**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PREESCOLAR | **Área:** | COGNITIVACIENCIAS NATURALES | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Identifica las diferencias físicas entre el hombre y la mujer. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica las diferencias físicas entre el hombre y la mujer. | 11 | 5 al 9 de abril | * Diferencias físicas entre el hombre y la mujer.
* Seres vivos.
* dibuja el niño y la niña
 | * Video “Pablito y Virginia, esa cosita.”
* Conversatorio acerca de las diferencias físicas entre el hombre y la mujer.
* Ficha libro: coloreado con tiza del niño y la niña.
 | * Fichas didácticas.
* Conversatorios.
 | * Video
* Libro fichas didácticas
* Tiza
 |
| Expresa verbalmente la importancia del respeto por el propio cuerpo y el de los demás. | 12 Y1 3 | 12 al 23 de abril | * Mi cuerpo que respeto.
* cuidado y respeto por sí mismo y por el otro y promueve su cumplimiento
 | * Observación de imágenes: levantar la carita feliz si se observa una imagen del respeto por el otro y la triste si no.
* Conversatorio: respeto por mi propio cuerpo y el de los demás.
* Actividad práctica: establecer compromisos sobre como respetar mi cuerpo y el de los demás
 | * Ficha didáctica
* Conversatorio.
 | * Video
* Imágenes
 |
| * Clasifica los seres en vivos y no vivos.
* Describir las características de los seres vivos y no vivos de su entorno.
 | 14 | 26 al 30 de abril | * Seres vivos y no vivos.
* Características de los seres vivos y no vivos de su entorno.
 | * Video “motivación seres vivos”
* Video “características generales de los seres vivos”, conversatorio. Recorrido por la escuela identificando los seres vivos.
* Ficha libro: Observación y coloreado de los seres vivos.
 | * Conversatorios
* Fichas didácticas
 | * Video
* Libro de fichas didácticas
 |
| * Comprender la importancia del medio ambiente para los seres vivos.
 | 15 | 3 al 7 de mayo | .* Cuidado y conservación del medio ambiente.
* Respeta su vida y la de los demás seres vivos.
 | * Video “Lila concientización del uso del agua” <https://www.youtube.com/watch?v=yYAoRn4mEJM>
* Conversatorio.
* Establecer compromisos para cuidar el agua.
* Ficha libro: coloreado de dibujo representativo
 | * Ficha didáctica
* conversatorios
 | * Videos
* Libro fichas didácticas
* fotocopia
 |
| * Identifica los órganos de los sentidos y la función que cumplen en el cuerpo y los cuidados con estos
 | 16 | 10 al 14 de mayo | * los sentidos
* función de los sentidos
* cuidos de nuestros sentidos
 | * Video los sentidos”.
* Observación de imágenes de fondo y figura, conversatorio.
* Actividad en el cuaderno: Colorear solo el dibujo que representa el uso del sentido de la vista.
* Cubrir los ojos de niño(a) hacer ruidos con objetos de la casa para que el niño descubra de que objeto se trata.
 | ConversatorioActividades prácticasFichas didácticas. | TelevisorUSBSellosVideoObjetos de la casa CuadernoLápizColores |
| * Reconoce la importancia y las formas de conservar el agua en la vida cotidiana.
* Realiza prácticas de cuidado y conservación Del agua.
 | 17 Y1 8 | 17 al 28 de mayo | * Conservación del agua.
* buen uso de los materiales de desecho producidos en el hogar
* Formas de conservar el agua en la vida cotidiana.
 | * Video “el mundo de luna ¿de donde viene la lluvia?. <https://www.youtube.com/watch?v=eCXN_66D0P0>
* Observación de imagen: Conversatorio acerca del ciclo del agua.
* Ficha libro: colorear dibujo representativo del ciclo del agua.
 | * Fichas didácticas
* Conversatorios
 | * Video
* Imagen
* Libro fichas didácticas
* Colores
 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 19 | 31 de mayo al 4 de junio | * Relacionan los sentidos
* Respeta su vida y la de los demás seres vivos.
 | * Video “los cinco sentidos”
* Observación de imágenes, conversatorio.
* Ficha libro: transcripción nombre de los sentidos y colorea dibujo representativo.
 | * Actividades prácticas
* Conversatorios
* Fichas didácticas
 | * Televisor
* USB
* Fotocopias
* Algodón
* Fomi amirellado
 |
| REFUERZOS | 20 | 7 11 de junio |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PREESCOLAR | **Dimensión:** | COGNITIVAMATEMÁTICAS | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Describe la ubicación de un objeto de acuerdo a un punto de referencia dado: delante-detrás, cerca-lejos, primero-último. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica las relaciones de espacio delante-detrás, cerca - lejos, primero- último. | 11 | 5 al 9 de abril | * Adelante y atrás
* Ubicación de objetos
* Conversatorio
* Observación
* Relación de espacio
 | * Canción “para delante, para detrás”, observación de imágenes.
* ejemplos prácticos, conversatorio.
* Ficha: Colorea el elefante que va detrás de la madre y decora con aserrín el que va delante.
* Video “cerca-lejos”, observación de imágenes
 | Fichas didácticas.Actividades prácticas de seguimiento de instrucciones. | Libro didácticoColoresPapel siluetaplastilinaCuaderno |
| Identifica los colores secundarios: verde, anaranjado, morado y los aplica al colorear. | 12 Y1 3 | 12 al 23 de abril | * los colores scenarios: Verde, anaranjado, morado y los aplica al colorear.
* Aplica los colores secundarios: verde, naranjado, morado adecuadamente en los trabajos asignados.
* interés y agrado en la realización de las diferentes actividades.
 | * Video-Cuento “BARNEY EL CAMIÓN”.
* Indagación de saberes previos, observación de imágenes.
* Mezcla de los vinilos o colores amarillo y azul.
* Ficha Libro: pintar con vinilo verde la rana.
* Mezcla de plastilina amarilla y verde y modelado de figuras de color verde.
 | * Fichas didácticas
* Mezcla de vinilos
* conversatorio
 | * Televisor
* USB
* Fotocopias
* Vinilos
 |
| Asocia el número con la cantidad en el círculo numérico del 1 al 5. | 14 | 26 al 30 de abril | * El numero 1
* El numero 2
* Numero 3
* Numero 4
* Numero 5
* conteo ascendente y descendente
 | * Video “los números”
* Observación de imágenes
* Moldeado del número 1 con plastilina.
* Video “Charlie y el número 2”, indagación de saberes previos. <https://www.youtube.com/watch?v=DUZnL86glDY>
* Observación de imágenes, conteo.
* Ficha: pinta el número 2 con vinilo azul y colorea los dos patos.
* Canción de los números hasta el tres.
* Video “Charlie y el número 4”
* Video “ Charlie y los números el 5” <https://www.youtube.com/watch?v=C5Tt25fDVjY>
 | * Fichas didácticas
* Modelado en plastilina
* Fichas didácticas
* Participación activa en las diferentes actividades.
 | * Televisor
* USB
* Fotocopias
* Mirellas
* Plastilina
* Vinilo azul.
* Libro fichas didácticas
* Vinilo azul
* Imágenes colores
 |
| Aplica los colores secundarios: verde, naranjado, morado adecuadamente en los trabajos asignados. | 15 | 3 al 7 de mayo | * los colores scenarios: Verde, anaranjado, morado y los aplica al colorear.
 | * Video “el color morado los colores del arco iris”.
* Indagación de saberes previos, observación de imágenes, mezcla de lo vinilos azul y rojo.
* Ficha libro: pintar con vinilo morado las uvas.
 | * Fichas didácticas
* Mezcla de colores con vinilos y
* Plastilina.
* Conversatorios
* Seguimiento de instrucciones.
 | * Videos
* Libro fichas didácticas
* Vinilos: amarillo, azul y rojo.
* Crayolas
* colores
* plastilina
 |
| Realiza el conteo ascendente y descendente en el círculo numérico del 1 al 5 | 16 | 10 al 14 de mayo | * asociar números
* Realiza el conteo ascendente y descendente
 | * Ronda “ el barco se está hundiendo”
* Observación de imágenes, conversatorio.

Actividad en el cuaderno: realización de trazos del número cuatro y coloreado de la cantidad correspondiente.  | * Fichas didácticas
* Canciones y rondas
* Conversatorios
 | * Videos
* Libro de fichas didácticas
* Imágenes
* Plastilina
* Colores
 |
| Demuestra interés y agrado en la realización de las diferentes actividades. | 17 Y 18 | 17 al 28 de mayo | * Participación
* Integración
* compartir
 | * Canción “llueve, llueve”
* Observación de imágenes, conversatorio.
* Ficha libro: repasa los trazos
* colorea la cantidad correspondiente.
 | * Fichas didácticas
* Juegos y rondas
* Conversatorios
 | * Videos
* imágenes
* Fichas libro didáctico
* Cuaderno
 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 19 | 31 de mayo al 4 de junio | Evaluaciones  | * Video-canción “aprendamos los números”.
* Observación del número y la cantidad, conteo.
* Ficha: decorar los números con algodón y colorea la cantidad correspondiente.
 | * Fichas didácticas
* Canciones
* Juegos
 | * Videos
* Imágenes
* Libro fichas didácticas
* Algodón
* Cuaderno
* Colores
 |
| REFUERZOS | 20 | 7 11 de junio | Refuerzo | * Canción “los elefantes”.
* Actividad: la docente dice un número y los estudiantes dan las palmas correspondientes a esta cantidad.
* Ficha libro: unir a través de una línea la cantidad con el número correspondiente.
 | * Fichas didácticas
* Canciones
* Juegos
 | * Video
* Libro fichas didácticas
* Plastilina
* Colores
* Lápiz
* Rótulos de números
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |