**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 9 | **Área:** | Tecnología e informatica | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Identifico principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas procesos tecnológicos. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Relaciona los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno | 1 y 2 |  | Ejercicios desarrollados en el cuadernoTrabajo en la guía de Dictado por parte del docente del temaRetroalimentaciónSalidas al tablero por parte de los estudiantes | Calificar cuadernosTrabajos individuales y en parejasClase magistralTrabajo en la guía de matemáticas grado 9°Explicación por parte del docente | Asistencia a clasesRevisión de cuadernosParticipación en clase y entrega de talleres Salidas al tablero a resolver ejerciciosEvaluación escrita | Guia de aprendiazaje TableroComputadorInternetTelevisorfotocopias |
| identifica casos en los que la evolución de las ciencias ha permitido optimizar algunas de las soluciones tecnológicas existentes. | 3 y 4 |  |
|

|  |
| --- |
| Explicar los distintos procesos de Transformación de materiales y de obtención de las materias primas.  |

 | 5 y 6 |  |
| Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica.  | 7 |  |
|

|  |
| --- |
| Identifico y formulo problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología.  |

 | 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Presentación del cuaderno | Trabajos asignados | Escrita  | Hoja impresa con los ejercicios |
| REFUERZOS | 10 |  | Taller y evaluación | Temas vistos | Escrita y sustentación  | Hoja de cuaderno o impresión  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 9 | **Área:** | Tecnología e informatica | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | la influencia de las técnicas y los conceptos de otras disciplinas en la generación y evolución de sistemas tecnológicos y viceversa |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce que es y para qué sirve el sistema operativo. | 1 y 2 |  | Ejercicios desarrollados en el cuadernoTrabajo en la guía de matemáticas.Dictado por parte del docente del temaRetroalimentaciónSalidas al tablero por parte de los estudiantes | Calificar cuadernosTrabajos individuales y en parejasClase magistralTrabajo en la guía de matemáticas grado 9°Explicación por parte del docente | Asistencia a clasesRevisión de cuadernosParticipación en clase y entrega de talleres Salidas al tablero a resolver ejerciciosEvaluación escrita | Guia de aprendiazaje TableroComputadorInternetTelevisorfotocopias |
| Utiliza adecuadamente el explorador de archivos y MI PC. | 3 y 4 |  |
|

|  |
| --- |
| Describe casos en los que la evolución de las ciencias ha permitido optimizar algunas de las soluciones tecnológicas existentes.  |

 | 5 y 6 |  |
| Utiliza eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias  | 7 |  |
|  Utiliza responsable y autónomamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.  | 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Presentación del cuaderno | Trabajos asignados | Escrita  | Hoja impresa con los ejercicios |
| REFUERZOS | 10 |  | Taller y evaluación | Temas vistos | Escrita y sustentación  | Hoja de cuaderno o impresión  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 9 | **Área:** | Tecnología e informatica | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Qué aporte hace a mi vida saber interpretar gráficos, registros y modelos  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Resuelveproblemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas condiciones y restricciones | 1 y 2 |  | Ejercicios desarrollados en el cuadernoTrabajo en la guía de matemáticas.Dictado por parte del docente del temaRetroalimentaciónSalidas al tablero por parte de los estudiantes | Calificar cuadernosTrabajos individuales y en parejasClase magistralTrabajo en la guía de matemáticas grado 9°Explicación por parte del docente | Asistencia a clasesRevisión de cuadernosParticipación en clase y entrega de talleres Salidas al tablero a resolver ejerciciosEvaluación escrita | Guia de aprendiazaje TableroComputadorInternetTelevisorfotocopias |
| Utiliza eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencia | 3 y 4 |  |
|

|  |
| --- |
| Ilustra con ejemplos el significado y la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos.  |

 | 5 y 6 |  |
| Represento en gráficas bidimensionales, objetos de tres dimensiones a través de proyecciones y diseños a mano alzada o con la ayuda de herramientas informáticas.  | 7 |  |
|  Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica.  | 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Presentación del cuaderno | Trabajos asignados | Escrita  | Hoja impresa con los ejercicios |
| REFUERZOS | 10 |  | Taller y evaluación | Temas vistos | Escrita y sustentación  | Hoja de cuaderno o impresión  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 9 | **Área:** | Tecnología e informatica | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | La importancia tiene la calidad en la producción de artefactos tecnológicos |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Optimiza soluciones tecnológicas a través de estrategias de innovación, investigación, desarrollo y experimentación, y argumento los criterios y la ponderación de los factores utilizados.  | 1 y 2 |  | Ejercicios desarrollados en el cuadernoTrabajo en la guía de matemáticas.Dictado por parte del docente del temaRetroalimentaciónSalidas al tablero por parte de los estudiantes | Calificar cuadernosTrabajos individuales y en parejasClase magistralTrabajo en la guía de matemáticas grado 9°Explicación por parte del docente | Asistencia a clasesRevisión de cuadernosParticipación en clase y entrega de talleres Salidas al tablero a resolver ejerciciosEvaluación escrita | Guia de aprendiazaje TableroComputadorInternetTelevisorfotocopias |
| Diferencia los tipos de proyectos a través de imágenes relacionándolos con su entorno | 3 y 4 |  |
| Identifica los componentes de PowerPoint. | 5 y 6 |  |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Identifico artefactos basados en tecnología digital y describo el sistema binario utilizado en dicha tecnología. Identifico artefactos que contienen sistemas de control con realimentación.  |

 |

 | 7 |  |
|  Utilizo responsable y autónomamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo. | 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Presentación del cuaderno | Trabajos asignados | Escrita  | Hoja impresa con los ejercicios |
| REFUERZOS | 10 |  | Taller y evaluación | Temas vistos | Escrita y sustentación  | Hoja de cuaderno o impresión  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |