**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PREESCOLAR | **Dimensión:** | COGNITIVA  MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Identifica las relaciones: Arriba abajo, encima- debajo, dentro – fuera y abierto- cerrado. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce su entorno escolar a través de la interacción y la participación con los demás. | 1 | 18 de enero 22 de enero – | * Adaptación | * Formación y orientaciones generales a estudiantes y padres de familia: * Presentación de docentes. * Distribución de grupos. * Orientaciones generales para padres de preescolar. * Horario. * Uniforme.   -Lista de materiales de preescolar.  -Socialización cartilla didáctica.  -Recoger datos de los padres y acudientes.   * -Organización y adecuación del aula de clases * Recibimiento y canción de saludo. * Toma de asistencia. * Reconocimiento de estudiantes con escarapela. * Concertación de las normas dentro del aula: observación de imágenes y clasificación de comportamientos adecuados e inadecuados. * Recorrido institucional. * Video “franklin va a la escuela” * Ficha de bienvenida a la escuela. * Se enseñará la canción “temprano en la mañana” * Repaso de normas de convivencia a través del video: Respeto: “la niña que no se sentía mal cuando actuaba mal” * Ficha didáctica de normas de convivencia * coloreado. * Modelado con plastilina. * Canciones y juegos. * Despedida. | Observación de los procesos de adaptación. | Televisor  Memoria  Fotocopias  Hojas iris  Crayolas  Plastilina  Colbón  Material didáctico. |
| Identifica las relaciones: Arriba abajo, encima- debajo, dentro – fuera y abierto- cerrado | 2 | 25 de enero 29 enero | - Noción de arriba y abajo.  -Ubicación de espacio. | * Indagación saberes previos arriba-abajo, video: “arriba y abajo- Trepsi el payaso”. * Actividad de seguimiento de instrucciones: ubicación en el aula respecto a ciertos objetos y espacios. * Realización de ficha: colorea el dibujo que esta abajo y rellena con bolitas de papel lo que está arriba. * Indagación de saberes previos, video: encima-debajo. * Observación de ejemplos en el salón y actividad práctica. * Ficha: dibuja encima de la mesa una fruta y debajo un balón. * Observación de imágenes de las nociones encima-debajo y arriba-abajo, -conversatorio acerca de la diferencia entre las dos. * Actividad seguimiento de instrucciones. * Realización de ficha: Colorea lo que hay debajo de la sombrilla, punza lo que hay encima, encierra lo que hay arriba y tacha con una x lo que hay abajo. | Actividades prácticas y gráficas de seguimiento de instrucciones | Celular .  USB.  Fotocopias de fichas didácticas.  Papel silueta.  Bombas.  Mirellas.  Tablas para punzar.  Punzones. |
| Identifica las relaciones: Arriba abajo, encima- debajo, dentro – fuera y abierto- cerrado | 3 | 1de febrero 5 de febrero. |  | * Observación de imágenes noción dentro-fuera, indagación de saberes previos. * Juego patitos dentro y fuera del agua. * Canción “abro mis manitas”. * Observación de imágenes, indagación de saberes previos, observación de ejemplos en el salón.   Ficha libro: noción abierto-cerrado: encierra los objetos que están cerrados y pinta con tiza los que están abiertos | Fichas seguimiento de instrucciones.  Juegos seguimiento de instrucciones de espacio y position | Imágenes.  Fotocopias.  Stiquers.  Colores  Plastilina |
| Compara características entre los objetos relacionadas con tamaños: grande- pequeño, largo-corto, alto-bajo. | 4 | 8 de febrero 12v de febrero |  | * Indagación de saberes previos. * Video cuento “pulgarcito” * Ficha: decora el oso grande con algodón y colorea el pequeño. * Indagación de saberes previos de la noción alto- bajo, observación de ejemplos en el salón. * Ficha: colorea la persona alta y encierra la baja. * Indagación de saberes previos, observación de imágenes.   Ficha libro: Colorea el gusano largo y decora aleluya el corto. | Fichas didácticas seguimiento de instrucciones.  Clasificación de material de acuerdo al tamaño. | Plastilina  Fotocopias  Algodón  Papel globo |
| Agrupa objetos de acuerdo al tamaño, color y forma | 5 | 15 de febrero 19 de febrero |  | * Indagación de saberes previos, observación de imágenes. * Ficha: Colorea el gusano largo y decora con papel el corto. * Observación de imágenes, comparación. * Ficha repaso nociones de tamaño: Une a través de una linea los dibujos con su opuesto en tamaño. * Agrupar formas y material de acuerdo al tamaño. Video-canción “sol solecito”. * Indagación de saberes previos, observación de imágenes. * Ficha: pintar con vinilo amarillo el sol. | Fichas didácticas  Observación en la realización de las actividades y participación. | Televisor  Vinilo amarillo  Fotocopias  Crayola amarillas |
| Identifica los colores primarios amarillo, azul y rojo | 6 | 22 de febrero 26 de febrero | Colores primarios | * Video-Canción “el pollito amarillito. * Observación y clasificación objetos de color amarillo. * Actividad en el cuaderno: pintar el pollo con crayola amarilla. * Canción “estrellita donde estas”, conversatorio. * Observación y clasificación objetos de color amarillo. * Actividad en el cuaderno: colorear solo los objetos que se caracterizan por ser de color amarillo. * Video “ el color azul” * Indagación de saberes previos, Observación de imágenes. * Ficha: pintar el pitufo con vinilo azul. * Enseñar poema del color azul. Clasificación de imágenes de color azul. * Actividad en el cuaderno: pintar el dibujo con crayola. * Recordar el poema del color azul. Clasificación de imágenes de color azul. * Actividad en el cuaderno: Colorear los dibujos que se caracterizan por ser de color azul. | Fichas didácticas  Modelado en plastilina  Observación de actitud en clase. | Televisor  Plastilina  Vinilos azul y rojo  Palillos   * crayola |
| Identifica los colores primarios amarillo, azul y rojo | 7 | 1 de marzo 5 de marzo |  | Cuento caperucita roja.   * Indagación de saberes previos, observación de imágenes. * Ficha: pinta la manzana con vinilo rojo. * Video “el color rojo”, observación de imágenes. * Clasificar objetos de color rojo.   Actividad en el cuaderno: colorea el corazón con crayola roja.   * Recordar la canción “el color rojo” y “mi globito rojo” * Clasificación de objetos de color rojo. * Ficha: colorea los objetos que se caractericen por ser de color rojo. * Video-canción de los colores primarios. * Actividad en el libro: Colorea la ballena azul, rellena el tomate con plastilina roja y pega pedazos de papel amarillo al banano. * Video el “círculo” * Observación de objetos con forma circular. * Ficha: colorea el círculo con color amarillo y decóralo con aleluyas. | Fichas didácticas  Actividades de seguimiento de instrucciones. | Televisor  Plastilina  Crayolas  Papel globo rojo  Hojas iris: amarillas, azules y rojas. |
| Identifica las figuras geométricas cuadrado y triángulo en el medio en que se desenvuelve. | 8 | 8 de marzo 12 demarzo. |  | * Video el “círculo” * Observación de objetos con forma circular. * Ficha: colorea el círculo con color amarillo y decóralo con aleluyas. * Formar círculos con plastilina. * Clasificación de objetos con forma circular. * Ficha libro: Colorear solo los objetos con forma circular. * Observación y clasificación de objetos con forma circular.   Actividad en el cuaderno: Repasar los trazos del círculo y colorear el dibujo representativo. | Fichas didácticas  Modelado en plastilina  Conversatorios. | Televisor  USB  Fotocopias  Papel silueta  Tizas  plastilina |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de marzo 19 de marzo | Evaluaciones | * Video-canción “aprendamos los números”. * Observación del número y la cantidad, conteo. * Ficha: decorar los números con algodón y colorea la cantidad correspondiente. | * Fichas didácticas * Canciones * Juegos | * Videos * Imágenes * Libro fichas didácticas * Algodón * Cuaderno * Colores |
| REFUERZOS | 10 | 22 de marzo 26 de marzo | Refuerzo | * Canción “los elefantes”. * Actividad: la docente dice un número y los estudiantes dan las palmas correspondientes a esta cantidad. * Ficha libro: unir a través de una línea la cantidad con el número correspondiente. | * Fichas didácticas * Canciones * Juegos | * Video * Libro fichas didácticas * Plastilina * Colores * Lápiz * Rótulos de números |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | PREESCOLAR | **Área:** | COGNITIVA  CIENCIAS NATURALES | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | . Mi cuerpo y sus partes | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce su entorno escolar a través de la interacción y la participación con los demás. | 1 | 18 de enero 22 de enero | * Adaptación | * Formación y orientaciones generales a estudiantes y padres de familia: * Presentación de docentes. * Distribución de grupos. * Orientaciones generales para padres de preescolar.   Horario.  Uniforme.  -Lista de materiales de preescolar.  -Socialización cartilla didáctica.  -Recoger datos de los padres y acudientes.   * -Organización y adecuación del aula de clases. * Recibimiento y canción de saludo. * Toma de asistencia. * Reconocimiento de estudiantes con escarapela. * Concertación de las normas dentro del aula: observación de imágenes y clasificación de comportamientos adecuados e inadecuados. * Recorrido institucional. * Video “franklin va a la escuela” * Ficha de bienvenida a la escuela. * Ficha de bienvenida a la escuela. * Se enseñará la canción “temprano en la mañana” * Repaso de normas de convivencia a través del video: Respeto: “la niña que no se sentía mal cuando actuaba mal” * Ficha didáctica de normas de convivencia * coloreado. * Modelado con plastilina. * Canciones y juegos. * Despedida. * Se enseñará la canción “temprano en la mañana” * Repaso de normas de convivencia a través del video: Respeto: “la niña que no se sentía mal cuando actuaba mal” * Ficha didáctica de normas de convivencia, coloreado. * Modelado con plastilina. * Canciones y juegos. * Despedida. | Observación de los procesos de adaptación. | Televisor  USB  Fotocopias  Plastilina  Televisor  Memoria  Fotocopias  Hojas iris  Crayolas  Plastilina  Colbón  Material didáctico. |
| Comprende la importancia del cuerpo y sus cuidados. | 2 | 25 de enero al 29 de enero | * Cara de las personas | * Canción “mi carita”, conversatorio nombres y cuidados de las partes del rostro. * Realización de ficha pintar de las partes de la cara con tiza. * Modelado en plastilina | Modelado en plastilina de las partes del rostro.  Fichas didácticas ubicar las partes del rostro. | Televisor  USB  Fotocopias  Plastilina |
| Comprende la importancia del cuerpo y sus cuidados.  Señala y nombra las partes de su cuerpo. | 3 | 1 de febrero al 5 de febrero. | * Cuidados del cada una de las partes de la cara y del cuerpo. | * Repaso de la canción “Mi carita”, conversatorio la función y los cuidados de las partes del rostro. * Actividad practica por parejas tocar al compañero la parte del rostro que se indique. * Ficha dibujar dentro de la silueta de la cara las partes que faltan. | Actividad práctica  Ficha didáctica | colores  Plastilina  Silueta del cuerpo en cartulina. |
| Comprende la importancia del cuerpo y sus cuidados. | 4 y 5 | 8 de febrero al 12 de febrero  15 de febrero 19 de febrero | Partes del cuerpo   * Mi cuerpo: higiene y cuidados del cuerpo | * Conversatorio Partes del cuerpo y sus cuidados. * Ficha libro: dibujar las partes faltantes del cuerpo y colorear. * Video partes del cuerpo e higiene corporal. * Actividad practica: cepillado de dientes y limpieza de manos.   Ficha libro: colorear dibujo representativo de la higiene corporal. | Ficha didáctica: seguimiento de instrucciones.  Modelado en plastilina.  Actividad practica | Televisor  USB  Fotocopias  Plastilina  Fotocopia  Cepillos de dientes |
| Comprende la importancia del cuerpo y sus cuidados  Vestido y alimentación. | 6 | 22 de febrero 26 de febrero  .. | * Cuidados del cuerpo: * Prendas de vestir * La alimentación | * Conversatorio partes del cuerpo e higiene corporal. * Actividad práctica: cepillado de dientes y limpieza de manos. * Ficha libro: colorear dibujo representativo de la higiene corporal. * Video acerca de las prendas de vestir, conversatorio. * Ficha coloreada de las prendas de vestir que utilizo * Conversatorio la importancia del almuerzo. * Ficha: coloreado con crayola de dibujo representativo del almuerzo. | Fichas didácticas | Televisor  USB  Fotocopia  Tiza.  Fichas didácticas  Prendas de vestir. |
| * Comprende la importancia de una alimentación saludable. * Nombra los productos necesarios para llevar una alimentación saludable. | 7y 8 | 1 de marzo 5 de marzo.  8 marzo 12 de marzo | * Alimentación | * Conversatorio importancia de la cena. * Ficha libro: colorear dibujo representativo * Con anterioridad se les pedirá que hagan con ayuda de los padres una cartelera alusiva a la alimentación saludable. Socialización. * Formación de mural con carteleras alusivas a la alimentación saludable. | Fichas didácticas  Preguntas  cartelera | Televisor  USB  Fotocopia  Tiza.  Fichas didácticas |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 de marzo al 19 de marzo |  | Señalar las partes del cuerpo  Dibujar el cuerpo de una persona.  Dibujar un alimento y la prenda de vestir. | Dialogo  ficha | Televisor  USB  Fotocopia  Fichas didácticas |
| REFUERZOS | 10 | 22 de marzo y 26 de marzo. |  | Señalar las partes del cuerpo  Dibujar el cuerpo de una persona.  Dibujar un alimento y la prenda de vestir. | Fichas didácticas  Preguntas  cartelera | Televisor  USB  Fotocopia  Fichas didácticas |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |