**PLANEADOR DE CLASES 2021 – SEDE SOCORRO DE SABANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | MARISELA NUNO | **Grado:** | PREESCOLAR | **Dimensión:** | DIMENSION CORPORAL | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifico mis capacidades físicas. | 1 | 5 de julio9 de julio | velocidad | * Calentamiento y estiramiento. * Actividad práctica: velocidad, relevos y salto. * Respiración y relajación. | Actividades prácticas. |  |
| Identifico mis capacidades físicas. | 2 | 12 de julio- 16 de julio | Lanzamiento | * Calentamiento y estiramiento. * Actividad práctica: competencias de lanzamiento de pelotas. * lanzar las pelotas a tumbar la torre. * Lanzar la pelota en grupo se selecciona el que más lejos la lance, al final compiten los que de cada grupo la lance más lejos. | Actividades practicas | Pelotas |
| Identifico mis capacidades físicas. | 3 | 19 de julio- 23 de julio | juegos | * Calentamiento y estiramiento. * Actividad práctica: realización de juegos que impliquen actividad física como cogido, carreras, salto; cuando los niños estén cansados se les pedirá que toquen su corazón, su pulso, sus músculos y que digan como lo sienten, por qué creen que están así, si creen que es bueno o malo, luego se les pedirá que se queden quietos cinco minutos y se les preguntara como se sienten y se realizaran nuevamente juegos que requieran actividad física. * Actividad práctica: competencias de fuerza. * Por parejas un estudiante empuja por la espalda a su compañero hasta llevarlo a la línea señalada, luego cambian de posición, se hará por grupos los ganadores de cada uno competirán al final. * Actividades de respiración, juego libre. | Actividades practicas |  |
| Diferencia los juegos individuales de los colectivos.  Genero relaciones de confianza con otros. | 4 | 26 de julio- 30de julio | Juegos individuales | * Calentamiento y estiramiento. * Actividad práctica: conversatorio, indagación de saberes previos: juegos individuales. * Realización de los siguientes juegos individuales: aros lazo, rompecabezas, yoyo, otros que tengan en casa. | Actividades practicas | Aros  Lazos  Rompecabezas  Yoyos  Golosa |
| Diferencia los juegos individuales de los colectivos. | 5 | 2 de agosto 6 de agosto | ¿Que conoces? | * Calentamiento y estiramiento. * Actividad práctica: conversatorio, indagación de saberes previos ¿qué son los juegos colectivos?, ¿Cuáles conocen?, ¿Cuáles son los juegos colectivos preferidos?. * Realización de los siguientes juegos colectivos: lobo está, las cucarachas, ponchado, el puente está quebrado. | Actividades y juegos prácticos | Balones |
| Reconoce la derecha y la izquierda desde lo práctico y lo gráfico. | 6 | 9 de agosto 13 dfe agosto |  | * Observa el video “Lateralidad” <https://www.youtube.com/watch?v=j6zhzFBSUxw> * Con hojas iris realízale una manilla de color rojo y colócasela en la mano derecha y una azul para la mano izquierda. * Actividad practica: Canción de desplazamiento: derecha-derecha, izquierda-izquierda, adelante-atrás 1, 2, 3. | Actividades practicas  Canción | Video  Hojas iris |
| Reconoce la derecha y la izquierda desde lo práctico y lo gráfico. | 7 | 16 de agosto – 20 de agosto |  | * Observa el video “ aquí vamos Luby Lu” <https://www.youtube.com/watch?v=4P5o8GVyTL8> * Luego pregúntale al niño cuál es su mano derecha y dibújale en esta una carita feliz, luego cuál es su pie derecho, su ojo derecho, su odio derecho?, al final pregúntale qué observa a su lado derecho? * Ficha libro: pinta con vinilo la mano derecha(pág. 103) | Actividades practicas  Ficha didáctica | Video  Vinilos  Ficha didáctica |
| Realiza los movimientos de su cuerpo de manera coordinada en las diferentes actividades. | 8 | 23 de agosto-27 de agosto | Izquierda derecha | * Observa el video “Derecha izquierda canciones infantiles feat GabY” <https://www.youtube.com/watch?v=a1gbc-2ia0E> * Actividad seguimiento de instrucciones: ubica al niño(a) en la mitad de un espacio y dale instrucciones teniendo en cuanta la derecha y la izquierda( ejemplos)   -Da un paso a la derecha.  -Levanta la mano izquierda.  -Agarra lo que observes a tu derecha.  -Dime que observas a tu izquierda.  -Guiña tu ojo derecho  -Da giros con tu mano derecha( entre otros que se te puedan ocurrir)   * Ficha libro: Repasa las flechas y colorea la ardilla que va hacia la derecha. | Actividades practicas  Juegos  Ficha didáctica | Video  Ficha libro |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 30 de agosto – 3 de septiembre | Evaluaciones | Actividad seguimiento de instrucciones: ubica al niño(a) en la mitad de un espacio y dale instrucciones teniendo en cuanta la derecha y la izquierda( ejemplos | Ficha didactica |  |
| REFUERZOS | 10 | 6 de septiembre-10 de septiembre. | Refuerzo | Actividad seguimiento de instrucciones: ubica al niño(a) en la mitad de un espacio y dale instrucciones teniendo en cuanta la derecha y la izquierda( ejemplos | Ficha didáctica |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |