**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PREESCOLAR | **Dimensión:** | DIMENSION COMUNICTIVA (INGLES) | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | . Comprender palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Comprende los medios de transporte y los incorpora a su vocabulario. | 1 y 2  | 5 de julio9 de julio 12 de julio- 16 de julio | Medios de transporte en ingles | * Observación de imágenes de los medios de transporte y pronunciar el nombre en inglés
* Dile al niño(a) un medio de transporte en inglés y él debe señalarlo.
 | Participación en actividades de repetición y pronunciación de los medios de transporte en inglés. | Imágenes de los medios de transportePlastilinaHoja de blockLápiz Cuadernocolores |
| * Observación de imágenes de los medios de transporte y pronunciar el nombre en inglés
* Observa las imágenes y di el nombre en inglés del medio de transporte señalado.
* Ficha libro: observa, descubre los medios de transporte y di en inglés sus nombres y coloréalos.
 | Participación en actividades de repetición y pronunciación de los medios de transporte en inglés. | Imágenes de los medios de transporteHoja de blockLápiz CuadernoColoresLibro didáctico. |
| Comprende el vocabulario básico de las frutas en inglés y las incorpora a su vocabulario. | 3 y 4 | 19 de julio- 23 de julio26 de julio- 30de julio | Vocabulario básico: Las frutas | * Video de imágenes con la pronunciación de las frutas en inglés. <https://www.youtube.com/watch?v=oR7S6eeNLMg>
* Observación de imágenes de las frutas, pronunciar el nombre en inglés.
* Escuchar varias veces la pronunciación y repetirla de forma grupal.
* Ficha en el libro: coloreado de frutas.
 | Participación en actividades de repetición y pronunciación de las frutas en inglés. | VideosTelevisorUSB |
| * Video pronunciación de frutas en inglés <https://www.youtube.com/watch?v=oR7S6eeNLMg>
* Mencionar en español su fruta preferida
* Realiza un títere de tu fruta preferida.
 | Participación en actividades de repetición y pronunciación de las frutas en inglés.Los estudiantes expondrán en inglés pronunciando el nombre de la fruta  | VideosTelevisorUSBFrutasMaterial reciclable |
| Comprende el vocabulario básico de las frutas en inglés y las incorpora a su vocabulario | 5 | 2 de agosto 6 de agosto | Las frutas | * Pronunciación de las frutas en ingles
* Preparar una receta con frutas y decir el nombre de las frutas en inglés.
 | Participación en actividades de repetición y pronunciación de las frutas en inglés.Los estudiantes expondrán en inglés pronunciando el nombre de la fruta  | VideosTelevisorUSBFrutasMaterial reciclable |
| Comprende el vocabulario básico de verduras y las frutas en inglés y las incorpora a su vocabulario. | 6 Y 7 | 9 de agosto 13 de agosto16 de agosto – 20 de agosto | Vocabulario básico: Las verduras | * Video canción de las verduras en ingles <https://www.youtube.com/watch?v=XSbQ0ceV1cs>
* Repaso de vocabulario de verduras en inglés a través de un video <https://www.youtube.com/watch?v=xLYaFs0TNhY>
* Moldea en plastilina algunas verduras y di su nombre en inglés.
 | Responsabilidad en la realización y entrega de los trabajos. | VideosTelevisorUSBplastilina |
| * Repaso de pronunciación de verduras con el video <https://www.youtube.com/watch?v=xLYaFs0TNhY>
* Observación de imágenes
* Dibujar las verduras observadas en el video y con ayuda de mama le ponemos los nombres en inglés.
 | Responsabilidad en la realización y entrega de los trabajos. | VideosTelevisorUSBCuadernoLápizColores  |
| Comprende el vocabulario básico de verduras y las frutas en inglés y las incorpora a su vocabulario. | 8 | 23 de agosto-27 de agosto | Verduras. | * Repaso de verduras en ingles con el video <https://www.youtube.com/watch?v=xLYaFs0TNhY>
* En una hoja de block mamá dibujara una verdura para que luego el niño la pinte con vinilo y escriba su nombre en inglés.
 |  Puntualidad en la entrega de trabajos. | Tv UsbHojas de blockViniloslápiz |
| Los números del 5 al 10 en inglés | 8 | 23 de agosto-27 de agosto | Nombra en inglés animales, números, días de la semana y medios de comunicación | * Video con los números de 1 a 10 en inglés <https://www.youtube.com/watch?v=NgxYGqosslM>
* Observación de imágenes
* Moldea en plastilina los números del 5 al 10 y pronuncia su nombre en inglés.
 | Puntualidad en la entrega de los trabajos.  | TvUsbImágenesPlastilina  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 30 de agosto – 3 de septiembre. | Evaluaciones  | * Video-canción “aprendamos los números”.
* Observación del número y la cantidad, conteo.
* Ficha: decorar los números con.
* Mencionar las verdura y frutas aprendidas.
 | * Fichas didácticas
* Canciones
* Juegos
 | * Videos
* Imágenes
* Libro fichas didácticas
* Cuaderno
* Colores
 |
| REFUERZOS | 10 | 6 de septiembre-10 de septiembre. | Refuerzo | * Canción “los elefantes”.
* Actividad: la docente dice un número y los estudiantes dan las palmas correspondientes a esta cantidad.
* Ficha libro: unir a través de una línea la cantidad con el número correspondiente.
 | * Fichas didácticas
* Canciones
* Juegos
 | * Video
* Libro fichas didácticas
* Plastilina
* Colores
* Lápiz
* Rótulos de números
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PREESCOLAR | **Dimensión:** | DIMENSION COMUNICATIVA | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | . Reconocer las vocales a, e, i, o en los diferentes portadores de textos y las relaciona con imágenes |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce las vocales a- e- i- o en diferentes textos | 1 | 5 de julio9 de julio | Las vocales: O o | * Canción “Las vocales”
* Observación de imágenes que inician con las vocales a,e,i
* Elaboración de ficha Colorear las imágenes que inician por la vocal indicada
* Aprendizaje canción de las vocales
* Video de las vocales a, e, i, o u
* Pronunciar palabras que inicien con cada vocal
* Actividad en el cuaderno: Paralelo entre la vocal y la imagen que inicia por esa vocal
 | Se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes en cada una de las actividades realizadas y la capacidad de escucha durante las clases. | TelevisorMemoria USBPlastilinaTabla de amasadoFotocopiasColores |
| Reconoce las vocales a- e- i- o en diferentes textos | 2 | 12 de julio- 16 de julio | La vocal O o | * Observación de imágenes que inician con la vocal O.
* Conversatorio de las diferentes palabras que inician con la letra O, ejemplo: Oso, Oveja.
* Ficha libro de la vocal O. Decorar la letra O con lana y colorear el oso.
* Observación de imágenes.
* Moldear la vocal O con plastilina.
* Explicación de las diferentes palabras que contienen la letra O.
* Realización de ficha libro, repasar los trazos de la vocal O y colorear la oveja
* Canción ”La princesa O” <https://www.youtube.com/watch?v=kCkowa0d8EE>
* Observación de imágenes que inician por la vocal O.
* Actividad en el cuaderno con sellos, realizar trazos en el cuaderno y coloreado de dibujo representativo.
 | Se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes en cada una de las actividades realizadas.  | TelevisorMemoria USBFotocopiasColores |
| Reconoce y señala las vocales a- e- i- o en diferentes textos | 3 | 19 de julio- 23 de julio | Repaso de las vocales a,e,i,o | * Observación de imágenes “Las vocales”, juego concéntrese con imágenes que inician por las vocales a, e, i, o.
* Ficha didáctica del libro: Escribe dentro del cuadro la vocal por la que inicia el dibujo
* Video “El tren de las vocales”
* Ficha didáctica: Une a través de una línea la vocal con el dibujo que inicia por ésta
* Repaso de las vocales a, e, i, o
* Juego: saca de una bolsa una tarjeta y el niño debe de decir porque vocal inicia ese dibujo.
* Ficha didáctica: Colorea en cada renglón el dibujo que inicia por la vocal indicada.
 | Se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes en cada una de las actividades realizadas. | TelevisorMemoria USBFotocopiasColoresLápizImágenes de vocales |
| Reconoce las vocales a- e- i- o en diferentes textos | 4 | 26 de julio- 30de julio | Repaso de las vocales a,e,i,o | * Observación de imágenes “Las vocales”, juego concéntrese con imágenes que inician por las vocales a, e, i, o.
* Ficha didáctica : Escribe dentro del cuadro la vocal por la que inicia el dibujo
* Video “El tren de las vocales”
* Ficha didáctica: Une a través de una línea la vocal con el dibujo que inicia por ésta
* Repaso de las vocales a, e, i, o
* Juego: saca de una bolsa una tarjeta y el niño debe de decir porque vocal inicia ese dibujo.
* Ficha didáctica del libro: Colorea en cada renglón el dibujo que inicia por la vocal indicada.
 | Se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes en cada una de las actividades realizadas. | TelevisorMemoria USBFotocopiasColoresLápizImágenes de vocales |
| Interpreta diferentes narraciones como cuentos, fábulas y cancionesReconoce clara mente la descripciones de situaciones y objetos. | 5 | 2 deagosto 6 de agosto | Portadores de texto | * Video de la fábula “Lambert el león cordero”

<https://www.youtube.com/watch?v=cVQdJ3Ph57U>* Conversatorio sobre el cuento
* Ficha didáctica: Coloreado de dibujo representativo del cuento
* Canción: “La gallina Turuleta” <https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M>
* Conversatorio sobre la canción
* Contar los números de 1 a 8 con la canción
* Ficha didáctica: Decorar la gallina Turuleta.
* Fabula: la liebre y la tortuga
* Conversatorio sobre la fábula
* Dramatización de la fábula observada

Trabajo en el cuaderno: Encontrar el camino de la liebre a la tortuga. | Se valorará la participación activa de los estudiantes, la capacidad de escucha y la interpretación de los portadores de texto.  | TelevisorMemoria USBFotocopiasColores |
| Identifica la vocal u auditiva y visualmente. | 6 | 9 de agosto 13 de agosto | Las vocales: Vocal U | * Canción cucú, cucú <https://www.youtube.com/watch?v=56C3xVLMXxk>
* Conversatorio a través de las siguientes preguntas: ¿De qué se trataba la canción?¿Cómo cantaba la rana?

¿Qué vocal se menciona en la canción? ¿Cómo se hace la vocal que se menciona en la canción?* Observación de imágenes
* Ficha didáctica: Rellenar la vocal U con mirellas. Pág. 106
* Canción del Rey U <https://www.youtube.com/watch?v=nHaHMHn7CaI>
* Moldear en plastilina la vocal u
* Ficha didáctica: Repasar los trazos de la vocal U.
 | Se valorará el compromiso frente a las actividades académicas. | Imágenes que inician con la vocal UColoresColbónMirellasLibro preescolar |
| Identifica auditiva y visualmente la vocal u. | 7 | 16 de agosto – 20 de agosto | Las vocales: Vocal U | * Cuento: El Rey U <https://www.youtube.com/watch?v=9KJMbH_nOaM>
* Conversatorio sobre el cuento
* Ficha didáctica. Colorea solo las imágenes que inicien con la vocal U.
* Repaso de canción cu cu cantaba la rana.
* Dinámica el niño deberá decir palabras que inicien por u.
* Ficha didáctica libro: Colorea los cuadrados donde este la vocal u.
 | Se valorará el compromiso frente a las actividades. | TelevisorMemoria USBFotocopiasColoresLápizCuadernoLibro preescolar |
| * Ficha didáctica.
* Escribe encima de la raya la vocal por la que inicia la palabra y colorea.
* Reconoce el nombre propio en un texto
 | 8 | 23 de agosto-27 de agosto | Las vocales | * Canción la ronda de las vocales <https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag>
* Conversatorio sobre la canción: ¿Cuáles letras no se mencionaron en la canción? ¿Qué vocal salió a comprar un regalo? ¿Qué vocal salió en bicicleta?
* Trabajo en el cuaderno: dibuja la vocal U en media hoja y coloréala. Luego en la otra mitad realiza los trazos de la letra U.
* Video “El tren de las vocales” <https://www.youtube.com/watch?v=ZdJWa2Bltgk>
* Moldear en plastilina todas las vocales
* Dictado en el cuaderno, donde los estudiantes deberán escribir cada una de las vocales.
* Ficha didáctica libro: Escribe encima de la raya la vocal por la que inicia la palabra y colorea.
* Escribir el nombre

  |  | TelevisorMemoria USBFotocopiasColoresLápizCuadernoColbóncartulina |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 30 de agosto – 3 de septiembre. | Evaluaciones  | * Repaso de las vocales a través de imágenes: se le mostrará a los estudiantes diferentes imágenes que inician por cada una de las vocales y los estudiantes deben indicar el nombre de dicha vocal.
* Actividad en el cuaderno: apareamiento de vocales e imágenes.
* Video de repaso sobre las vocales <https://www.youtube.com/watch?v=Md-XtVUQHYI>
* .
 | Responsabilidad con la entrega de las actividades asignadas. | TelevisorMemoria USBColoresLápizCuadernoColbón |
| REFUERZOS | 10 | 6 de septiembre-10 de septiembre. | Refuerzo | Recortar de revistas las vocales y pegarlas en el cuaderno. Recortar el nombre  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |