**PLANEADOR DE CLASES 2021 – SEDE SOCORRO DE SABANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | MARISELA NUNO | **Grado:** | PREESCOLAR | **Dimensión:** | COGNITIVA ESPIRITUAL. | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Identifica las relaciones: Arriba abajo, encima- debajo, dentro – fuera y abierto- cerrado. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce su entorno escolar a través de la interacción y la participación con los demás. | 1 | 18 de enero 22 de enero – | * Adaptación | * Formación y orientaciones generales a estudiantes y padres de familia: * Presentación de docentes. * Distribución de grupos. * Orientaciones generales para padres de preescolar. * Horario. * Uniforme.   -Lista de materiales de preescolar.  -Socialización cartilla didáctica.  -Recoger datos de los padres y acudientes.   * -Organización y adecuación del aula de clases * Recibimiento y canción de saludo. * Toma de asistencia. * Reconocimiento de estudiantes con escarapela. * Concertación de las normas dentro del aula: observación de imágenes y clasificación de comportamientos adecuados e inadecuados. * Recorrido institucional. * Video “franklin va a la escuela” * Ficha de bienvenida a la escuela. * Se enseñará la canción “temprano en la mañana” * Repaso de normas de convivencia a través del video: Respeto: “la niña que no se sentía mal cuando actuaba mal” * Ficha didáctica de normas de convivencia * coloreado. * Modelado con plastilina. * Canciones y juegos. * Despedida. | Observación de los procesos de adaptación. | Televisor  Memoria  Fotocopias  Hojas iris  Crayolas  Plastilina  Colbón  Material didáctico. |
| Reconoce elementos primordiales de la creación apreciando el amor de Dios a través de la naturaleza | 2 | 25 de enero 29 enero | La naturaleza de la creación como regalo de Dios | - Video “la creación”.  - Conversatorio acerca de la teoría cristiana de la creación.  - Actividad en el libro: coloreado de dibujo representativo. | Preguntas y respuestas sobre el video de la creación.  Actitud y participación. | Cuaderno  Lápiz  Colores |
| Reconoce elementos primordiales de la creación del hombre y la mujer, apreciando el amor de Dios a través de la naturaleza | 3 | 1de febrero 5 de febrero. | Las personas como criaturas de Dios: dios asume la naturaleza humana | * Conversatorio y acercamiento a los que es la naturaleza humana. * para enfatizar un poco sobre el amor que Dios tiene para cada uno. * Dibujo libre que represente el amor de Dios. | Actitud y participación en clase. | Fotocopias  Colores |
| Demuestra el amor de dios a través del cariño, la confianza, y la ayuda que la brinda la familia. | 4 | 8 de febrero 12v de febrero | Las personas como criaturas de Dios. | * Video “ Adan y Eva”. * Conversatorio: responder preguntas de forma oral. * Ficha: Adan y Eva coloreado | Preguntas y respuestas sobre la lectura bíblica del génesis  Actitud y participación en clase. | Plastilina  Libro de lectura bíblica o la biblia de los niños |
| Interpreta lecturas bíblicas y las relaciona con acontecimientos de su vida | 5 y 6 | 15 de febrero 19 de febrero  22 de febrero 26 de febrero | Historias Bíblicas: El Arca de Noé | * Indagación de saberes previos sobre la historia bíblica el arca de Noé. * Video “el arca de Noé” conversatorio. * Responder preguntas de forma oral, individual. * Realización de ficha didáctica | Actitud y participación en clase. | Televisor  USB  Fotocopias  Colores |
| Interpreta lecturas bíblicas y las relaciona con acontecimientos de su Vida | 7 y 8 | 1 de marzo 5 de marzo  8 de marzo 12 de marzo. | Historias Bíblicas: El hermano envidioso | * Indagación de saberes previos sobre el hermano envidioso. * Video “Caín y Abel” conversatorio. * Responder preguntas de forma oral e individual. * Representar por grupos el comportamiento y lo que hacían Caín y Abel. | Actitud y participación en clase. | Televisor  USB |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de marzo 19 de marzo | Evaluaciones | Dialogo sobre las citas bíblicas presentadas en las anteriores semanas | Actitud y participación en clase. | Tv  Memoria  ficha |
| REFUERZOS | 10 | 22 de marzo 26 de marzo | Refuerzo | Responder preguntas de forma oral e individual | Actitud y participación en clase. | Tv  Memoria  ficha |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |