**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PREESCOLAR | **Dimensión:** | COGNITIVAMATEMÁTICAS | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Identifica las relaciones: Arriba abajo, encima- debajo, dentro – fuera y abierto- cerrado. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce su entorno escolar a través de la interacción y la participación con los demás. | 1 | 18 de enero 22 de enero –  | * Adaptación
 | * Formación y orientaciones generales a estudiantes y padres de familia:
* Presentación de docentes.
* Distribución de grupos.
* Orientaciones generales para padres de preescolar.
* Horario.
* Uniforme.

-Lista de materiales de preescolar.-Socialización cartilla didáctica.-Recoger datos de los padres y acudientes.* -Organización y adecuación del aula de clases
* Recibimiento y canción de saludo.
* Toma de asistencia.
* Reconocimiento de estudiantes con escarapela.
* Concertación de las normas dentro del aula: observación de imágenes y clasificación de comportamientos adecuados e inadecuados.
* Recorrido institucional.
* Video “franklin va a la escuela”
* Ficha de bienvenida a la escuela.
* Se enseñará la canción “temprano en la mañana”
* Repaso de normas de convivencia a través del video: Respeto: “la niña que no se sentía mal cuando actuaba mal”
* Ficha didáctica de normas de convivencia
* coloreado.
* Modelado con plastilina.
* Canciones y juegos.
* Despedida.
 | Observación de los procesos de adaptación. | TelevisorMemoriaFotocopiasHojas irisCrayolasPlastilinaColbónMaterial didáctico. |
| Identifica las relaciones: Arriba abajo, encima- debajo, dentro – fuera y abierto- cerrado | 2 | 25 de enero 29 enero  | - Noción de arriba y abajo.-Ubicación de espacio. | * Indagación saberes previos arriba-abajo, video: “arriba y abajo- Trepsi el payaso”.
* Actividad de seguimiento de instrucciones: ubicación en el aula respecto a ciertos objetos y espacios.
* Realización de ficha: colorea el dibujo que esta abajo y rellena con bolitas de papel lo que está arriba.
* Indagación de saberes previos, video: encima-debajo.
* Observación de ejemplos en el salón y actividad práctica.
* Ficha: dibuja encima de la mesa una fruta y debajo un balón.
* Observación de imágenes de las nociones encima-debajo y arriba-abajo, -conversatorio acerca de la diferencia entre las dos.
* Actividad seguimiento de instrucciones.
* Realización de ficha: Colorea lo que hay debajo de la sombrilla, punza lo que hay encima, encierra lo que hay arriba y tacha con una x lo que hay abajo.
 | Actividades prácticas y gráficas de seguimiento de instrucciones | Celular .USB.Fotocopias de fichas didácticas.Papel silueta.Bombas.Mirellas.Tablas para punzar.Punzones. |
| Identifica las relaciones: Arriba abajo, encima- debajo, dentro – fuera y abierto- cerrado | 3 | 1de febrero 5 de febrero. |  | * Observación de imágenes noción dentro-fuera, indagación de saberes previos.
* Juego patitos dentro y fuera del agua.
* Canción “abro mis manitas”.
* Observación de imágenes, indagación de saberes previos, observación de ejemplos en el salón.

Ficha libro: noción abierto-cerrado: encierra los objetos que están cerrados y pinta con tiza los que están abiertos | Fichas seguimiento de instrucciones.Juegos seguimiento de instrucciones de espacio y position | Imágenes.Fotocopias.Stiquers.ColoresPlastilina |
| Compara características entre los objetos relacionadas con tamaños: grande- pequeño, largo-corto, alto-bajo. | 4 | 8 de febrero 12v de febrero |  | * Indagación de saberes previos.
* Video cuento “pulgarcito”
* Ficha: decora el oso grande con algodón y colorea el pequeño.
* Indagación de saberes previos de la noción alto- bajo, observación de ejemplos en el salón.
* Ficha: colorea la persona alta y encierra la baja.
* Indagación de saberes previos, observación de imágenes.

Ficha libro: Colorea el gusano largo y decora aleluya el corto. | Fichas didácticas seguimiento de instrucciones.Clasificación de material de acuerdo al tamaño. | PlastilinaFotocopias AlgodónPapel globo |
| Agrupa objetos de acuerdo al tamaño, color y forma | 5 | 15 de febrero 19 de febrero |  | * Indagación de saberes previos, observación de imágenes.
* Ficha: Colorea el gusano largo y decora con papel el corto.
* Observación de imágenes, comparación.
* Ficha repaso nociones de tamaño: Une a través de una linea los dibujos con su opuesto en tamaño.
* Agrupar formas y material de acuerdo al tamaño. Video-canción “sol solecito”.
* Indagación de saberes previos, observación de imágenes.
* Ficha: pintar con vinilo amarillo el sol.
 | Fichas didácticasObservación en la realización de las actividades y participación. | TelevisorVinilo amarilloFotocopiasCrayola amarillas |
| Identifica los colores primarios amarillo, azul y rojo | 6 | 22 de febrero 26 de febrero | Colores primarios | * Video-Canción “el pollito amarillito.
* Observación y clasificación objetos de color amarillo.
* Actividad en el cuaderno: pintar el pollo con crayola amarilla.
* Canción “estrellita donde estas”, conversatorio.
* Observación y clasificación objetos de color amarillo.
* Actividad en el cuaderno: colorear solo los objetos que se caracterizan por ser de color amarillo.
* Video “ el color azul”
* Indagación de saberes previos, Observación de imágenes.
* Ficha: pintar el pitufo con vinilo azul.
* Enseñar poema del color azul. Clasificación de imágenes de color azul.
* Actividad en el cuaderno: pintar el dibujo con crayola.
* Recordar el poema del color azul. Clasificación de imágenes de color azul.
* Actividad en el cuaderno: Colorear los dibujos que se caracterizan por ser de color azul.
 | Fichas didácticasModelado en plastilinaObservación de actitud en clase. | TelevisorPlastilinaVinilos azul y rojoPalillos* crayola
 |
| Identifica los colores primarios amarillo, azul y rojo | 7 | 1 de marzo 5 de marzo |  | Cuento caperucita roja.* Indagación de saberes previos, observación de imágenes.
* Ficha: pinta la manzana con vinilo rojo.
* Video “el color rojo”, observación de imágenes.
* Clasificar objetos de color rojo.

Actividad en el cuaderno: colorea el corazón con crayola roja.* Recordar la canción “el color rojo” y “mi globito rojo”
* Clasificación de objetos de color rojo.
* Ficha: colorea los objetos que se caractericen por ser de color rojo.
* Video-canción de los colores primarios.
* Actividad en el libro: Colorea la ballena azul, rellena el tomate con plastilina roja y pega pedazos de papel amarillo al banano.
* Video el “círculo”
* Observación de objetos con forma circular.
* Ficha: colorea el círculo con color amarillo y decóralo con aleluyas.
 | Fichas didácticasActividades de seguimiento de instrucciones. | Televisor PlastilinaCrayolasPapel globo rojoHojas iris: amarillas, azules y rojas. |
| Identifica las figuras geométricas cuadrado y triángulo en el medio en que se desenvuelve. | 8 | 8 de marzo 12 demarzo. |  | * Video el “círculo”
* Observación de objetos con forma circular.
* Ficha: colorea el círculo con color amarillo y decóralo con aleluyas.
* Formar círculos con plastilina.
* Clasificación de objetos con forma circular.
* Ficha libro: Colorear solo los objetos con forma circular.
* Observación y clasificación de objetos con forma circular.

Actividad en el cuaderno: Repasar los trazos del círculo y colorear el dibujo representativo. | Fichas didácticasModelado en plastilinaConversatorios. | TelevisorUSBFotocopiasPapel siluetaTizasplastilina |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de marzo 19 de marzo | Evaluaciones  | * Video-canción “aprendamos los números”.
* Observación del número y la cantidad, conteo.
* Ficha: decorar los números con algodón y colorea la cantidad correspondiente.
 | * Fichas didácticas
* Canciones
* Juegos
 | * Videos
* Imágenes
* Libro fichas didácticas
* Algodón
* Cuaderno
* Colores
 |
| REFUERZOS | 10 | 22 de marzo 26 de marzo | Refuerzo | * Canción “los elefantes”.
* Actividad: la docente dice un número y los estudiantes dan las palmas correspondientes a esta cantidad.
* Ficha libro: unir a través de una línea la cantidad con el número correspondiente.
 | * Fichas didácticas
* Canciones
* Juegos
 | * Video
* Libro fichas didácticas
* Plastilina
* Colores
* Lápiz
* Rótulos de números
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PREESCOLAR | **Área:** | COGNITIVACIENCIAS NATURALES | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | . Mi cuerpo y sus partes |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce su entorno escolar a través de la interacción y la participación con los demás. | 1 | 18 de enero 22 de enero   | * Adaptación
 | * Formación y orientaciones generales a estudiantes y padres de familia:
* Presentación de docentes.
* Distribución de grupos.
* Orientaciones generales para padres de preescolar.

Horario.Uniforme.-Lista de materiales de preescolar.-Socialización cartilla didáctica.-Recoger datos de los padres y acudientes.* -Organización y adecuación del aula de clases.
* Recibimiento y canción de saludo.
* Toma de asistencia.
* Reconocimiento de estudiantes con escarapela.
* Concertación de las normas dentro del aula: observación de imágenes y clasificación de comportamientos adecuados e inadecuados.
* Recorrido institucional.
* Video “franklin va a la escuela”
* Ficha de bienvenida a la escuela.
* Ficha de bienvenida a la escuela.
* Se enseñará la canción “temprano en la mañana”
* Repaso de normas de convivencia a través del video: Respeto: “la niña que no se sentía mal cuando actuaba mal”
* Ficha didáctica de normas de convivencia
* coloreado.
* Modelado con plastilina.
* Canciones y juegos.
* Despedida.
* Se enseñará la canción “temprano en la mañana”
* Repaso de normas de convivencia a través del video: Respeto: “la niña que no se sentía mal cuando actuaba mal”
* Ficha didáctica de normas de convivencia, coloreado.
* Modelado con plastilina.
* Canciones y juegos.
* Despedida.
 | Observación de los procesos de adaptación. | TelevisorUSBFotocopias PlastilinaTelevisorMemoriaFotocopiasHojas irisCrayolasPlastilinaColbónMaterial didáctico. |
| Comprende la importancia del cuerpo y sus cuidados. | 2 | 25 de enero al 29 de enero | * Cara de las personas
 | * Canción “mi carita”, conversatorio nombres y cuidados de las partes del rostro.
* Realización de ficha pintar de las partes de la cara con tiza.
* Modelado en plastilina
 | Modelado en plastilina de las partes del rostro.Fichas didácticas ubicar las partes del rostro. | TelevisorUSBFotocopias Plastilina |
| Comprende la importancia del cuerpo y sus cuidados.Señala y nombra las partes de su cuerpo. | 3 | 1 de febrero al 5 de febrero. | * Cuidados del cada una de las partes de la cara y del cuerpo.
 | * Repaso de la canción “Mi carita”, conversatorio la función y los cuidados de las partes del rostro.
* Actividad practica por parejas tocar al compañero la parte del rostro que se indique.
* Ficha dibujar dentro de la silueta de la cara las partes que faltan.
 | Actividad prácticaFicha didáctica | coloresPlastilinaSilueta del cuerpo en cartulina. |
| Comprende la importancia del cuerpo y sus cuidados. | 4 y 5 | 8 de febrero al 12 de febrero 15 de febrero 19 de febrero | Partes del cuerpo* Mi cuerpo: higiene y cuidados del cuerpo
 | * Conversatorio Partes del cuerpo y sus cuidados.
* Ficha libro: dibujar las partes faltantes del cuerpo y colorear.
* Video partes del cuerpo e higiene corporal.
* Actividad practica: cepillado de dientes y limpieza de manos.

Ficha libro: colorear dibujo representativo de la higiene corporal. | Ficha didáctica: seguimiento de instrucciones.Modelado en plastilina.Actividad practica | TelevisorUSBFotocopiasPlastilinaFotocopiaCepillos de dientes |
| Comprende la importancia del cuerpo y sus cuidados Vestido y alimentación.  | 6  | 22 de febrero 26 de febrero.. | * Cuidados del cuerpo:
* Prendas de vestir
* La alimentación
 | * Conversatorio partes del cuerpo e higiene corporal.
* Actividad práctica: cepillado de dientes y limpieza de manos.
* Ficha libro: colorear dibujo representativo de la higiene corporal.
* Video acerca de las prendas de vestir, conversatorio.
* Ficha coloreada de las prendas de vestir que utilizo
* Conversatorio la importancia del almuerzo.
* Ficha: coloreado con crayola de dibujo representativo del almuerzo.
 | Fichas didácticas | TelevisorUSBFotocopiaTiza.Fichas didácticas Prendas de vestir. |
| * Comprende la importancia de una alimentación saludable.
* Nombra los productos necesarios para llevar una alimentación saludable.
 | 7y 8 | 1 de marzo 5 de marzo.8 marzo 12 de marzo | * Alimentación
 | * Conversatorio importancia de la cena.
* Ficha libro: colorear dibujo representativo
* Con anterioridad se les pedirá que hagan con ayuda de los padres una cartelera alusiva a la alimentación saludable. Socialización.
* Formación de mural con carteleras alusivas a la alimentación saludable.
 | Fichas didácticasPreguntascartelera | TelevisorUSBFotocopiaTiza.Fichas didácticas |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de marzo al 19 de marzo |  | Señalar las partes del cuerpoDibujar el cuerpo de una persona. Dibujar un alimento y la prenda de vestir. | Dialogoficha | TelevisorUSBFotocopiaFichas didácticas |
| REFUERZOS | 10 | 22 de marzo y 26 de marzo. |  | Señalar las partes del cuerpoDibujar el cuerpo de una persona. Dibujar un alimento y la prenda de vestir. | Fichas didácticasPreguntascartelera | TelevisorUSBFotocopiaFichas didácticas |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |