**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PREESCOLAR | **Dimensión:** | COGNITIVA  MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconoce los números y asocia con las cantidades. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Asocia los números del 1 al 8 con las cantidades correspondientes | 1 | 5 de julio9 de julio | Numero 6 | * Video “el número 6, aprender a contar” <https://www.youtube.com/watch?v=aApx1wOz-84> * Observación del número y la cantidad, conteo. * Ficha: punzar el número seis y colorear la cantidad correspondiente. * Video canción “los números”. * Conteo con material concreto. * Observación de imágenes número-cantidad. * Actividad en el cuaderno: Repasa el número 6 y dibuja seis elementos. * Video “Charlie y el número 6” <https://www.youtube.com/watch?v=E2tK9h4iAVU>. * Formación de grupos de 6 palitos. * Ficha: repaso de los trazos del número 6 y coloreado de cantidad representativa. * Canción “un elefante se balanceaba” <https://www.youtube.com/watch?v=udvXVnUii5c>. * Observación en el tablero de número y cantidad. * Actividad en el cuaderno: realizar los trazos del número 6 y colorear la cantidad correspondiente. * Repaso de la canción “un elefante se balanceaba” <https://www.youtube.com/watch?v=udvXVnUii5c>. * observación del número y cantidad. * Modelar en plastilina el número 6 y la cantidad correspondiente. | Fichas didácticas.  Juegos  Rondas  Actividades practicas | Video  Libro de fichas didácticas  Punzón  Palitos  plastilina |
| Asocia los números del 1 al 8 con las cantidades correspondientes.  Realiza conteo ascendente y descendente en el circulo numerico. | 2 | 12 de julio- 16 de julio | Numero 6-7 | * Canción “los elefantes” hasta el número 6. * Observación de imagen escaleras, conteo ascendente y descendente” * Ficha en el libro: tacha con un X el número que indica la cantidad y escribe en las líneas los números que faltan en la secuencia del 1 al 6. * Repasar la canción “los números” * Observación de los números del 1 al 6 y conteo con palmas según indique la docente. * Ficha en el libro: dibujar los elementos faltantes a cada conjunto. * Video “el número 7 aprender a contar” <https://www.youtube.com/watch?v=TiRSeRit3Bo> * Observación del número y la cantidad, conteo. * Ficha: rellenar el número siete con papel silueta y colorear la cantidad correspondiente. * Video “el número 7 en español para niños” <https://www.youtube.com/watch?v=U41hVo6t9eM> * Observación de imágenes número-cantidad. * Actividad en el cuaderno: dibujar siete elementos y colorear el número siete. | Fichas didácticas  Canciones y rondas. | Televisor  USB  Fotocopias  Papel silueta  Plastilina |
| asocia los números del 1 al 8 con las cantidades correspondientes. | 3 | 19 de julio- 23 de julio | NUMERO 7 | * Video recordar la canción “los números” hasta el número 7. * Observación de número cantidad, Conteo. * Ficha: repaso de los trazos del número 7 y coloreado de cantidad representativa * Video “siete pasos” <https://www.youtube.com/watch?v=VmelLHEKqYA> * Canción “los números”, observación del número y la cantidad. * Conteo con material concreto. * Actividad en el cuaderno: realizar los trazos del número 7 y colorear la cantidad representativa * Observación de número- cantidad, conteo. * Formar conjuntos con siete elementos con material concreto. * Modelar en plastilina del número 7 y la cantidad correspondiente. * Canción “ llueve, llueve” * Conteo ascendente y descendente con material concreto. * Ficha libro: colorea tantos círculos como objetos hay en cada hilera y escribe el número correspondiente en cada casilla. * Canción “aprendamos los números” * Observación de los números del 1 al 7 y conteo con palmas según indique quien te acompaña. * Ficha en el libro: pega el número que indica la cantidad y colorea. | Fichas didácticas  Canciones  Juegos | Videos  Libro fichas didácticas  Plastilina  Colores |
| Asocia los números del 1 al 9con las cantidades correspondientes. | 4 | 26 de julio- 30de julio | NUMERO 8 | * Video-canción “aprendamos los números”. * Observación del número y la cantidad, conteo. * Ficha: decorar el número 8 con algodón y colorea la cantidad correspondiente. * Observación de video número 8 * Observación imágenes número- cantidad. * Actividad cuaderno: repasa el trazo del número 8 y dibuja en la nube la cantidad correspondiente. * Conteo en español y en inglés y ubicación en el ábaco. * Ficha libro: repaso de los trazos del número 8 y coloreado de cantidad representativa. * Canción “llueve, llueve”. * Actividad en el cuaderno: colorear cantidad representativa y realizar la plana en el cuaderno. * Canción “los elefantes”. * Conteo ascendente y descendente” hasta el siete. * Ficha en el libro: escribe dentro de la estrella la cantidad correspondiente. | Fichas didácticas  Canciones  Juegos | Videos  Imágenes  Libro fichas didácticas  Algodón  Cuaderno  Colores |
| Asocia los números del 1 al 9 con las cantidades correspondientes. | 5 | 2 de agosto 6 de agosto | Números del 1-8 | * Ronda “el barco se está hundiendo”. * Ficha: enumera los círculos del gusano y colorea. * Moldear en plastilina el gusano de ocho círculos. * Canción “los elefantes”. * Actividad: la docente dice un número y los estudiantes dan las palmas correspondientes a esta cantidad. * Ficha libro: unir a través de una línea la cantidad con el número correspondiente. * Repasar la canción “aprendamos los números” * Actividad: dale al niño(a) una hoja y realízale un dictado de los números del 1 al 8 en desorden. * Actividad en el cuaderno: Dibújale al niño las cantidades de 1 al 8 y pídele que escriba el número que indica la cantidad. * Juego el pañuelo con los números del 1 al 8 * Conteo con material concreto * Actividad en el cuaderno: dibuja la cantidad que representa cada número. * Juego tingo-tango con los números del 1 al 7 (en familia se forma un círculo sentados en el piso se rota un balón mientras se dice tingo, cuando se dice tango el integrante de la familia que quede con el balón debe decir el número que quien dirige muestre). * Actividad en el cuaderno: realizar los trazos de los números del 1 al 8. | Fichas didácticas  Canciones  Juegos | Video  Libro fichas didácticas  Plastilina  Colores  Lápiz  Rótulos de números |
| Identifica características de los objetos y los agrupa en conjuntos. | 6 | 9 de agosto 13 de agosto | Conjuntos | * Observar el video “los conjuntos para niños” <https://www.youtube.com/watch?v=m-qUXjkjfdY>, conversatorio qué es un conjunto. * Observación imágenes de ejemplos de conjunto. * Ficha libro: observar, encerrar y colorear los ejemplos de conjuntos (pág. 100). * Conversatorio recordar qué es un conjunto. * Actividad practica: observa a tu alrededor y en el piso o en una mesa forma conjuntos con elementos que tengas a tu alcance (frutas, prendas de vestir, juguetes, etc). Toma foto. * Ficha libro: tachar los elementos que no hacen parte de un conjunto y colorea lo que sí (pág. 101). * Observa las imágenes y muéstrale a mamá cuál de estos es un conjunto. * Actividad en el cuaderno: dibuja tres conjuntos: números, vocales y figuras geométricas, utiliza los que ya conoces. | Fichas didácticas  Actividades practicas | Fotocopias  Material concreto  Video  Plastilina. |
| Asocia los números del 1 al 9 con las cantidades correspondientes | 7 | 6 de agosto – 20 de agosto | Correspondencia término a término | * Observación de video “correspondencia uno a uno”   <https://www.youtube.com/watch?v=gAWcDCNRChY>   * Observa los ejemplos cuenta y muéstrale a mamá donde hay correspondencia y en qué casos sobran elementos. * Actividad práctica: establece una relación de correspondencia uno a uno entre cuadernos y colores. * Observación de video “correspondencia uno a uno” * <https://www.youtube.com/watch?v=QItQ_NJPojE> * Actividad en el cuaderno: dibuja en hojas iris corazones y caritas felices, pégalas en el cuaderno estableciendo relación de correspondencia uno a uno. * Mamá ubícale en el piso elementos como platos, tazas, granos, juguetes entre otros elementos que tengas a tu alcance y pídele que forme ejemplos de correspondencia uno a uno. Toma foto. * Ficha libro: establecer relaciones de correspondencia: teniendo en cuenta la relación que tiene los elementos: auto-llanta, arquería-balón, martillo-puntilla | Fichas didácticas  conversatorios | Video  Ficha didáctica.  Material concreto  Hojas iris. |
| Asocia los números del 1 al 8 con las cantidades correspondientes | 8 | 23 de agosto-27 de agosto | Número 9 | * Observa el video “el número 9 aprender a contar” <https://www.youtube.com/watch?v=cYqvQQH5Smc> * Observación del número y la cantidad. * Ficha libro: rellenar con plastilina el número 9 y colorear la cantidad correspondiente. * Observación video “los números” <https://www.youtube.com/watch?v=-69eHd3SHSQ&t=4s> * Observa cuenta y muéstrale a mamá donde hay nueve elementos. * Actividad en el cuaderno: repasar el número 9 y dibuja en la nube 9 elementos. * Observa el video “aprende a escribir el número 9” <https://www.youtube.com/watch?v=3Y7Yg_xCxGk> * Moldea en plastilina el número 9 y la cantidad correspondiente. * Ficha libro: repasar los trazos del número 9 y enumera los 9 bombones | Canciones  Fichas didácticas  Modelado en plastilina. | Videos  Fichas didácticas  plastilina |
| Asocia el número con la cantidad en el círculo numérico del 0 al 10. |  |  | Numero 9y 0 | * Observa el video “un elefante” <https://www.youtube.com/watch?v=udvXVnUii5c> y luego cántala y vas contando los elefantes en tus dedos. * Actividad en el cuaderno: realiza los trazos del número 9 y colorea la cantidad representativa. * Observa el video “canción del cero” <https://www.youtube.com/watch?v=7knNK85yRbc>. * Observa la imagen del número 0. * Ficha Libro: decorar el borde del número 0 con lentejas. * Observa el video “canción los números” <https://www.youtube.com/watch?v=-69eHd3SHSQ&t=13s> , repasa la estrofa que menciona el número cero. * Ficha libro: repasar los trazos del número cero y colorea donde hay cero elementos * Recorta y pega ceros en el cuaderno. * Actividad en el cuaderno: mamá en una hoja escríbele números del 0 al 9 repetidos varias veces regados por todo el espacio, luego le pídele al niño que coloree todos los ceros que encuentre. | Fichas didácticas  Modelado en plastilina  Actividades practicas | Videos  Revistas  Plastilina  Lenteja  Fichas didácticas. |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 30 de agosto – 3 de septiembre. | Evaluaciones | * Video-canción “aprendamos los números”. * Observación del número y la cantidad, conteo. * Ficha: decorar los números con algodón y colorea la cantidad correspondiente. | * Fichas didácticas * Canciones * Juegos | * Videos * Imágenes * Libro fichas didácticas * Algodón * Cuaderno * Colores |
| REFUERZOS | 10 | 6 de septiembre-10 de septiembre. | Refuerzo | * Canción “los elefantes”. * Actividad: la docente dice un número y los estudiantes dan las palmas correspondientes a esta cantidad. * Ficha libro: unir a través de una línea la cantidad con el número correspondiente. | * Fichas didácticas * Canciones * Juegos | * Video * Libro fichas didácticas * Plastilina * Colores * Lápiz * Rótulos de números |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PREESCOLAR | **Dimensión:** | DIMENSION COGNITIVA ( CIENCIAS NATURALES) | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | .MIS SENTIDOS | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica los órganos de los sentidos y la función  que cumplen en el cuerpo y los cuidados con estos. | 1 | 5 de julio9 de julio | Los sentidos: el tacto | * Video “ sentido del tacto” * Actividad práctica: con los ojos cerrados tocar diferentes texturas y expresar verbalmente que se siente. * Actividad en el cuaderno: decorar con algodón la oveja y con Foami amirrellado o lija el cocodrilo. | Actividades prácticas  Conversatorios  Fichas didácticas | Video  Algodón, hielo, piedra, lija entre otros |
| Identifica los órganos de los sentidos y la función  que cumplen en el cuerpo y los cuidados con estos. | 2 | 12 de julio- 16 de julio | Los sentidos | * Video “los cinco sentidos” * Observación de imágenes, conversatorio. * Ficha libro: transcripción nombre de los sentidos y colorea dibujo representativo. | Actividades prácticas  Conversatorios  Fichas didácticas | Televisor  USB  Fotocopias  Algodón  Fomi amirellado |
| Reconoce la importancia y las formas de conservar el agua en la vida cotidiana. | 3 | 19 de julio- 23 de julio | El ciclo del agua | * Video “el mundo de luna ¿de donde viene la lluvia?. <https://www.youtube.com/watch?v=eCXN_66D0P0> * Observación de imagen: Conversatorio acerca del ciclo del agua. * Ficha libro: colorear dibujo representativo del ciclo del agua. | Fichas didácticas  Conversatorios | Video  Imagen  Libro fichas didácticas  Colores |
| Reconoce las partes de la planta y la utilidad de estas en el medio ambiente. | 4 Y5 | 26 de julio- 30de julio  2 de agosto 6 de agosto | Las plantas y sus partes. Frutas y verduras. | * Video “las partes de una planta para niños” <https://www.youtube.com/watch?v=wBjaQuyMr18>. * Observación de una planta, conversatorio. * Ficha libro: colorear las partes de una planta. | Ficha didáctica  Conversatorio  Rompecabezas | Video  Planta  Libro fichas didácticas |
| * Video “partes de la planta, camaleón” <https://www.youtube.com/watch?v=zIDVm8_aLDI> * Observación imagen. Conversatorio partes de una planta y la importancia de estas en el medio ambiente. * Ficha libro: transcribe los nombres de las partes de una planta y colorea. | Actividad practica  Conversatorio  Ficha didáctica | Video  Imagen  Libro fichas didácticas |
| Identifica los diferentes sistemas del cuerpo humano al observarlos. | 6 | 9 de agosto 13 de agosto | Sistema del cuerpo: circulatorio | Video “zamba excursión al cuerpo humano: el corazón” <https://www.youtube.com/watch?v=zO0gj6cCtE8>.   * Observación de imagen en el libro y transcribe los nombres de las partes del sistema circulatorio: corazón, venas y arterias (pág. 83). * Desarrollo ficha libro: dibuja el sistema circulatorio como tú puedas, utiliza los colores rojo y azul para dibujarlo (pág. 84). | Conversatorio  Realización de dibujo | Video  Ficha didáctica  Colores |
| Identifica los diferentes sistemas del cuerpo humano al observarlos | 7 | 16 de agosto – 20 de agosto | Sistemas del cuerpo: digestivo | * Video didáctico “aparato digestivo y la digestión” <https://www.youtube.com/watch?v=CIhwGRIBEQ8> (pág. 88). * Observación solo observa la imagen en el libro, conversa acerca de las partes del sistema digestivo * Ficha libro: pinta y transcribe los nombres del sistema digestivo. | Conversatorio  Ficha | Video  Ficha didáctica |
| Identifica los diferentes sistemas del cuerpo humano al observarlos. | 8 | 23 de agosto-27 de agosto | Sistemas del cuerpo: Sistema respiratorio | * Video “zamba excursión al cuerpo humano: los pulmones” <https://www.youtube.com/watch?v=ZaGIjMseh24>. * Observación de imagen en el libro y transcribe los nombres del sistema respiratorio: nariz, tráquea y pulmones. * Actividad practica realizar ejercicios de respiración. * Ficha libro: dibuja la parte que le falta al sistema respiratorio. | Conversatorios  Fichas didácticas | Televisor  USB  Fotocopias |
| Identifica los diferentes sistemas del cuerpo humano al observarlos. | 8 | 23 de agosto-27 de agosto | Sistema del cuerpo: óseo | * Observa el video “Zamba ,el sistema óseo: el esqueleto” <https://www.youtube.com/watch?v=DSt1YvKQ7Ak> * Observación de imagen del sistema óseo. * Conversatorio para que nos sirven los huesos. * Ficha libro: colorear dibujo representativo del sistema óseo | Conversatorios  Fichas didácticas. | Video  Ficha didáctica |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 30 de agosto – 3 de septiembre. | Evaluaciones | * Video-canción “mariposita * Observación del n la naturaleza. * Ficha:. | * Fichas didácticas * Canciones * Juegos | * Videos * Imágenes * Libro fichas didácticas * Algodón * Cuaderno * Colores |
| REFUERZOS | 10 | 6 de septiembre-10 de septiembre. | Refuerzo | * Canción “animales de la creacion”. * Actividad * Ficha | * Fichas didácticas * Canciones * Juegos | * Video   fichas didácticas   * Plastilina * Colores * Lápiz |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |