**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PREESCOLAR | **Dimensión:** | DIMENSION COMUNICTIVA (INGLES) | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | . Comprender palabras en inglés y las incorpora a su vocabulario | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Comprende los medios de transporte y los incorpora a su vocabulario. | 1 y 2 | 5 de julio9 de julio  12 de julio- 16 de julio | Medios de transporte en ingles | * Observación de imágenes de los medios de transporte y pronunciar el nombre en inglés * Dile al niño(a) un medio de transporte en inglés y él debe señalarlo. | Participación en actividades de repetición y pronunciación de los medios de transporte en inglés. | Imágenes de los medios de transporte  Plastilina  Hoja de block  Lápiz  Cuaderno  colores |
| * Observación de imágenes de los medios de transporte y pronunciar el nombre en inglés * Observa las imágenes y di el nombre en inglés del medio de transporte señalado. * Ficha libro: observa, descubre los medios de transporte y di en inglés sus nombres y coloréalos. | Participación en actividades de repetición y pronunciación de los medios de transporte en inglés. | Imágenes de los medios de transporte  Hoja de block  Lápiz  Cuaderno  Colores  Libro didáctico. |
| Comprende el vocabulario básico de las frutas en inglés y las incorpora a su vocabulario. | 3 y 4 | 19 de julio- 23 de julio  26 de julio- 30de julio | Vocabulario básico: Las frutas | * Video de imágenes con la pronunciación de las frutas en inglés. <https://www.youtube.com/watch?v=oR7S6eeNLMg> * Observación de imágenes de las frutas, pronunciar el nombre en inglés. * Escuchar varias veces la pronunciación y repetirla de forma grupal. * Ficha en el libro: coloreado de frutas. | Participación en actividades de repetición y pronunciación de las frutas en inglés. | Videos  Televisor  USB |
| * Video pronunciación de frutas en inglés <https://www.youtube.com/watch?v=oR7S6eeNLMg> * Mencionar en español su fruta preferida * Realiza un títere de tu fruta preferida. | Participación en actividades de repetición y pronunciación de las frutas en inglés.  Los estudiantes expondrán en inglés pronunciando el nombre de la fruta | Videos  Televisor  USB  Frutas  Material reciclable |
| Comprende el vocabulario básico de las frutas en inglés y las incorpora a su vocabulario | 5 | 2 de agosto 6 de agosto | Las frutas | * Pronunciación de las frutas en ingles * Preparar una receta con frutas y decir el nombre de las frutas en inglés. | Participación en actividades de repetición y pronunciación de las frutas en inglés.  Los estudiantes expondrán en inglés pronunciando el nombre de la fruta | Videos  Televisor  USB  Frutas  Material reciclable |
| Comprende el vocabulario básico de verduras y las frutas en inglés y las incorpora a su vocabulario. | 6 Y 7 | 9 de agosto 13 de agosto  16 de agosto – 20 de agosto | Vocabulario básico: Las verduras | * Video canción de las verduras en ingles <https://www.youtube.com/watch?v=XSbQ0ceV1cs> * Repaso de vocabulario de verduras en inglés a través de un video <https://www.youtube.com/watch?v=xLYaFs0TNhY> * Moldea en plastilina algunas verduras y di su nombre en inglés. | Responsabilidad en la realización y entrega de los trabajos. | Videos  Televisor  USB  plastilina |
| * Repaso de pronunciación de verduras con el video <https://www.youtube.com/watch?v=xLYaFs0TNhY> * Observación de imágenes * Dibujar las verduras observadas en el video y con ayuda de mama le ponemos los nombres en inglés. | Responsabilidad en la realización y entrega de los trabajos. | Videos  Televisor  USB  Cuaderno  Lápiz  Colores |
| Comprende el vocabulario básico de verduras y las frutas en inglés y las incorpora a su vocabulario. | 8 | 23 de agosto-27 de agosto | Verduras. | * Repaso de verduras en ingles con el video <https://www.youtube.com/watch?v=xLYaFs0TNhY> * En una hoja de block mamá dibujara una verdura para que luego el niño la pinte con vinilo y escriba su nombre en inglés. | Puntualidad en la entrega de trabajos. | Tv  Usb  Hojas de block  Vinilos  lápiz |
| Los números del 5 al 10 en inglés | 8 | 23 de agosto-27 de agosto | Nombra en inglés animales, números, días de la semana y medios de comunicación | * Video con los números de 1 a 10 en inglés <https://www.youtube.com/watch?v=NgxYGqosslM> * Observación de imágenes * Moldea en plastilina los números del 5 al 10 y pronuncia su nombre en inglés. | Puntualidad en la entrega de los trabajos. | Tv  Usb  Imágenes  Plastilina |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 30 de agosto – 3 de septiembre. | Evaluaciones | * Video-canción “aprendamos los números”. * Observación del número y la cantidad, conteo. * Ficha: decorar los números con. * Mencionar las verdura y frutas aprendidas. | * Fichas didácticas * Canciones * Juegos | * Videos * Imágenes * Libro fichas didácticas * Cuaderno * Colores |
| REFUERZOS | 10 | 6 de septiembre-10 de septiembre. | Refuerzo | * Canción “los elefantes”. * Actividad: la docente dice un número y los estudiantes dan las palmas correspondientes a esta cantidad. * Ficha libro: unir a través de una línea la cantidad con el número correspondiente. | * Fichas didácticas * Canciones * Juegos | * Video * Libro fichas didácticas * Plastilina * Colores * Lápiz * Rótulos de números |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PREESCOLAR | **Dimensión:** | DIMENSION COMUNICATIVA | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | . Reconocer las vocales a, e, i, o en los diferentes portadores de textos y las relaciona con imágenes | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce las vocales a- e- i- o en diferentes textos | 1 | 5 de julio9 de julio | Las vocales: O o | * Canción “Las vocales” * Observación de imágenes que inician con las vocales a,e,i * Elaboración de ficha Colorear las imágenes que inician por la vocal indicada * Aprendizaje canción de las vocales * Video de las vocales a, e, i, o u * Pronunciar palabras que inicien con cada vocal * Actividad en el cuaderno: Paralelo entre la vocal y la imagen que inicia por esa vocal | Se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes en cada una de las actividades realizadas y la capacidad de escucha durante las clases. | Televisor  Memoria USB  Plastilina  Tabla de amasado  Fotocopias  Colores |
| Reconoce las vocales a- e- i- o en diferentes textos | 2 | 12 de julio- 16 de julio | La vocal O o | * Observación de imágenes que inician con la vocal O. * Conversatorio de las diferentes palabras que inician con la letra O, ejemplo: Oso, Oveja. * Ficha libro de la vocal O. Decorar la letra O con lana y colorear el oso. * Observación de imágenes. * Moldear la vocal O con plastilina. * Explicación de las diferentes palabras que contienen la letra O. * Realización de ficha libro, repasar los trazos de la vocal O y colorear la oveja * Canción ”La princesa O” <https://www.youtube.com/watch?v=kCkowa0d8EE> * Observación de imágenes que inician por la vocal O. * Actividad en el cuaderno con sellos, realizar trazos en el cuaderno y coloreado de dibujo representativo. | Se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes en cada una de las actividades realizadas. | Televisor  Memoria USB  Fotocopias  Colores |
| Reconoce y señala las vocales a- e- i- o en diferentes textos | 3 | 19 de julio- 23 de julio | Repaso de las vocales a,e,i,o | * Observación de imágenes “Las vocales”, juego concéntrese con imágenes que inician por las vocales a, e, i, o. * Ficha didáctica del libro: Escribe dentro del cuadro la vocal por la que inicia el dibujo * Video “El tren de las vocales” * Ficha didáctica: Une a través de una línea la vocal con el dibujo que inicia por ésta * Repaso de las vocales a, e, i, o * Juego: saca de una bolsa una tarjeta y el niño debe de decir porque vocal inicia ese dibujo. * Ficha didáctica: Colorea en cada renglón el dibujo que inicia por la vocal indicada. | Se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes en cada una de las actividades realizadas. | Televisor  Memoria USB  Fotocopias  Colores  Lápiz  Imágenes de vocales |
| Reconoce las vocales a- e- i- o en diferentes textos | 4 | 26 de julio- 30de julio | Repaso de las vocales a,e,i,o | * Observación de imágenes “Las vocales”, juego concéntrese con imágenes que inician por las vocales a, e, i, o. * Ficha didáctica : Escribe dentro del cuadro la vocal por la que inicia el dibujo * Video “El tren de las vocales” * Ficha didáctica: Une a través de una línea la vocal con el dibujo que inicia por ésta * Repaso de las vocales a, e, i, o * Juego: saca de una bolsa una tarjeta y el niño debe de decir porque vocal inicia ese dibujo. * Ficha didáctica del libro: Colorea en cada renglón el dibujo que inicia por la vocal indicada. | Se tendrá en cuenta la participación activa de los estudiantes en cada una de las actividades realizadas. | Televisor  Memoria USB  Fotocopias  Colores  Lápiz  Imágenes de vocales |
| Interpreta diferentes narraciones como cuentos, fábulas y canciones  Reconoce clara mente la descripciones de situaciones y objetos. | 5 | 2 deagosto 6 de agosto | Portadores de texto | * Video de la fábula “Lambert el león cordero”   <https://www.youtube.com/watch?v=cVQdJ3Ph57U>   * Conversatorio sobre el cuento * Ficha didáctica: Coloreado de dibujo representativo del cuento * Canción: “La gallina Turuleta” <https://www.youtube.com/watch?v=XQaKFU3Fh_M> * Conversatorio sobre la canción * Contar los números de 1 a 8 con la canción * Ficha didáctica: Decorar la gallina Turuleta. * Fabula: la liebre y la tortuga * Conversatorio sobre la fábula * Dramatización de la fábula observada   Trabajo en el cuaderno: Encontrar el camino de la liebre a la tortuga. | Se valorará la participación activa de los estudiantes, la capacidad de escucha y la interpretación de los portadores de texto. | Televisor  Memoria USB  Fotocopias  Colores |
| Identifica la vocal u auditiva y visualmente. | 6 | 9 de agosto 13 de agosto | Las vocales: Vocal U | * Canción cucú, cucú <https://www.youtube.com/watch?v=56C3xVLMXxk> * Conversatorio a través de las siguientes preguntas: ¿De qué se trataba la canción?¿Cómo cantaba la rana?   ¿Qué vocal se menciona en la canción? ¿Cómo se hace la vocal que se menciona en la canción?   * Observación de imágenes * Ficha didáctica: Rellenar la vocal U con mirellas. Pág. 106 * Canción del Rey U <https://www.youtube.com/watch?v=nHaHMHn7CaI> * Moldear en plastilina la vocal u * Ficha didáctica: Repasar los trazos de la vocal U. | Se valorará el compromiso frente a las actividades académicas. | Imágenes que inician con la vocal U  Colores  Colbón  Mirellas  Libro preescolar |
| Identifica auditiva y visualmente la vocal u. | 7 | 16 de agosto – 20 de agosto | Las vocales: Vocal U | * Cuento: El Rey U <https://www.youtube.com/watch?v=9KJMbH_nOaM> * Conversatorio sobre el cuento * Ficha didáctica. Colorea solo las imágenes que inicien con la vocal U. * Repaso de canción cu cu cantaba la rana. * Dinámica el niño deberá decir palabras que inicien por u. * Ficha didáctica libro: Colorea los cuadrados donde este la vocal u. | Se valorará el compromiso frente a las actividades. | Televisor  Memoria USB  Fotocopias  Colores  Lápiz  Cuaderno  Libro preescolar |
| * Ficha didáctica. * Escribe encima de la raya la vocal por la que inicia la palabra y colorea. * Reconoce el nombre propio en un texto | 8 | 23 de agosto-27 de agosto | Las vocales | * Canción la ronda de las vocales <https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag> * Conversatorio sobre la canción: ¿Cuáles letras no se mencionaron en la canción? ¿Qué vocal salió a comprar un regalo? ¿Qué vocal salió en bicicleta? * Trabajo en el cuaderno: dibuja la vocal U en media hoja y coloréala. Luego en la otra mitad realiza los trazos de la letra U. * Video “El tren de las vocales” <https://www.youtube.com/watch?v=ZdJWa2Bltgk> * Moldear en plastilina todas las vocales * Dictado en el cuaderno, donde los estudiantes deberán escribir cada una de las vocales. * Ficha didáctica libro: Escribe encima de la raya la vocal por la que inicia la palabra y colorea. * Escribir el nombre |  | Televisor  Memoria USB  Fotocopias  Colores  Lápiz  Cuaderno  Colbón  cartulina |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 30 de agosto – 3 de septiembre. | Evaluaciones | * Repaso de las vocales a través de imágenes: se le mostrará a los estudiantes diferentes imágenes que inician por cada una de las vocales y los estudiantes deben indicar el nombre de dicha vocal. * Actividad en el cuaderno: apareamiento de vocales e imágenes. * Video de repaso sobre las vocales <https://www.youtube.com/watch?v=Md-XtVUQHYI> * . | Responsabilidad con la entrega de las actividades asignadas. | Televisor  Memoria USB  Colores  Lápiz  Cuaderno  Colbón |
| REFUERZOS | 10 | 6 de septiembre-10 de septiembre. | Refuerzo | Recortar de revistas las vocales y pegarlas en el cuaderno.  Recortar el nombre |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |