**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PREESCOLAR | **Área:** | Dimensión cognitiva  Ciencias naturales | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Establece diferencias en la clasificación de los animales según su medio, alimentación y características físicas. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Clasifica los animales que se encuentran en el medio de acuerdo a su hábitat, alimentación y características físicas. | 31- | 13 al 17 septiembre | * Animales acuáticos * Animales terrestres * Animales aereoterrstres * Diferencias entre animales | * Video Barney el camión “animales acuáticos para niños”   <https://www.youtube.com/watch?v=ZDHEB1LrkI8>   * Observación de imágenes, conversatorio animales acuáticos: ¿Cuáles son los animales acuáticos?, ¿Qué caracteriza a los animales acuáticos que les permite vivir en el agua?, ¿Qué animales acuáticos conoces? | Conversatorios  Fichas didácticas | Televisor  USB |
| Protege los animales que se encuentran en su contexto. | 32 | 20 al 24 de septiembre | * Animales acuáticos * Animales terrestres * Animales aeroterrestres   Diferencias entre animales | * Canción “los pajaritos vuelan” <https://www.youtube.com/watch?v=maXXV4VVb3w>   Entona la canción realizando representando el animal mencionado.   * Observación de imágenes, clasificación de los animales según el lugar por donde se desplaza, conversatorio. | Conversatorios  Fichas didácticas | Televisor  USB |
| Clasifica los animales que se encuentran en el medio de acuerdo a su hábitat, alimentación y características físicas. | 33- 34 | 27 al 1 de septiembre  4 al 8 de octubre | * Animales * “Animales herbívoros” * Diferencias entre animales | * Observa el video “Animales herbívoros” <https://www.youtube.com/watch?v=OgXSP22qQmw> * Observación de imágenes, conversatorio: ¿Cuáles son los animales herbívoros? ¿Por qué se les denomina de esta forma?, ¿Cuáles animales herbívoros conoces? | Conversatorios  Fichas didácticas | Televisor  USB |
| Clasifica los animales que se encuentran en el medio de acuerdo a su habitat, alimentación y características físicas. |  |  | * Animales * Carnívoros | * Observa el video “ Los animales carnívoros, explicación sencilla y ejemplos” <https://www.youtube.com/watch?v=t9NBKm2meuo> * Observación de imágenes, conversatorio ¿Cuáles son los animales carnívoros?, ¿Por qué se les denomina de esta forma?, ¿Cuáles animales carnívoros conoces?. | Conversatorios  Fichas didácticas | Televisor  USB |
| Establece diferencias en la clasificación de los animales según su medio, alimentación y características físicas. | 35-36 | 18 al 22 de o9ctubre  25 al 29 de octubre | Animales omnívoros | * Video “cuales son los animales omnívoros” <https://www.youtube.com/watch?v=Dfn5GZJyCbs> * Observación de imágenes, conversatorio: Cuáles son los animales omnívoros?, ¿Por qué se les denomina de esta forma?, ¿Cuáles animales omnívoros conoces?. | Conversatorios  Fichas didácticas. | Televisor  USB  Fotocopias  Tijeras |
| Clasifica los animales que se encuentran en el medio de acuerdo a su hábitat, alimentación y características físicas. | 37-38 | 1 al 5 de noviembre  8 al 12 de noviembre |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 39 | 15 al 19 de noviembre | * animales herbívoros, carnívoros y omnívoros | * Video “animales herbívoros, carnívoros y omnívoros” <https://www.youtube.com/watch?v=fOYM6mZjIrc> * Recordar a diferencia de os animales según su alimentación. | Conversatorios  Fichas didácticas. | Televisor  USB  Fotocopias  Tijeras |
| REFUERZOS | 40 | 22 al 26 de noviembre |  | Evaluación de temas trabajados durante el tercer periodo. | Responsabilidad en la entrega de talleres. | Talleres de repaso  Videos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PRIMERO | **Área:** | Dimensión cognitiva | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconoce la posición de los números del 0 al 10 de manera ascendente y descendente. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Ubica los números faltantes en una secuencia de 0 al 10.  Valora la importancia de los números en las actividades diarias. |  |  | secuencia de 0 al 10.  posición de los números del 0 al 10  escribir los números que faltan | Recorta 10 cuadrados y enuméralos del 1 al 10 organízalos primero de manera ascendente y luego descendente.  Ficha libro: observa los gusanos, escribe la secuencia de manera ascendente y descendente según lo muestra el dibujo | * Actividades practicas * Fichas didácticas. | * Televisor * USB * Tizas |
| Identifica las operaciones suma y resta.  Practica la suma para resolver situaciones de la vida cotidiana |  |  | Resolución de problemas.  La suma  Observa las imágenes | * Observa el video “La suma, como enseñar a sumar” <https://www.youtube.com/watch?v=rl7T_aS7Er8> * Observación de ejemplos de suma con imágenes. * Conversatorio, definición de qué es la suma. * Actividad practica: el niño va a realizar suma con el material que se le indique y debe decir el resultado, le van a decir al niño lo siguiente: * Si tengo dos colores y te dan otro ¿cuantos colores tienes? * Si tienes una fruta y mamá te da tres más, con cuantas frutas quedas?   Ficha libro: aprendiendo a sumar, suma las cantidades | Fichas didácticas  Actividades prácticas. | Videos  Fichas didácticas  Material concreto. |
|  | 4 |  |  | * Observa el video “suma para niños” <https://www.youtube.com/watch?v=w1aLNQJjaog&t=70s> * Recuerda qué es sumar y el signo de la suma. * Observa las imágenes de las siguientes sumas, cuenta y dile cual es el resultado.   Ficha libro: desarrolla la ficha vamos a sumar. Suma las cantidades y escribe el resultado |  |  |
| Resuelve situaciones problemas sencillas que involucran la suma y resta en el círculo numérico del 0 al 10 y las representa en el ábaco. |  |  | Sumas  Problemas  Restas | * Actividad en el cuaderno: mamá escríbele las siguientes sumas en el cuaderno para que el niño(a) las desarrolle, pídele que cuente debajo de cada número con rayas y que escriba el resultado: * Explícale cuando llegue a la suma del cero, que todo número sumado con el cero el resultado va a ser el mismo número. | Actividades practicas  Ficha didáctica. | Ficha libro  Cuaderno |
| Valora la importancia de los números en las actividades diarias. |  |  | Sumas  Problemas  Restas | * Juego alcance la estrella: recorta 10 estrellas y en 5 escribe sumas y en las otras 5 escribe restas, revuélvelas y colócalas en el piso boca abajo, vas a jugar con el niño(a) a alcance la estrella, quien voltee la estrella debe decir si se trata de una suma o resta y debe dar el resultado. * Actividad en el cuaderno: desarrolla las siguientes sumas y restas: | Actividades practicas  Fichas didácticas | Fotocopias  Hojas iris |
| Identifica las operaciones suma y resta. |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO |  |  | evaluación | * Taller evaluativo: números del 0 al 10, conteo ascendente y descendente, conjuntos, suma y resta en el círculo numérico del 0 al 10. | Actividades practicas  Fichas didácticas | Video  Cuaderno  fichas |
| REFUERZOS |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |