**PLANEADOR DE CLASES 2021 – SEDE SOCORRO DE SABANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | MARISELA NUNO | **Grado:** | PREESCOLAR | **Dimensión:** | COGNITIVA ESPIRITUAL. | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Identifica las relaciones: Arriba abajo, encima- debajo, dentro – fuera y abierto- cerrado. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce su entorno escolar a través de la interacción y la participación con los demás. | 1 | 18 de enero 22 de enero –  | * Adaptación
 | * Formación y orientaciones generales a estudiantes y padres de familia:
* Presentación de docentes.
* Distribución de grupos.
* Orientaciones generales para padres de preescolar.
* Horario.
* Uniforme.

-Lista de materiales de preescolar.-Socialización cartilla didáctica.-Recoger datos de los padres y acudientes.* -Organización y adecuación del aula de clases
* Recibimiento y canción de saludo.
* Toma de asistencia.
* Reconocimiento de estudiantes con escarapela.
* Concertación de las normas dentro del aula: observación de imágenes y clasificación de comportamientos adecuados e inadecuados.
* Recorrido institucional.
* Video “franklin va a la escuela”
* Ficha de bienvenida a la escuela.
* Se enseñará la canción “temprano en la mañana”
* Repaso de normas de convivencia a través del video: Respeto: “la niña que no se sentía mal cuando actuaba mal”
* Ficha didáctica de normas de convivencia
* coloreado.
* Modelado con plastilina.
* Canciones y juegos.
* Despedida.
 | Observación de los procesos de adaptación. | TelevisorMemoriaFotocopiasHojas irisCrayolasPlastilinaColbónMaterial didáctico. |
| Reconoce elementos primordiales de la creación apreciando el amor de Dios a través de la naturaleza | 2 | 25 de enero 29 enero  | La naturaleza de la creación como regalo de Dios | - Video “la creación”.- Conversatorio acerca de la teoría cristiana de la creación.- Actividad en el libro: coloreado de dibujo representativo. | Preguntas y respuestas sobre el video de la creación.Actitud y participación.  | CuadernoLápizColores |
| Reconoce elementos primordiales de la creación del hombre y la mujer, apreciando el amor de Dios a través de la naturaleza | 3 | 1de febrero 5 de febrero. | Las personas como criaturas de Dios: dios asume la naturaleza humana | * Conversatorio y acercamiento a los que es la naturaleza humana.
* para enfatizar un poco sobre el amor que Dios tiene para cada uno.
* Dibujo libre que represente el amor de Dios.
 | Actitud y participación en clase.  | FotocopiasColores |
| Demuestra el amor de dios a través del cariño, la confianza, y la ayuda que la brinda la familia. | 4 | 8 de febrero 12v de febrero | Las personas como criaturas de Dios. | * Video “ Adan y Eva”.
* Conversatorio: responder preguntas de forma oral.
* Ficha: Adan y Eva coloreado
 | Preguntas y respuestas sobre la lectura bíblica del génesisActitud y participación en clase.  | PlastilinaLibro de lectura bíblica o la biblia de los niños |
| Interpreta lecturas bíblicas y las relaciona con acontecimientos de su vida | 5 y 6  | 15 de febrero 19 de febrero22 de febrero 26 de febrero | Historias Bíblicas: El Arca de Noé | * Indagación de saberes previos sobre la historia bíblica el arca de Noé.
* Video “el arca de Noé” conversatorio.
* Responder preguntas de forma oral, individual.
* Realización de ficha didáctica
 | Actitud y participación en clase.  | TelevisorUSBFotocopiasColores |
| Interpreta lecturas bíblicas y las relaciona con acontecimientos de su Vida | 7 y 8 | 1 de marzo 5 de marzo8 de marzo 12 de marzo. | Historias Bíblicas: El hermano envidioso | * Indagación de saberes previos sobre el hermano envidioso.
* Video “Caín y Abel” conversatorio.
* Responder preguntas de forma oral e individual.
* Representar por grupos el comportamiento y lo que hacían Caín y Abel.
 | Actitud y participación en clase.  | TelevisorUSB |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de marzo 19 de marzo | Evaluaciones  | Dialogo sobre las citas bíblicas presentadas en las anteriores semanas | Actitud y participación en clase. | Tv Memoria ficha |
| REFUERZOS | 10 | 22 de marzo 26 de marzo | Refuerzo | Responder preguntas de forma oral e individual | Actitud y participación en clase. | Tv Memoria ficha |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |