**CREACIONES ARTISITICASPLANEADOR DE CLASES 2021 – SEDE SOCORRO DE SABANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | MARISELA NUNO | **Grado:** | PREESCOLAR | **Dimensión:** | DIMENSION ESTETICA | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | .RELACIONES ARTISTICAS. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Descubre formas de expresarse a través de su cuerpo. | 1 | 5 de julio9 de julio | Expresión corporal | * Canción “ soy una taza”
* Repaso de la canción.
* Montar la coreografía de la canción.
 | Actividad practica |  |
| Identifica ruidos, sonidos y melodías y las imita con su cuerpo | 2 | 12 de julio- 16 de julio | Expresión musical | * Conversatorio importancia de la voz.
* Realización de ejercicios de respiración, entonación y articulación.
* Imitación de sonidos, ruidos y melodías.
* Video: Enseñanza de la canción a mi burro <https://www.youtube.com/watch?v=aDPE_yYUzps>
* Ficha: Coloreado de dibujo representativo.
 | Actividad practica | Televisor USBFotocopia |
| Relaciona lo observado en las creaciones artísticas con experiencias de la vida diaria. | 3 | 19 de julio- 23 de julio | Técnicas gráfico-plásticas: la mancha. | * Video explicación de la técnica la mancha o mariposa <https://www.youtube.com/watch?v=xvdRTSSuLcE>.
* Ficha aplicar la técnica de la mancha: en una hoja se colocan gotas de vinilos de varios colores y se dobla a la mitad y se abre nuevamente.
 | Aplicación de la técnica | Hojas Vinilos primarios y secundarios. |
| Relaciona lo observado en las creaciones artísticas con experiencias de la vida diaria. | 4 | 26 de julio- 30de julio | Expresión gráfico-plástica: el esparcido | * Explicación de la técnica el estarcido <https://www.youtube.com/watch?v=1PF7Dpt84Jg>
* Ficha aplicar la técnica del estarcido con el dibujo que desees.
 | Actividad práctica | HojasVinilosPitillos |
| Relaciona lo observado en las creaciones artísticas con experiencias de la vida diaria | 5 | 2 de agosto 6 de agosto | Técnica gráfico-plástico: relleno con aleluya | * Explicación de la técnica relleno con aleluya.
* Ficha: aplicación de la técnica rellenar un dibujo utilizando aleluyas.
 | Ficha didáctica: aplicación de la técnica. | Hoja Aleluyas |
| Relaciona lo observado en las creaciones artísticas con experiencias de la vida diaria. | 6 | 9 de agosto 13 de agosto | Técnica gráfico-plástica: relleno con lana | * Explicación de la técnica relleno con lana
* conversatorio.
* Ficha: aplicación de la técnica rellenar un dibujo con lana.
 | Actividad practica | Hoja de block con imagen Lanacolbon |
| Relaciona lo observado en las creaciones artísticas con experiencias de la vida diaria | 7 | 16 de agosto – 20 de agosto | Técnica gráfico-plástica: soplado | * Video sobre la técnica el soplado.
* Conversatorio
* Aplicación de la Técnica del soplado
 | Actividad práctica. | usbHoja de blockVinilosAguapitillo |
| Relaciona lo representado a través de títeres con personajes o situaciones del diario vivir. | 8 | 23 de agosto-27 de agosto | Los títeres | * Indagación de conocimientos previos sobre que es un títere
* Observa el video cuento con títeres el pastorcito mentiroso <https://www.youtube.com/watch?v=IjDWte_xlag&t=58s>
* Conversatorio acerca de los personajes y la historia.
* Actividad práctica: elabora un títere de la historia el pastorcito mentiroso con bolsas de papel o con el material que tengas en casa.
 | Responsabilidad en la realización y entrega de las actividades. | TelevisorUSBBolsa de papel u otros materiales que tengamos disponibles en casa. |
| * Video-cuento con títeres la liebre y la tortuga. <https://www.youtube.com/watch?v=8sBUn8DX28Q>
* Conversatorio y descripción de los personajes
* Elaboración de títere de la liebre o la tortuga con cuchara desechable.
* Representación de la historia
 | Responsabilidad en la realización y entrega de las actividades. | TelevisorUSBCucharas desechablesMarcadores. |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 30 de agosto – 3 de septiembre. | Evaluaciones  | * Ficha donde se aplique alguna técnica
* Utilización de colores
* Organización en los dibujos
 | Orden  Responsabilidad en la ent5rega de las actividades. | Fotocopia.Carpeta. |
| REFUERZOS | 10 | 6 de septiembre-10 de septiembre. | Refuerzo |  -Dibujo con alguna técnica ( rasgado…) | Responsabilidad en la entrega. | * Fotocopia.
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |