**PLANEADOR DE CLASES 2021 – SEDE EL PESCADO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | SARA MARIA GOMEZ MUÑOZ | **Grado:** | PREESCOLAR | **Área:** | Dimensión estetica | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Relaciona lo visto en los juegos de roles, imitaciones y mimos con lo vivido en su vida cotidiana. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Representa de manera libre y dirigida personas, animales y personajes.
 |  |  | * Video
* juegos
 | * Video “el sonido de los animales” Barney el camión <https://www.youtube.com/watch?v=P36nw1ATuWA>
* conversatorio.
* En una bolsa mamá colocara el nombre de varios animales cada niño sacará un animal el cual deberá representar.
 | Actividad práctica. | TelevisorUSBCartulinaMarcadoresbolsa |
| Respeta las preferencias artísticas de los demás. |  |  | * Juego
* Baile
* canciones
 | * Dinámica los globos: se le da un globo inflado al niño, luego el niño debe de esconder el globo detrás de la espalda, cuando inicie la música mamá nombra una parte del cuerpo, por ejemplo: ¡codo!, el niño tiene que hacer volar el globo por el aire con dicha parte del cuerpo.
* Cuando mamá pare la música el niño se convierte en estatua. Mama vuelve y pone la música y nombra otra parte del cuerpo, así sucesivamente hasta que termine la canción.
 | Participación de las actividades propuestas. | Musicalglobos |
|  |  |  |  | * Video canción el baile del gorila <https://www.youtube.com/watch?v=d80h0xmEjbI>
* Observamos los movimientos del baile, luego tratamos de imitarlos y hacemos la representación.
 | Actividad practica | TelevisorUSB |
| Controlo mis movimientos y les imprimo fuerza para expresar sus sensaciones al participar en un baile o una danza. |  |  | Ritmo y coordinación | Reproductores de audio o video.CD. (música de la región)Ejecutar movimientos rítmicos y coordinados sobre desplazamientos.Ejercicios individuales y colectivos. | Capacidad auditiva para realizar los ejercicios.Trabajo individualTrabajo en equipo. | TelevisorUSB |
| EVALUACIONES DE PERIODO |  |  | Viso motoraAudio motorasSensibilidad. | Entregar a cada niño un pedazo de papel cuadrado para hacerle dobles y crear plagados.* Realizar el plagado del perro.
 | Orden y respeto por los compañeros que bailan.Capacidad auditiva para realizar los ejercicios. | TelevisorUSB |
| REFUERZO |  |  | TíteresNarración oral | Invento pequeñas historias, personajes y lugares imaginarios para representarlos en juegos que construye y comparte en grupo. | Pedir a los niños que traigan una media para elaborar un títere. | TelevisorUSBMediaBotonespegamento |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |