plastilina. * Canciones y juegos. * Despedida. | Observación de los procesos de adaptación. | Televisor  Memoria  Fotocopias  Hojas iris  Crayolas  Plastilina  Colbón  Material didáctico. |
| Reconoce los roles afectivos que cumplen las personas que lo rodean. | 2 | 25 de enero 29 enero | Mis amigos, mi familia, las personas que me rodean. | * Actividades diarias: saludo, oración, orientaciones generales de inicio de semana. * Video “la familia de pepa” * Conversatorio acerca de la familia (actividades que comparten). * Juego de roles “la familia”. | Conversatorios.  Juguetes. | Televisor  USB  fotocopia |
| Reconoce la importancia de tener amigos. | 3 | 1de febrero 5 de febrero. | Amigos | * Video “el valor de los amigos”. * Conversatorio mis amigos(actividades que comparto con mis amigos, la importancia de pertenecer a un grupo. * Juego por rincones ubicarse y compartir con los amigos en la actividad y grupo que se sientan más a gusto (rompecabezas, figuras geométricas, ábacos, loterías, plastilina). | Juego por rincones donde se observa la capacidad de compartir y socialización con los amigos. | Fotocopia  Rompecabezas  Formas geométricas  plastilina |
| Distingue la norma de cortesía saludo y despedida.. | 4 | 8 de febrero 12v de febrero | Normas de cortesía: saludar y despedirse. | * Conversatorio la importancia de saludar y despedirse, formas de saludar y saludarse. * Ficha: colorear dibujo representativo del saludo y la despedida. | Observación de la práctica de la norma de cortesía en la vida diaria.  Ficha didáctica. | Fotocopia. |
| Distingue la norma de cortesía pedir permiso. | 5 | 15 de febrero 19 de febrero | Normas de cortesía: pedir permiso | * Ejemplos prácticos de la aplicación de la norma de cortesía pedir permiso. * Ficha: colorear dibujo representativo pedir permiso**.** | Observación aplicación de la norma de cortesía pedir permiso. | Crayolas  fotocopia |
| Distingue las diferentes normas de cortesía | 6 | 22 de febrero 26 de febrero | Normas de cortesía:  Por favor gracias | * Conversatorio, importancia de la norma de cortesía por favor y gracias, ejemplos. * Ficha: colorea con crayola dibujo representativo de por favor y gracias. | Ficha didáctica  Observación disposición en las actividades. | Fotocopia |
| Distingue la norma de cortesía no intervenir en las conversaciones de los demás | 7 | 1 de marzo 5 de marzo | Las norma de cortesía: no intervenir en las conversaciones de los demás. | * Indagación de saberes previos, conversatorio. * Ejemplos prácticos de la aplicación de la norma pedir permiso y tocar la puerta ante de entrar. * Ficha: colorear dibujo representativo de la norma de cortesía trabajada. | Ficha didáctica.  Expresión oral | Fotocopias |
| Distingue la norma de cortesía no intervenir en las conversaciones de los demás. | 8 | 8 de marzo 12 de marzo. | Normas | * Indagación de saberes previos, conversatorio. * Ejemplos prácticos de la aplicación de la norma no intervenir en las conversaciones de los demás. * Ficha: colorear dibujo representativo de la norma de cortesía trabajada. | Ficha didáctica. | Fotocopias |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de marzo 19 de marzo | Evaluaciones | * Indagación de sabers conversatorio. * Participacion en actividades. * Actitud en cada una de las actividades. | Ficha | Fotocopias. |
| REFUERZOS | 10 | 22 de marzo 26 de marzo | Refuerzo | * Indagación de sabers conversatorio. * Participacion en actividades.   Actitud en cada una de las actividades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |