**PLANEADOR DE CLASES 2021 PREESCOLAR**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | MARISELA NUNO | **Grado:** | PREESCOLAR | **Área:** | Estética  | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconoce su cuerpo como medio de expresión y comunicación  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce su entorno escolar a través de la interacción y la participación con los demás. | 1 | 18 de enero 22 de enero   | * Adaptación
 | * Formación y orientaciones generales a estudiantes y padres de familia:
* Presentación de docentes.
* Distribución de grupos.
* Orientaciones generales para padres de preescolar.

Horario.Uniforme.-Lista de materiales de preescolar.-Socialización cartilla didáctica.-Recoger datos de los padres y acudientes.* -Organización y adecuación del aula de clases.
* Recibimiento y canción de saludo.
* Toma de asistencia.
* Reconocimiento de estudiantes con escarapela.
* Concertación de las normas dentro del aula: observación de imágenes y clasificación de comportamientos adecuados e inadecuados.
* Recorrido institucional.
* Video “franklin va a la escuela”
* Ficha de bienvenida a la escuela.
* Ficha de bienvenida a la escuela.
* Se enseñará la canción “temprano en la mañana”
* Repaso de normas de convivencia a través del video: Respeto: “la niña que no se sentía mal cuando actuaba mal”
* Ficha didáctica de normas de convivencia
* coloreado.
* Modelado con plastilina.
* Canciones y juegos.
* Despedida.
* Se enseñará la canción “temprano en la mañana”
* Repaso de normas de convivencia a través del video: Respeto: “la niña que no se sentía mal cuando actuaba mal”
* Ficha didáctica de normas de convivencia, coloreado.
* Modelado con plastilina.
* Canciones y juegos.
* Despedida.
 | Observación de los procesos de adaptación. | TelevisorUSBFotocopias PlastilinaTelevisorMemoriaFotocopiasHojas irisCrayolasPlastilinaColbónMaterial didáctico. |
| Identifica ruidos, sonidos y melodías. | 2 | 25 de enero al 29 de enero | * Color amarillo. canción
 | * Se les enseñará la canción “temprano en la mañana”, la cual se repasara en varias ocasiones.
* Se pintará con vinilo amarillo la máscara de un sol que representa la canción.
* Entonación de la canción con las máscaras
 | Observación de la participación en las actividades.Entonación de canciones. | Vinilo AmarilloCartulina. whatsapp |
| Entona canciones y rondas infantiles aprendidas en el aula | 3 | 1 de febrero al 5 de febrero. | Uso de la voz. | * Conversatorio la voz como instrumento musical.
* Realización de ejercicios para el cuidado de la voz.
* Observación de video y entonación de la canción el negro Cirilo.
 | Entonación de canción | Televisor  Celular.  |
| Distingue la técnica grafico-plástica el rasgado. | 4 y 5 | 8 de febrero al 12 de febrero 15 de febrero 19 de febrero | Rasgado  | * Explicación de la técnica rasgado y relleno con papel.
* Ficha: rasga papel y rellena la mariposa.
 | Ficha didáctica | FotocopiaPapel silueta |
| Distingue las diferentes técnica grafico-plástica punzado.Reconoce el uso y las precauciones al utilizar la tijera. | 6 y7 | 22 de febrero 26 de febrero1 de marzo 5 de marzo.. | * Punzado.
 | * Explicación de la técnica el punzado.
* Ficha: Aplicación de la técnica punzado de dibujo**.**
* Manejo de la tijera. Conversatorio
* Actividad práctica: recortar papel libremente.
 | Ficha didáctica | FichapunzonesFotocopiacrayolas |
| * Distingue la técnica grafico-plástica pintura con tiza mojada.
 | 8 | .8 marzo 12 de marzo | * Pintura.
 | * Explicación de la técnica pintura con tiza mojada.
* Ficha: Aplicación de la técnica.
 | Ficha didáctica | Fotocopia |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de marzo al 19 de marzo |  | Colorear fichasParticipar en las actividades.Entonar las canciones.  | Ficha Dialogo.  | TvMemoria.  |
| REFUERZOS | 10 | 22 de marzo y 26 de marzo. |  | Colorear fichasParticipar en las actividades.Entonar las canciones. | Ficha Dialogo.  | TvMemoria.  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |