**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 9 | **Área:** | MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Resuelvo problemas y simplifico cálculo usando propiedades y relaciones de los números reales y las relaciones y operaciones entre ellos. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica relaciones entre propiedades de las gráficas y propiedades de las ecuaciones algebraicas. | 1 y 2 |  | Ejercicios desarrollados en el cuadernoTrabajo en la guía de matemáticas.Dictado por parte del docente del temaRetroalimentaciónSalidas al tablero por parte de los estudiantes | Calificar cuadernosTrabajos individuales y en parejasClase magistralTrabajo en la guía de matemáticas grado 9°Explicación por parte del docente | Asistencia a clasesRevisión de cuadernosParticipación en clase y entrega de talleres Salidas al tablero a resolver ejerciciosEvaluación escrita | Guia de aprendiazaje TableroComputadorInternetTelevisorfotocopias |
| Identifica diferentes métodos para solucionar sistemas de ecuaciones lineales. | 3 y 4 |  |
| Aplica conceptos y algoritmos de los sistemas de ecuaciones lineales al planteamiento y solución de problemas. | 5 y 6 |  |
| Utiliza diferentes métodos de solución de sistemas de ecuaciones lineales de 2 x 2 | 7 |  |
|  Soluciona sistemas de ecuaciones 2x2 por el método gráfico. | 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Presentación del cuaderno | Trabajos asignados | Escrita  | Hoja impresa con los ejercicios |
| REFUERZOS | 10 |  | Taller y evaluación | Temas vistos | Escrita y sustentación  | Hoja de cuaderno o impresión  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | Santiago gacia mejia | **Grado:** | 9 | **Área:** | MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Resuelvo problemas y simplifico cálculos usando propiedades y relaciones de los números reales y las relaciones y operaciones entre ellos. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Interpreta y usa los procedimientos analíticos, algebraicos y gráficos para reconocer una función lineal. | 1 y 2 |  | Ejercicios desarrollados en el cuadernoTrabajo en la guía de matemáticas.Dictado por parte del docente del temaRetroalimentaciónSalidas al tablero por parte de los estudiantes | Calificar cuadernosTrabajos individuales y en parejasClase magistralTrabajo en la guía de matemáticas grado 9°Explicación por parte del docente | Asistencia a clasesRevisión de cuadernosParticipación en clase y entrega de talleres Salidas al tablero a resolver ejerciciosEvaluación escrita | Guia de aprendiazaje TableroComputadorInternetTelevisorfotocopias |
| plantea y soluciona problemas de aplicación de los sistemas 3x3. | 3 y 4 |  |
| Realiza operaciones de potenciación y radicación aplicando sus propiedades y simplificando resultados. | 5 y 6 |  |
| Utiliza la regla se Cramer para resolver sistemas de ecuaciones de tres por tres. | 7 |  |
| solucionala racionalización para resolver ejercicios que requieran de su uso. | 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  |  |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 9 | **Área:** | MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3. |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Analizo, en representaciones gráficas cartesianas, los comportamientos de cambio de funciones específicas pertenecientes a familias de funciones polinómicas, racio­nales, exponenciales y logarítmicas. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Resuelve ecuaciones cuadráticas por factorización, completando cuadrado perfecto y por fórmula general. | 1 y 2 |  | Ejercicios desarrollados en el cuadernoTrabajo en la guía de matemáticas.Dictado por parte del docente del temaRetroalimentaciónSalidas al tablero por parte de los estudiantes | Calificar cuadernosTrabajos individuales y en parejasClase magistralTrabajo en la guía de matemáticas grado 9°Explicación por parte del docente | Asistencia a clasesRevisión de cuadernosParticipación en clase y entrega de talleres Salidas al tablero a resolver ejerciciosEvaluación escrita | Guia de aprendiazaje TableroComputadorInternetTelevisorfotocopias |
|  Reconoce la función exponencial, aplica sus propiedades y hace sus gráficas.Aplica y justifica criterios de congruencias y semejanza de triángulos enla resolución y formulación de problemas. | 3 y 4 |  |
| Comprende las características de una función y los elementos asociados a esta (dominio, rango y codominio). | 5 y 6 |  |
| identifica las características de las funciones logarítmicas | 7 y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  |  |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 9 | **Área:** | MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Conjeturo y verifico propiedades de congruencias y semejanzas entre figuras bidi­mensionales y entre objetos tridimensionales en la solución de problemas. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
|  | 1 |  | Ejercicios desarrollados en el cuadernoTrabajo en la guía de matemáticas.Dictado por parte del docente del temaRetroalimentaciónSalidas al tablero por parte de los estudiantes | Calificar cuadernosTrabajos individuales y en parejasClase magistralTrabajo en la guía de matemáticas grado 9°Explicación por parte del docente | Asistencia a clasesRevisión de cuadernosParticipación en clase y entrega de talleres Salidas al tablero a resolver ejerciciosEvaluación escrita | Guia de aprendiazaje TableroComputadorInternetTelevisorfotocopias |
|  | 2 Y 3 |  |
|  | 4 |  |
|  | 5 y 6 |  |
|  | 7 y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  |  |  |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |