**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PREESCOLAR | **Área:** | Dimensión cognitivaCiencias naturales | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Establece diferencias en la clasificación de los animales según su medio, alimentación y características físicas. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Clasifica los animales que se encuentran en el medio de acuerdo a su hábitat, alimentación y características físicas. | 31- | 13 al 17 septiembre | * Animales acuáticos
* Animales terrestres
* Animales aereoterrstres
* Diferencias entre animales
 | * Video Barney el camión “animales acuáticos para niños”

<https://www.youtube.com/watch?v=ZDHEB1LrkI8>* Observación de imágenes, conversatorio animales acuáticos: ¿Cuáles son los animales acuáticos?, ¿Qué caracteriza a los animales acuáticos que les permite vivir en el agua?, ¿Qué animales acuáticos conoces?
 | ConversatoriosFichas didácticas | TelevisorUSB |
| Protege los animales que se encuentran en su contexto. | 32 | 20 al 24 de septiembre | * Animales acuáticos
* Animales terrestres
* Animales aeroterrestres

Diferencias entre animales | * Canción “los pajaritos vuelan” <https://www.youtube.com/watch?v=maXXV4VVb3w>

Entona la canción realizando representando el animal mencionado.* Observación de imágenes, clasificación de los animales según el lugar por donde se desplaza, conversatorio.
 | ConversatoriosFichas didácticas | TelevisorUSB |
| Clasifica los animales que se encuentran en el medio de acuerdo a su hábitat, alimentación y características físicas. | 33- 34 | 27 al 1 de septiembre4 al 8 de octubre | * Animales
* “Animales herbívoros”
* Diferencias entre animales
 | * Observa el video “Animales herbívoros” <https://www.youtube.com/watch?v=OgXSP22qQmw>
* Observación de imágenes, conversatorio: ¿Cuáles son los animales herbívoros? ¿Por qué se les denomina de esta forma?, ¿Cuáles animales herbívoros conoces?
 | ConversatoriosFichas didácticas | TelevisorUSB |
| Clasifica los animales que se encuentran en el medio de acuerdo a su habitat, alimentación y características físicas. |  |  | * Animales
* Carnívoros
 | * Observa el video “ Los animales carnívoros, explicación sencilla y ejemplos” <https://www.youtube.com/watch?v=t9NBKm2meuo>
* Observación de imágenes, conversatorio ¿Cuáles son los animales carnívoros?, ¿Por qué se les denomina de esta forma?, ¿Cuáles animales carnívoros conoces?.
 | ConversatoriosFichas didácticas | TelevisorUSB |
| Establece diferencias en la clasificación de los animales según su medio, alimentación y características físicas. | 35-36 | 18 al 22 de o9ctubre25 al 29 de octubre | Animales omnívoros | * Video “cuales son los animales omnívoros” <https://www.youtube.com/watch?v=Dfn5GZJyCbs>
* Observación de imágenes, conversatorio: Cuáles son los animales omnívoros?, ¿Por qué se les denomina de esta forma?, ¿Cuáles animales omnívoros conoces?.
 | ConversatoriosFichas didácticas. | TelevisorUSBFotocopiasTijeras |
| Clasifica los animales que se encuentran en el medio de acuerdo a su hábitat, alimentación y características físicas. | 37-38 | 1 al 5 de noviembre8 al 12 de noviembre |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 39 | 15 al 19 de noviembre | * animales herbívoros, carnívoros y omnívoros
 | * Video “animales herbívoros, carnívoros y omnívoros” <https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc>
* Recordar a diferencia de os animales según su alimentación.
 | ConversatoriosFichas didácticas. | TelevisorUSBFotocopiasTijeras |
| REFUERZOS | 40 | 22 al 26 de noviembre |  | Evaluación de temas trabajados durante el tercer periodo. | Responsabilidad en la entrega de talleres. | Talleres de repasoVideos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PRIMERO | **Área:** | Dimensión cognitiva | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconoce la posición de los números del 0 al 10 de manera ascendente y descendente. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Ubica los números faltantes en una secuencia de 0 al 10.Valora la importancia de los números en las actividades diarias. |  |  | secuencia de 0 al 10.posición de los números del 0 al 10escribir los números que faltan | Recorta 10 cuadrados y enuméralos del 1 al 10 organízalos primero de manera ascendente y luego descendente.Ficha libro: observa los gusanos, escribe la secuencia de manera ascendente y descendente según lo muestra el dibujo | * Actividades practicas
* Fichas didácticas.
 | * Televisor
* USB
* Tizas
 |
| Identifica las operaciones suma y resta.Practica la suma para resolver situaciones de la vida cotidiana |  |  | Resolución de problemas.La sumaObserva las imágenes | * Observa el video “La suma, como enseñar a sumar” <https://www.youtube.com/watch?v=rl7T_aS7Er8>
* Observación de ejemplos de suma con imágenes.
* Conversatorio, definición de qué es la suma.
* Actividad practica: el niño va a realizar suma con el material que se le indique y debe decir el resultado, le van a decir al niño lo siguiente:
* Si tengo dos colores y te dan otro ¿cuantos colores tienes?
* Si tienes una fruta y mamá te da tres más, con cuantas frutas quedas?

Ficha libro: aprendiendo a sumar, suma las cantidades | Fichas didácticasActividades prácticas. | VideosFichas didácticasMaterial concreto. |
|  | 4 |  |  | * Observa el video “suma para niños” <https://www.youtube.com/watch?v=w1aLNQJjaog&t=70s>
* Recuerda qué es sumar y el signo de la suma.
* Observa las imágenes de las siguientes sumas, cuenta y dile cual es el resultado.

Ficha libro: desarrolla la ficha vamos a sumar. Suma las cantidades y escribe el resultado |  |  |
| Resuelve situaciones problemas sencillas que involucran la suma y resta en el círculo numérico del 0 al 10 y las representa en el ábaco. |  |  | SumasProblemasRestas | * Actividad en el cuaderno: mamá escríbele las siguientes sumas en el cuaderno para que el niño(a) las desarrolle, pídele que cuente debajo de cada número con rayas y que escriba el resultado:
* Explícale cuando llegue a la suma del cero, que todo número sumado con el cero el resultado va a ser el mismo número.
 | Actividades practicasFicha didáctica. | Ficha libroCuaderno |
| Valora la importancia de los números en las actividades diarias. |  |  | SumasProblemasRestas | * Juego alcance la estrella: recorta 10 estrellas y en 5 escribe sumas y en las otras 5 escribe restas, revuélvelas y colócalas en el piso boca abajo, vas a jugar con el niño(a) a alcance la estrella, quien voltee la estrella debe decir si se trata de una suma o resta y debe dar el resultado.
* Actividad en el cuaderno: desarrolla las siguientes sumas y restas:
 | Actividades practicasFichas didácticas | FotocopiasHojas iris |
| Identifica las operaciones suma y resta. |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO |  |  | evaluación | * Taller evaluativo: números del 0 al 10, conteo ascendente y descendente, conjuntos, suma y resta en el círculo numérico del 0 al 10.
 | Actividades practicasFichas didácticas | VideoCuadernofichas |
| REFUERZOS |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |