**PLANEADOR DE CLASES 2021 – SEDE SOCORRO DE SABANAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | MARISELA NUNO | **Grado:** | PREESCOLAR | **Dimensión:** | CORPORAL | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Identifica las relaciones: Arriba abajo, encima- debajo, dentro – fuera y abierto- cerrado. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce su entorno escolar a través de la interacción y la participación con los demás. | 1 | 18 de enero 22 de enero –  | * Adaptación
 | * Formación y orientaciones generales a estudiantes y padres de familia:
* Presentación de docentes.
* Distribución de grupos.
* Orientaciones generales para padres de preescolar.
* Horario.
* Uniforme.

-Lista de materiales de preescolar.-Socialización cartilla didáctica.-Recoger datos de los padres y acudientes.* -Organización y adecuación del aula de clases
* Recibimiento y canción de saludo.
* Toma de asistencia.
* Reconocimiento de estudiantes con escarapela.
* Concertación de las normas dentro del aula: observación de imágenes y clasificación de comportamientos adecuados e inadecuados.
* Recorrido institucional.
* Video “franklin va a la escuela”
* Ficha de bienvenida a la escuela.
* Se enseñará la canción “temprano en la mañana”
* Repaso de normas de convivencia a través del video: Respeto: “la niña que no se sentía mal cuando actuaba mal”
* Ficha didáctica de normas de convivencia
* coloreado.
* Modelado con plastilina.
* Canciones y juegos.
* Despedida.
 | Observación de los procesos de adaptación. | TelevisorMemoriaFotocopiasHojas irisCrayolasPlastilinaColbónMaterial didáctico. |
| Reconoce las partes de su cuerpo y las funciones elementales de cada una. | 2 | 25 de enero 29 enero  | Partes del cuerpo y su función. | Actividades de calentamiento y estiramiento.* Realización de rondas y canciones con las partes del cuerpo (mi carita, en la batalla del calentamiento, a mi burro.
 | Observación de la participación en actividades programadas.Rompecabezas del cuerpo humano. | Rompecabezas. |
| Reconoce las partes de su cuerpo y las funciones elementales de cada una | 3 | 1de febrero 5 de febrero. | Mi cuerpo: afianzamiento de las distintas partes del cuerpo. | * Actividades de calentamiento y estiramiento.
* Ejercicios trabajar partes del cuerpo.
* Juego por equipos armar el rompecabezas del cuerpo humano.
* Actividades de relajación y respiración.
 | Observación de la participación y el señalamiento de las diferentes partes del cuerpo nombradas en las actividades desarrolladas. |  Fotocopias.Videos whasap  |
| Inferiors señala y nombra las partes de su cuerpo | 4 | 8 de febrero 12v de febrero | Identificación segmentaria y afianzamiento de las extremidades inferiores | * Actividades de calentamiento y estiramiento.
* Actividad practica por parejas, el espejo y el baile del marinero.
* Juego por grupos: armar el rompecabezas del cuerpo humano.
* Actividades de relajación y juego libre.
 | Observación de la participación en las actividades.Juego de rompecabezas. | Rompecabezas. |
| Reconoce las partes de su cuerpo y las funciones elementales de cada una. | 5 | 15 de febrero 19 de febrero | Mi cuerpo | * Actividades de calentamiento y estiramiento.
* Actividad practica alcance la estrella, cada niño con el juego tingo tango cogerá una estrella, la cual tendrá una parte del cuerpo ésta la deberá ubicar en la silueta que está enfrente y decir para que sirve.
* Actividades de relajación y juego libre.
* Actividades de calentamiento y estiramiento.
* Actividad práctica el pañuelo se formaran dos equipos en frente estará unas imágenes de las partes del cuerpo, se llamará un integrante de cada grupo, se les dirá la funcionalidad de una parte del cuerpo y el niño que primero la coja ganará un punto para su equipo.
* Actividades de calentamiento y relajación.
 | Participación en las actividades.Actividades lúdicas. | Estrellas en cartulinaPapel bonCartulina plana |
| Reconoce las partes de su cuerpo y las funciones elementales de cada una. | 6 | 22 de febrero 26 de febrero | Mi cuerpo en el espacio | * Actividades de calentamiento y estiramiento.
* Actividad práctica Se les propondrá a los niños que exploren el espacio caminando libremente moviendo los brazos acompañando el caminar. Luego con diferentes alternativas:

 Pasos largos y cortos, trotando, corriendo, saltando, imitando movimientos de distintos animales. Se desplazarán al ritmo de una pandereta por el espacio.* Actividades de calentamiento y relajación.
* Actividades de calentamiento y estiramiento.
* Actividad práctica: Se les pedirá a los estudiantes con anterioridad un pañuelo. Se atenderá a las siguientes consignas: nos agarramos de la tela y giramos con la tela tocando el piso y luego con la tela en alto, caminamos hacia el centro y luego nos estiramos, la sacudimos hacia arriba y hacia abajo, nos colocamos bajo la tela y nos desplazamos por el espacio, ¿Qué más se les ocurre?.
 | Observación participación y disposición en las actividades. | Pañuelos |
| Reconoce las partes de su cuerpo y las funciones elementales de cada una. Ubico mi cuerpo en el espacio y en relacion con objetos | 7 | 1 de marzo 5 de marzo | Mi cuerpo en el espacio | * Actividades de calentamiento y estiramiento.
* Actividad práctica: Se les entregará a cada niño un aro y se les pedirá que elijan un lugar lejos de otros compañeros. Se atenderá a las siguientes consignas: recorremos el lugar llevando el aro con distintas partes del cuerpo, lo hacemos girar, lo intercambiamos con un compañero en movimiento, lanzamos el aro e intentamos agarrarlo antes que toque el suelo, lo apoyamos en el suelo y nos desplazamos sin tocarlos, escuchamos una canción y cuando se para, nos paramos dentro del aro, caminamos sobre el aro, apoyamos distintas partes del cuerpo dentro del aro, ¿Qué más se les ocurre?
* Actividades de calentamiento y relajación
* Actividades de calentamiento y estiramiento.
* Actividad práctica: Detrás de la línea de salida, se colocan las hileras para realizar una marcha empinada, brazos arriba, tratando de no flexionar las piernas, los niños deben de tratar extender el cuerpo al máximo, se regresa con un trote suave.
* Juego gallitos de pelea se organizan dos hileras una enfrente de la otra por parejas se hacen en cuclillas se dan las manos y en posición recta deben empujar a su compañero e ir subiendo hasta quedar parados.
* Actividades de calentamiento y relajación.
 | Actividades prácticas: Observación participación y disposición en el desarrollo de las actividades. | Aros |
| Reconoce las partes de su cuerpo y las funciones elementales de cada una. | 8 | 8 de marzo 12 de marzo. | Mi cuerpo en el espacio | * Actividades de calentamiento y estiramiento.
* Actividad práctica: Los niños/as se organizan por parejas y sostienen una bomba pequeña con sus frentes, con las manos a la espalda.Siguiendo el ritmo del pandero o de la música caminan por el espacio de juego procurando que no se les caiga.
* Se formaran don filas a cada una se le entregará un balón primero lo pasarán por encima, luego por debajo y al final por los lados.
* Actividades de relajación.
* Actividades de calentamiento y estiramiento.
* Actividad práctica: descalzos caminaran en cuclillas, en los talones, en la punta de los pies, pasarán encima de una colchoneta, de arena, agua, de arena.
* Actividades de calentamiento y relajación.
 | Participación activa en el desarrollo de las actividades. | BombasPanderetabalones |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de marzo 19 de marzo | Evaluaciones  | * Dialogo
* Señalar las partes del cuerpo
* Escucha
* Seguir instrucciones.
 | dilaogo | VideosJuegos Salidas fichas |
| REFUERZOS | 10 | 22 de marzo 26 de marzo | Refuerzo | * Dialogo
* Señalar las partes del cuerpo
* Escucha

Seguir instrucciones. | Participación activa en el desarrollo de las actividades. | VideosJuegos Salidas fichas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |