**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PREESCOLAR | **Área:** | Dimensión espiritual | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Valora la presencia de Dios en la familia |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Reconoce a la familia Comocomunidad de amor y trasmisorade la Vida.
 | 11 | 5 al 9 de abril | La familiaConversatoriovideo | * video La familia de Jesús

<https://www.youtube.com/watch?v=3Xo_AT2EfMI>* Conversatorio
* Ficha para colorear con crayola la familia de Jesús
 | * A partir del video se realizarán preguntas las cuales los estudiantes deberán responder de forma oral.
 | * Crayola
* Fotocopias
* Televisor
* Memoria USB
 |
| * Reconoce a la familia comocomunidad de amor y trasmisorade la vida.
 | 12 Y 13 | 12 al 23 de abril | * La familia, trasmisora de la vida: La familia de Jesús, mi familia y el valor de la amistad.
 | * Video canción la sagrada familia

<https://www.youtube.com/watch?v=7fiBmFG6pjM>* Conversatorio
* Ficha: la sagrada familia
 | * Responder preguntas sobre el video observado.
 | * Televisor
* Memoria
* Ficha didáctica
 |
| * Identifica por su nombre las diferentes manifestaciones de la vida
 | 14 | 26 al 30 de abril | * hechos de la vida
* de Jesús en los que se evidencia
* el valor de la amistad
 | * Dialogo con mi familia acerca de que comportamientos cada uno debe cambiar para mejorar la convivencia familiar, con mucho cuidado y en compañía de los adultos los van a escribir y los van a quemar.
 | * Respuestas asertivas a las preguntas realizadas por la docente sobre la lectura,
* Coloreado de dibujo representativo.
 | * Televisor
* Memoria USB
* Colores
* Ficha didáctica
 |
| * Participa con agrado en los momentos de la oración en acción de gracias por la vida.
 | 15 | 3 al 7 de mayo | * hechos de la vida
* de Jesús en los que se evidencia

el valor de la amistad | * Dialogo con mi familia acerca de que comportamientos cada uno debe cambiar para mejorar la convivencia familiar, con mucho cuidado y en compañía de los adultos los van a escribir y los van a quemar.
* En otra hoja van a escribir las cosas que van a hacer para mejorar la convivencia familiar y estos los van a pegar en su casa en un lugar visible.
 | * Respuestas asertivas a las preguntas realizadas por la docente sobre la lectura,
* Coloreado de dibujo representativo.
 | * Televisor
* Memoria USB
* Colores
* Ficha didáctica
 |
| * Demuestra respeto por las diferentes maneras de concebir y acercarse a Dios.
 | 16 | 10 al 14 de mayo | * hechos de la vida
* de Jesús en los que se evidencia

el valor de la amistad | * Conversatorio sobre la familia: Sus integrantes, con quienes viven, sus nombres, entre otros.
* Canción de Barney: “Te quiero yo”
* <https://www.youtube.com/watch?v=oeoCK0A_ymU>
* Dinámica del abrazo a través de la anterior canción
 | * Participación activa de los estudiantes en el desarrollo de la clase.
 | * Televisor
* Memoria USB
 |
| * Describe hechos de la vida
* de Jesús en los que se evidencia
* el valor de la amistad
 | 17 Y 18 | 17 al 28 de mayo |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 19 | 31 de mayo al 4 de junio | * La familia y el valor de la amistad a través de la vida de Moises
 | * Video “Moisés” <https://www.youtube.com/watch?v=B56FTSiEk_A>
* Conversatorio, responder preguntas.
* Ficha didáctica**.**
 | * Participación activa de los estudiantes en el desarrollo de la clase.
 | * Televisor
* Memoria USB
* Fotocopias
* Colores
 |
| REFUERZOS | 20 | 7 11 de junio | * María como la Madre de Dios
 | * Conversatorio sobre quién es la Santísima Virgen María**.**
* Virgencita María <https://www.youtube.com/watch?v=bl4GMgtbIew>
* Ficha didáctica: decorar la imagen de la Santísima Virgen María
 | * Participación activa de los estudiantes en el desarrollo de la clase.
 | * Fotocopias
* Cuardeno
* Colores
* Mirellas
* Hojas de colores
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |