**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 9 | **Área:** | Tecnología e informatica | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Identifico principios científicos aplicados al funcionamiento de algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas procesos tecnológicos. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Relaciona los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno | 1 y 2 |  | Ejercicios desarrollados en el cuaderno  Trabajo en la guía de  Dictado por parte del docente del tema  Retroalimentación  Salidas al tablero por parte de los estudiantes | Calificar cuadernos  Trabajos individuales y en parejas  Clase magistral  Trabajo en la guía de matemáticas grado 9°  Explicación por parte del docente | Asistencia a clases  Revisión de cuadernos  Participación en clase y entrega de talleres  Salidas al tablero a resolver ejercicios  Evaluación escrita | Guia de aprendiazaje  Tablero  Computador  Internet  Televisor  fotocopias |
| identifica casos en los que la evolución de las ciencias ha permitido optimizar algunas de las soluciones tecnológicas existentes. | 3 y 4 |  |
| |  | | --- | | Explicar los distintos procesos de  Transformación de materiales y de obtención de las materias primas. | | 5 y 6 |  |
| Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica. | 7 |  |
| |  | | --- | | Identifico y formulo problemas propios del entorno, susceptibles  de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología. | | 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Presentación del cuaderno | Trabajos asignados | Escrita | Hoja impresa con los ejercicios |
| REFUERZOS | 10 |  | Taller y evaluación | Temas vistos | Escrita y sustentación | Hoja de cuaderno o impresión |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 9 | **Área:** | Tecnología e informatica | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | la influencia de las técnicas y los conceptos de otras disciplinas en la generación y evolución de sistemas tecnológicos y viceversa | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce que es y para qué sirve el sistema operativo. | 1 y 2 |  | Ejercicios desarrollados en el cuaderno  Trabajo en la guía de matemáticas.  Dictado por parte del docente del tema  Retroalimentación  Salidas al tablero por parte de los estudiantes | Calificar cuadernos  Trabajos individuales y en parejas  Clase magistral  Trabajo en la guía de matemáticas grado 9°  Explicación por parte del docente | Asistencia a clases  Revisión de cuadernos  Participación en clase y entrega de talleres  Salidas al tablero a resolver ejercicios  Evaluación escrita | Guia de aprendiazaje  Tablero  Computador  Internet  Televisor  fotocopias |
| Utiliza adecuadamente el explorador de archivos y MI PC. | 3 y 4 |  |
| |  | | --- | | Describe casos en los que la evolución de las ciencias ha permitido optimizar algunas de las soluciones tecnológicas existentes. | | 5 y 6 |  |
| Utiliza eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias | 7 |  |
| Utiliza responsable y autónomamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo. | 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Presentación del cuaderno | Trabajos asignados | Escrita | Hoja impresa con los ejercicios |
| REFUERZOS | 10 |  | Taller y evaluación | Temas vistos | Escrita y sustentación | Hoja de cuaderno o impresión |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 9 | **Área:** | Tecnología e informatica | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Qué aporte hace a mi vida saber interpretar gráficos, registros y modelos | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Resuelveproblemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas condiciones y restricciones | 1 y 2 |  | Ejercicios desarrollados en el cuaderno  Trabajo en la guía de matemáticas.  Dictado por parte del docente del tema  Retroalimentación  Salidas al tablero por parte de los estudiantes | Calificar cuadernos  Trabajos individuales y en parejas  Clase magistral  Trabajo en la guía de matemáticas grado 9°  Explicación por parte del docente | Asistencia a clases  Revisión de cuadernos  Participación en clase y entrega de talleres  Salidas al tablero a resolver ejercicios  Evaluación escrita | Guia de aprendiazaje  Tablero  Computador  Internet  Televisor  fotocopias |
| Utiliza eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencia | 3 y 4 |  |
| |  | | --- | | Ilustra con ejemplos el significado y la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos. | | 5 y 6 |  |
| Represento en gráficas bidimensionales, objetos de tres dimensiones a través  de proyecciones y diseños a mano alzada o con la ayuda de herramientas informáticas. | 7 |  |
| Analizo y explico la  influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica. | 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Presentación del cuaderno | Trabajos asignados | Escrita | Hoja impresa con los ejercicios |
| REFUERZOS | 10 |  | Taller y evaluación | Temas vistos | Escrita y sustentación | Hoja de cuaderno o impresión |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 9 | **Área:** | Tecnología e informatica | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | La importancia tiene la calidad en la producción de artefactos tecnológicos | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Optimiza soluciones tecnológicas a través de estrategias de innovación, investigación, desarrollo y experimentación, y argumento los criterios y la ponderación de los factores utilizados. | 1 y 2 |  | Ejercicios desarrollados en el cuaderno  Trabajo en la guía de matemáticas.  Dictado por parte del docente del tema  Retroalimentación  Salidas al tablero por parte de los estudiantes | Calificar cuadernos  Trabajos individuales y en parejas  Clase magistral  Trabajo en la guía de matemáticas grado 9°  Explicación por parte del docente | Asistencia a clases  Revisión de cuadernos  Participación en clase y entrega de talleres  Salidas al tablero a resolver ejercicios  Evaluación escrita | Guia de aprendiazaje  Tablero  Computador  Internet  Televisor  fotocopias |
| Diferencia los tipos de proyectos a través de imágenes relacionándolos con su entorno | 3 y 4 |  |
| Identifica los componentes de PowerPoint. | 5 y 6 |  |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Identifico artefactos basados en tecnología digital y describo el sistema binario utilizado en dicha tecnología. Identifico artefactos que contienen sistemas de control con realimentación. | | | 7 |  |
| Utilizo responsable y autónomamente las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo. | 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Presentación del cuaderno | Trabajos asignados | Escrita | Hoja impresa con los ejercicios |
| REFUERZOS | 10 |  | Taller y evaluación | Temas vistos | Escrita y sustentación | Hoja de cuaderno o impresión |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |