**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PREESCOLAR | **Área:** | Dimensión espiritual | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Valora la presencia de Dios en la familia | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Reconoce a la familia Como comunidad de amor y trasmisora de la Vida. | 11 | 5 al 9 de abril | La familia  Conversatorio  video | * video La familia de Jesús   <https://www.youtube.com/watch?v=3Xo_AT2EfMI>   * Conversatorio * Ficha para colorear con crayola la familia de Jesús | * A partir del video se realizarán preguntas las cuales los estudiantes deberán responder de forma oral. | * Crayola * Fotocopias * Televisor * Memoria USB |
| * Reconoce a la familia como comunidad de amor y trasmisora de la vida. | 12 Y 13 | 12 al 23 de abril | * La familia, trasmisora de la vida: La familia de Jesús, mi familia y el valor de la amistad. | * Video canción la sagrada familia   <https://www.youtube.com/watch?v=7fiBmFG6pjM>   * Conversatorio * Ficha: la sagrada familia | * Responder preguntas sobre el video observado. | * Televisor * Memoria * Ficha didáctica |
| * Identifica por su nombre las diferentes manifestaciones de la vida | 14 | 26 al 30 de abril | * hechos de la vida * de Jesús en los que se evidencia * el valor de la amistad | * Dialogo con mi familia acerca de que comportamientos cada uno debe cambiar para mejorar la convivencia familiar, con mucho cuidado y en compañía de los adultos los van a escribir y los van a quemar. | * Respuestas asertivas a las preguntas realizadas por la docente sobre la lectura, * Coloreado de dibujo representativo. | * Televisor * Memoria USB * Colores * Ficha didáctica |
| * Participa con agrado en los momentos de la oración en acción de gracias por la vida. | 15 | 3 al 7 de mayo | * hechos de la vida * de Jesús en los que se evidencia   el valor de la amistad | * Dialogo con mi familia acerca de que comportamientos cada uno debe cambiar para mejorar la convivencia familiar, con mucho cuidado y en compañía de los adultos los van a escribir y los van a quemar. * En otra hoja van a escribir las cosas que van a hacer para mejorar la convivencia familiar y estos los van a pegar en su casa en un lugar visible. | * Respuestas asertivas a las preguntas realizadas por la docente sobre la lectura, * Coloreado de dibujo representativo. | * Televisor * Memoria USB * Colores * Ficha didáctica |
| * Demuestra respeto por las diferentes maneras de concebir y acercarse a Dios. | 16 | 10 al 14 de mayo | * hechos de la vida * de Jesús en los que se evidencia   el valor de la amistad | * Conversatorio sobre la familia: Sus integrantes, con quienes viven, sus nombres, entre otros. * Canción de Barney: “Te quiero yo” * <https://www.youtube.com/watch?v=oeoCK0A_ymU> * Dinámica del abrazo a través de la anterior canción | * Participación activa de los estudiantes en el desarrollo de la clase. | * Televisor * Memoria USB |
| * Describe hechos de la vida * de Jesús en los que se evidencia * el valor de la amistad | 17 Y 18 | 17 al 28 de mayo |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 19 | 31 de mayo al 4 de junio | * La familia y el valor de la amistad a través de la vida de Moises | * Video “Moisés” <https://www.youtube.com/watch?v=B56FTSiEk_A> * Conversatorio, responder preguntas. * Ficha didáctica**.** | * Participación activa de los estudiantes en el desarrollo de la clase. | * Televisor * Memoria USB * Fotocopias * Colores |
| REFUERZOS | 20 | 7 11 de junio | * María como la Madre de Dios | * Conversatorio sobre quién es la Santísima Virgen María**.** * Virgencita María <https://www.youtube.com/watch?v=bl4GMgtbIew> * Ficha didáctica: decorar la imagen de la Santísima Virgen María | * Participación activa de los estudiantes en el desarrollo de la clase. | * Fotocopias * Cuardeno * Colores * Mirellas * Hojas de colores |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |