**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PREESCOLAR | **Área:** | Dimensión cognitiva lenguaje | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconocer las vocales a, e, i, o, u en los diferentes portadores de textos y las relaciona con imágenes. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Identifica la vocal u auditiva y visualmente.
 | 31- | 13 al 17 septiembre | * Canción
* Conversatorio
* Observación de imagenes
 | * Canción cucú, cucú <https://www.youtube.com/watch?v=56C3xVLMXxk>
* Conversatorio a través de las siguientes preguntas: ¿De qué se trataba la canción?¿Cómo cantaba la rana?

¿Qué vocal se menciona en la canción? ¿Cómo se hace la vocal que se menciona en la canción?* Observación de imágenes
* Ficha didáctica: Rellenar la vocal U con mirellas
 | * Se valorará el compromiso frente a las actividades académicas.
 | Imágenes que inician con la vocal UColoresColbónMirellasLibro preescolar |
| * Construye algunos portadores de texto como canciones, cuentos, recetas y noticias.
 | 32 | 20 al 24 de septiembre | * Video
* Conversatorio
* Actividades en fichas
 | * Observación de video los medios de comunicación <https://www.youtube.com/watch?v=JqnxaSkxX6w>
* Conversatorio qué son los medios de comunicación? Para que sirven? Cuáles conocen?
* Ficha libro: colorear los medios de comunicación.
 | Puntualidad en la entrega de los trabajos. | UsbTvLibro preescolarVasos hiloCuadernoLápizColores |
| * Valora la importancia que tienen los textos en la vida diaria.
 | 33- 34 | 27 al 1 de septiembre4 al 8 de octubre | * Canción
* Conversatorio

Observación de imagenes | * Video sobre la radio<https://www.youtube.com/watch?v=tKLbUyIB1jI>

<https://www.youtube.com/watch?v=kXxKpa-yw5M>* Conversatorio ¿qué es la radio? Para que sirve? Tienen en la casa donde escuchar la radio?
* Dibuja una radio en el cuaderno.
 | Responsabilidad en la realización y entrega de los trabajos. | UsbTvCuadernoLápizPeriódicoTijerascolbon |
| Reconoce el periódico como portador de textos | 33- 34 | 27 al 1 de septiembre4 al 8 de octubre |  | * Familiarizar a los niños con la manipulación de revistas y periódicos
* Explicación sobre el periódico como portador de texto
 |  |  |
| Aprende canciones, cuentos, recetas y noticias. | 35-36 | 18 al 22 de o9ctubre25 al 29 de octubre | * Canción
* Conversatorio

Observación de imagenes | * Video sobre el televisor<https://www.youtube.com/watch?v=QqrmAM2v4xQ>
* Conversatorio:
* que es la televisión y su importancia.
* Que programa de televisión es tu favorito y porque?

Actividad: en tu cuaderno dibuja un televisor y dentro dibuja tu personaje favorito. Colorea | Responsabilidad en la realización y entrega de los trabajos. | CuadernoLápizColorestv |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 37-38 | 1 al 5 de noviembre8 al 12 de noviembre | Evaluación  | * Evaluación de temas trabajados durante el tercer periodo.
 | Responsabilidad en la entrega de talleres y presentación de las evaluaciones. | Talleres de repasoEvaluación  |
| REFUERZO | 39 | 15 al 19 de noviembre | refuerzo | * Repaso de temáticas trabajadas
 | Responsabilidad en la entrega de talleres y presentación de las evaluaciones. | Talleres de repasoEvaluación  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PREESCOLAR | **Área:** | Dimensión comunicativaIngles | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Relaciona la imagen con la pronunciación en inglés |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| * Valora la importancia del aprendizaje del inglés en la vida cotidiana
 | 31- | 13 al 17 septiembre | Nombres de los animales en ingles | * Repaso de pronunciación de los animales en ingles a traves del video <https://www.youtube.com/watch?v=K-QxgE4LOjM>
* Actividad: utilizando tus palmas de las manos y vinilos crea un dibujo de un animal doméstico en una hoja de block. Observar los ejemplos.
 | * Responsabilidad en la realización y entrega de los trabajos.
 | TvUsbVinilosHoja de blockPalmas de las manos |
| * Nombra en inglés animales, números, verduras y medios de comunicación
 | 32 | 20 al 24 de septiembre | CancionesNombre de animales en inglesLos animales en inglés | * Repaso de canción de los animales en ingles
* Actividad recorta en de revista 3 animales y pégalos en tu cuaderno y escribe sus nombres en inglés.
 | Responsabilidad en la entrega de los trabajos. |  TvUsbRevistaTijerascolbon |
| Comprende palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario. | 33- 34 | 27 al 1 de septiembre4 al 8 de octubre | Los animales en inglés | * Repaso de canción de los animales en ingles
* Actividad recorta en de revista 3 animales y pégalos en tu cuaderno y escribe sus nombres en inglés.
 | Responsabilidad en la entrega de los trabajos. |  TvUsbRevistaTijerascolbon |
| Sigue patrones de pronunciación y entonación al nombrar palabras en inglés. | 35-36 | 18 al 22 de o9ctubre25 al 29 de octubre |  | * Video sobre los medios de comunicación <https://www.youtube.com/watch?v=vQo9GOie1>
* Tarea en el cuaderno: Recorta de revista 3 medios de comunicación y escribe el nombre en ingles con ayuda de mamá.
 | Responsabilidad en la realización y entrega de los trabajos. | TelevisorMemoria USBRevistaColbontijeras |
| Sigue patrones de pronunciación y entonación al nombrar palabras en inglés. | 39-40 | 1 al 5 de noviembre8 al 12 de noviembre |  | * Repaso de pronunciación de los medios de comunicación a través de unas imágenes.
* Dibuja en una hoja de block un televisor con ayuda de mamá, dentro de la pantalla dibuja lo que más te gusto de la última película que viste con tu familia. Colorea.
 | Participación activa por parte de los estudiantesEscucha y pronunciación de vocabulario de los medios de comunicación en inglés.  | Imágenes de los medios de comunicación.Hoja de blocklápizcolores |
| EVALUACIÓN DE PERIODO | 39 | 15 al 19 de noviembre |  | * Repaso de los medios de comunicación a través de un video <https://www.youtube.com/watch?v=lUuNBqt-Lj4>
* Colorea los medios de comunicación y escribe sus nombres de bajo con ayuda de mama.
 | Puntualidad en la entrega de trabajos.  | Imágenes de los medios de comunicación.TelevisorMemoria USB |
| REFUERZO |  |  |  | * Observación de imágenes de los animales para que identifiquen los animales que allí aparecen
* Dibuja en tu cuaderno el animal favorito de los mencionados anteriormente y escribo su nombre en ingles.
 | Responsabilidad en la realización y entrega de los trabajos.  | TvUsbImágenesCuadernoLápizColores |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |