**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PREESCOLAR | **Área:** | COGNITIVA  CIENCIAS NATURALES | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Identifica las diferencias físicas entre el hombre y la mujer. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica las diferencias físicas entre el hombre y la mujer. | 11 | 5 al 9 de abril | * Diferencias físicas entre el hombre y la mujer. * Seres vivos. * dibuja el niño y la niña | * Video “Pablito y Virginia, esa cosita.” * Conversatorio acerca de las diferencias físicas entre el hombre y la mujer. * Ficha libro: coloreado con tiza del niño y la niña. | * Fichas didácticas. * Conversatorios. | * Video * Libro fichas didácticas * Tiza |
| Expresa verbalmente la importancia del respeto por el propio cuerpo y el de los demás. | 12 Y1 3 | 12 al 23 de abril | * Mi cuerpo que respeto. * cuidado y respeto por sí mismo y por el otro y promueve su cumplimiento | * Observación de imágenes: levantar la carita feliz si se observa una imagen del respeto por el otro y la triste si no. * Conversatorio: respeto por mi propio cuerpo y el de los demás. * Actividad práctica: establecer compromisos sobre como respetar mi cuerpo y el de los demás | * Ficha didáctica * Conversatorio. | * Video * Imágenes |
| * Clasifica los seres en vivos y no vivos. * Describir las características de los seres vivos y no vivos de su entorno. | 14 | 26 al 30 de abril | * Seres vivos y no vivos. * Características de los seres vivos y no vivos de su entorno. | * Video “motivación seres vivos” * Video “características generales de los seres vivos”, conversatorio. Recorrido por la escuela identificando los seres vivos. * Ficha libro: Observación y coloreado de los seres vivos. | * Conversatorios * Fichas didácticas | * Video * Libro de fichas didácticas |
| * Comprender la importancia del medio ambiente para los seres vivos. | 15 | 3 al 7 de mayo | .   * Cuidado y conservación del medio ambiente. * Respeta su vida y la de los demás seres vivos. | * Video “Lila concientización del uso del agua” <https://www.youtube.com/watch?v=yYAoRn4mEJM> * Conversatorio. * Establecer compromisos para cuidar el agua. * Ficha libro: coloreado de dibujo representativo | * Ficha didáctica * conversatorios | * Videos * Libro fichas didácticas * fotocopia |
| * Identifica los órganos de los sentidos y la función que cumplen en el cuerpo y los cuidados con estos | 16 | 10 al 14 de mayo | * los sentidos * función de los sentidos * cuidos de nuestros sentidos | * Video los sentidos”. * Observación de imágenes de fondo y figura, conversatorio. * Actividad en el cuaderno: Colorear solo el dibujo que representa el uso del sentido de la vista. * Cubrir los ojos de niño(a) hacer ruidos con objetos de la casa para que el niño descubra de que objeto se trata. | Conversatorio  Actividades prácticas  Fichas didácticas. | Televisor  USB  Sellos  Video  Objetos de la casa  Cuaderno  Lápiz  Colores |
| * Reconoce la importancia y las formas de conservar el agua en la vida cotidiana. * Realiza prácticas de cuidado y conservación Del agua. | 17 Y1 8 | 17 al 28 de mayo | * Conservación del agua. * buen uso de los materiales de desecho producidos en el hogar * Formas de conservar el agua en la vida cotidiana. | * Video “el mundo de luna ¿de donde viene la lluvia?. <https://www.youtube.com/watch?v=eCXN_66D0P0> * Observación de imagen: Conversatorio acerca del ciclo del agua. * Ficha libro: colorear dibujo representativo del ciclo del agua. | * Fichas didácticas * Conversatorios | * Video * Imagen * Libro fichas didácticas * Colores |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 19 | 31 de mayo al 4 de junio | * Relacionan los sentidos * Respeta su vida y la de los demás seres vivos. | * Video “los cinco sentidos” * Observación de imágenes, conversatorio. * Ficha libro: transcripción nombre de los sentidos y colorea dibujo representativo. | * Actividades prácticas * Conversatorios * Fichas didácticas | * Televisor * USB * Fotocopias * Algodón * Fomi amirellado |
| REFUERZOS | 20 | 7 11 de junio |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PREESCOLAR | **Dimensión:** | COGNITIVA  MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Describe la ubicación de un objeto de acuerdo a un punto de referencia dado: delante-detrás, cerca-lejos, primero-último. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica las relaciones de espacio delante-detrás, cerca - lejos, primero- último. | 11 | 5 al 9 de abril | * Adelante y atrás * Ubicación de objetos * Conversatorio * Observación * Relación de espacio | * Canción “para delante, para detrás”, observación de imágenes. * ejemplos prácticos, conversatorio. * Ficha: Colorea el elefante que va detrás de la madre y decora con aserrín el que va delante. * Video “cerca-lejos”, observación de imágenes | Fichas didácticas.  Actividades prácticas de seguimiento de instrucciones. | Libro didáctico  Colores  Papel silueta  plastilina  Cuaderno |
| Identifica los colores secundarios: verde, anaranjado, morado y los aplica al colorear. | 12 Y1 3 | 12 al 23 de abril | * los colores scenarios: Verde, anaranjado, morado y los aplica al colorear. * Aplica los colores secundarios: verde, naranjado, morado adecuadamente en los trabajos asignados. * interés y agrado en la realización de las diferentes actividades. | * Video-Cuento “BARNEY EL CAMIÓN”. * Indagación de saberes previos, observación de imágenes. * Mezcla de los vinilos o colores amarillo y azul. * Ficha Libro: pintar con vinilo verde la rana. * Mezcla de plastilina amarilla y verde y modelado de figuras de color verde. | * Fichas didácticas * Mezcla de vinilos * conversatorio | * Televisor * USB * Fotocopias * Vinilos |
| Asocia el número con la cantidad en el círculo numérico del 1 al 5. | 14 | 26 al 30 de abril | * El numero 1 * El numero 2 * Numero 3 * Numero 4 * Numero 5 * conteo ascendente y descendente | * Video “los números” * Observación de imágenes * Moldeado del número 1 con plastilina. * Video “Charlie y el número 2”, indagación de saberes previos. <https://www.youtube.com/watch?v=DUZnL86glDY> * Observación de imágenes, conteo. * Ficha: pinta el número 2 con vinilo azul y colorea los dos patos. * Canción de los números hasta el tres. * Video “Charlie y el número 4” * Video “ Charlie y los números el 5” <https://www.youtube.com/watch?v=C5Tt25fDVjY> | * Fichas didácticas * Modelado en plastilina * Fichas didácticas * Participación activa en las diferentes actividades. | * Televisor * USB * Fotocopias * Mirellas * Plastilina * Vinilo azul. * Libro fichas didácticas * Vinilo azul * Imágenes colores |
| Aplica los colores secundarios: verde, naranjado, morado adecuadamente en los trabajos asignados. | 15 | 3 al 7 de mayo | * los colores scenarios: Verde, anaranjado, morado y los aplica al colorear. | * Video “el color morado los colores del arco iris”. * Indagación de saberes previos, observación de imágenes, mezcla de lo vinilos azul y rojo. * Ficha libro: pintar con vinilo morado las uvas. | * Fichas didácticas * Mezcla de colores con vinilos y * Plastilina. * Conversatorios * Seguimiento de instrucciones. | * Videos * Libro fichas didácticas * Vinilos: amarillo, azul y rojo. * Crayolas * colores * plastilina |
| Realiza el conteo ascendente y descendente en el círculo numérico del 1 al 5 | 16 | 10 al 14 de mayo | * asociar números * Realiza el conteo ascendente y descendente | * Ronda “ el barco se está hundiendo” * Observación de imágenes, conversatorio.   Actividad en el cuaderno: realización de trazos del número cuatro y coloreado de la cantidad correspondiente. | * Fichas didácticas * Canciones y rondas * Conversatorios | * Videos * Libro de fichas didácticas * Imágenes * Plastilina * Colores |
| Demuestra interés y agrado en la realización de las diferentes actividades. | 17 Y 18 | 17 al 28 de mayo | * Participación * Integración * compartir | * Canción “llueve, llueve” * Observación de imágenes, conversatorio. * Ficha libro: repasa los trazos * colorea la cantidad correspondiente. | * Fichas didácticas * Juegos y rondas * Conversatorios | * Videos * imágenes * Fichas libro didáctico * Cuaderno |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 19 | 31 de mayo al 4 de junio | Evaluaciones | * Video-canción “aprendamos los números”. * Observación del número y la cantidad, conteo. * Ficha: decorar los números con algodón y colorea la cantidad correspondiente. | * Fichas didácticas * Canciones * Juegos | * Videos * Imágenes * Libro fichas didácticas * Algodón * Cuaderno * Colores |
| REFUERZOS | 20 | 7 11 de junio | Refuerzo | * Canción “los elefantes”. * Actividad: la docente dice un número y los estudiantes dan las palmas correspondientes a esta cantidad. * Ficha libro: unir a través de una línea la cantidad con el número correspondiente. | * Fichas didácticas * Canciones * Juegos | * Video * Libro fichas didácticas * Plastilina * Colores * Lápiz * Rótulos de números |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |