**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PREESCOLAR | **Área:** | ESTETICA | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Demuestra creatividad en sus producciones artísticas. | 11 | 5 al 9 de abril | Instrumentos musicales  movimientos corporales | * Canción “en la feria del maestro Andrés”. * Escuchar el sonido de diferentes instrumentos musicales y tratar de identificar de cual se trata. * Ficha: coloreo los instrumentos musicales que conozco. | * Ficha didáctica * Conversatorio. | * Video * Libro fichas didácticas. |
| Descubre formas de expresarse a través de su cuerpo. | 12 Y 13 | 12 al 23 de abril | * Instrumentos musicales * Sensibilización * sonidos | * Video: banda musical “plaza sésamo”. * Con anterioridad se les pedirá que en casa elaboren un instrumento musical con material reciclable, luego cada uno lo socializara y se formara una banda con estos. * Actividad práctica:- hago música con mi cuerpo: los estudiantes seguirán barios ritmos hechos escuchados con las palmas, los pies y la boca. * Moverse en el espacio libre al ritmo de la música. | * Actividad practica | * Televisor * USB * Envases plásticos |
| Realiza movimientos corporales, acompañados de los diversos sonidos | 14 | 26 al 30 de abril | Expresión musical  movimientos corporales | * Video “Pepa Pig y los instrumentos musicales”, conversatorio. * A cada mesa se le asignara un instrumento musical, Se seguirá la historia de un cuento, introduciendo sonidos de instrumentos como: lluvia (agitar maracas), truenos (golpes de pandereta), entre otros.   Actividad en el cuaderno: dibuja el instrumento musical de tu preferencia. | Actividades practicas  Participación en las actividades programadas. | Video  Cuaderno  Lápiz  Colores  Tambor, maracas, pandereta ,  fotocopia |
| * Aplica las técnicas grafico-plásticas utilizando adecuadamente los materiales. | 15 | 3 al 7 de mayo | * Técnica grafico-plástica: el enrollado. | * Explicación de la técnica Del enrollado. * Ficha en el cuaderno: aplicación de la técnica, decorar la imagen con papel enrollado | * Ficha didáctica: actividad práctica | * Fotocopia * Papel globo. |
| Expresa con respeto sus opiniones frente a las producciones de los demás | 16 | 10 al 14 de mayo | Técnica grafico-plástica: dibujo libre | * Video-cuento “Rosaura en bicicleta”. <https://www.youtube.com/watch?v=Ap_dMweislk> * Reconstrucción de la historia escuchada de manera grupal. * Realización de dibujo libre. | Dibujo libre | Video  Cuaderno  Lápiz  Colores |
|  | 17 Y 18 | 17 al 28 de mayo |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 19 | 31 de mayo al 4 de junio | Expresión corporal. | * Observación del video “ Lambert” * Conversatorio acerca de los personajes y la historia. * Actividad práctica: decorar las máscaras de las ovejas con algodón y representación de la historia. | Participación  Actividad práctica. | Video  Cartulina  Algodón |
| REFUERZOS | 20 | 7 11 de junio | * Expresión corporal * Comunicación * sentimientos y pensamientos | * Canción “ soy una taza” * Repaso de la canción. * Montar la coreografía de la canción. | * Actividad practica |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |