**PLANEADOR DE CLASES 2021 – SEDE EL PESCADO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | SARA MARIA GOMEZ MUÑOZ | **Grado:** | PREESCOLAR | **Área:** | Dimensión estetica | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Relaciona lo visto en los juegos de roles, imitaciones y mimos con lo vivido en su vida cotidiana. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Representa de manera libre y dirigida personas, animales y personajes. |  |  | * Video * juegos | * Video “el sonido de los animales” Barney el camión <https://www.youtube.com/watch?v=P36nw1ATuWA> * conversatorio. * En una bolsa mamá colocara el nombre de varios animales cada niño sacará un animal el cual deberá representar. | Actividad práctica. | Televisor  USB  Cartulina  Marcadores  bolsa |
| Respeta las preferencias artísticas de los demás. |  |  | * Juego * Baile * canciones | * Dinámica los globos: se le da un globo inflado al niño, luego el niño debe de esconder el globo detrás de la espalda, cuando inicie la música mamá nombra una parte del cuerpo, por ejemplo: ¡codo!, el niño tiene que hacer volar el globo por el aire con dicha parte del cuerpo. * Cuando mamá pare la música el niño se convierte en estatua. Mama vuelve y pone la música y nombra otra parte del cuerpo, así sucesivamente hasta que termine la canción. | Participación de las actividades propuestas. | Musical  globos |
|  |  |  |  | * Video canción el baile del gorila <https://www.youtube.com/watch?v=d80h0xmEjbI> * Observamos los movimientos del baile, luego tratamos de imitarlos y hacemos la representación. | Actividad practica | Televisor  USB |
| Controlo mis movimientos y les imprimo fuerza para expresar sus sensaciones al participar en un baile o una danza. |  |  | Ritmo y coordinación | Reproductores de audio o video.  CD. (música de la región)  Ejecutar movimientos rítmicos y coordinados sobre desplazamientos.  Ejercicios individuales y colectivos. | Capacidad auditiva para realizar los ejercicios.  Trabajo individual  Trabajo en equipo. | Televisor  USB |
| EVALUACIONES DE PERIODO |  |  | Viso motora  Audio motoras  Sensibilidad. | Entregar a cada niño un pedazo de papel cuadrado para hacerle dobles y crear plagados.   * Realizar el plagado del perro. | Orden y respeto por los compañeros que bailan.  Capacidad auditiva para realizar los ejercicios. | Televisor  USB |
| REFUERZO |  |  | Títeres  Narración oral | Invento pequeñas historias, personajes y lugares imaginarios para representarlos en juegos que construye y comparte en grupo. | Pedir a los niños que traigan una media para elaborar un títere. | Televisor  USB  Media  Botones  pegamento |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |