**PLANEADOR DE CLASES 2021 – SEDE SOCORRO DE SABANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | MARISELA NUNO | **Grado:** | PREESCOLAR | **Dimensión:** |  DIMENSION CORPORAL | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifico mis capacidades físicas. | 1 | 5 de julio9 de julio | velocidad | * Calentamiento y estiramiento.
* Actividad práctica: velocidad, relevos y salto.
* Respiración y relajación.
 | Actividades prácticas. |  |
| Identifico mis capacidades físicas. | 2 | 12 de julio- 16 de julio | Lanzamiento  | * Calentamiento y estiramiento.
* Actividad práctica: competencias de lanzamiento de pelotas.
* lanzar las pelotas a tumbar la torre.
* Lanzar la pelota en grupo se selecciona el que más lejos la lance, al final compiten los que de cada grupo la lance más lejos.
 | Actividades practicas | Pelotas |
| Identifico mis capacidades físicas. | 3 | 19 de julio- 23 de julio | juegos | * Calentamiento y estiramiento.
* Actividad práctica: realización de juegos que impliquen actividad física como cogido, carreras, salto; cuando los niños estén cansados se les pedirá que toquen su corazón, su pulso, sus músculos y que digan como lo sienten, por qué creen que están así, si creen que es bueno o malo, luego se les pedirá que se queden quietos cinco minutos y se les preguntara como se sienten y se realizaran nuevamente juegos que requieran actividad física.
* Actividad práctica: competencias de fuerza.
* Por parejas un estudiante empuja por la espalda a su compañero hasta llevarlo a la línea señalada, luego cambian de posición, se hará por grupos los ganadores de cada uno competirán al final.
* Actividades de respiración, juego libre.
 | Actividades practicas |  |
| Diferencia los juegos individuales de los colectivos.Genero relaciones de confianza con otros. | 4 | 26 de julio- 30de julio | Juegos individuales | * Calentamiento y estiramiento.
* Actividad práctica: conversatorio, indagación de saberes previos: juegos individuales.
* Realización de los siguientes juegos individuales: aros lazo, rompecabezas, yoyo, otros que tengan en casa.
 | Actividades practicas | ArosLazosRompecabezasYoyosGolosa |
| Diferencia los juegos individuales de los colectivos. | 5 | 2 de agosto 6 de agosto |  ¿Que conoces? | * Calentamiento y estiramiento.
* Actividad práctica: conversatorio, indagación de saberes previos ¿qué son los juegos colectivos?, ¿Cuáles conocen?, ¿Cuáles son los juegos colectivos preferidos?.
* Realización de los siguientes juegos colectivos: lobo está, las cucarachas, ponchado, el puente está quebrado.
 | Actividades y juegos prácticos | Balones |
| Reconoce la derecha y la izquierda desde lo práctico y lo gráfico. | 6 | 9 de agosto 13 dfe agosto |  | * Observa el video “Lateralidad” <https://www.youtube.com/watch?v=j6zhzFBSUxw>
* Con hojas iris realízale una manilla de color rojo y colócasela en la mano derecha y una azul para la mano izquierda.
* Actividad practica: Canción de desplazamiento: derecha-derecha, izquierda-izquierda, adelante-atrás 1, 2, 3.
 | Actividades practicasCanción | VideoHojas iris |
| Reconoce la derecha y la izquierda desde lo práctico y lo gráfico. | 7 | 16 de agosto – 20 de agosto |  | * Observa el video “ aquí vamos Luby Lu” <https://www.youtube.com/watch?v=4P5o8GVyTL8>
* Luego pregúntale al niño cuál es su mano derecha y dibújale en esta una carita feliz, luego cuál es su pie derecho, su ojo derecho, su odio derecho?, al final pregúntale qué observa a su lado derecho?
* Ficha libro: pinta con vinilo la mano derecha(pág. 103)
 | Actividades practicasFicha didáctica | VideoVinilosFicha didáctica |
| Realiza los movimientos de su cuerpo de manera coordinada en las diferentes actividades. | 8 | 23 de agosto-27 de agosto | Izquierda derecha | * Observa el video “Derecha izquierda canciones infantiles feat GabY” <https://www.youtube.com/watch?v=a1gbc-2ia0E>
* Actividad seguimiento de instrucciones: ubica al niño(a) en la mitad de un espacio y dale instrucciones teniendo en cuanta la derecha y la izquierda( ejemplos)

-Da un paso a la derecha.-Levanta la mano izquierda.-Agarra lo que observes a tu derecha.-Dime que observas a tu izquierda.-Guiña tu ojo derecho-Da giros con tu mano derecha( entre otros que se te puedan ocurrir)* Ficha libro: Repasa las flechas y colorea la ardilla que va hacia la derecha.
 | Actividades practicasJuegosFicha didáctica | VideoFicha libro |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 30 de agosto – 3 de septiembre | Evaluaciones  | Actividad seguimiento de instrucciones: ubica al niño(a) en la mitad de un espacio y dale instrucciones teniendo en cuanta la derecha y la izquierda( ejemplos | Ficha didactica |  |
| REFUERZOS | 10 | 6 de septiembre-10 de septiembre. | Refuerzo | Actividad seguimiento de instrucciones: ubica al niño(a) en la mitad de un espacio y dale instrucciones teniendo en cuanta la derecha y la izquierda( ejemplos | Ficha didáctica |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |