**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | NOVENO  | **Área:** | INGLES  | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Expresa comparaciones entre personas, lugares y objetos, e interpreta y produce textos en pasado continuo, utilizando vocabulario adecuado para darle coherencia a sus escritos. | 1,2 |  | Consulta o uso del diccionario (traducir)Pronunciación Diálogos cortos Talleres con relación al tema  | Calificar cuadernos Trabajo individual Y grupal Clase magistral Actividad en casa Revisar trabajo asignado Utilización de recursos tics (tv, computador) | Asistencia en clase Revisión del cuadernos y talleres Participación en clase y puntualidad en la entrega de talleres Evaluación escrita  | Guías de aprendizaje Tablero Computador TvInternet  |
| Compara textos narrativos y descriptivos de diferentes fuentes sobre temas que le son familiares, y comprende textos argumentativos cortos y sencillos | 3,4 |  |
| Realiza en gráficos, la información que encuentra en textos que comparan y contrastan objetos, animales y personas. | 5,6 |  |
| valora la aplicación correcta del vocabulario conocido en conversaciones, escritura, escucha y expresión de opiniones e intercambio de información en la comprensión lectora. | 7,8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO  | 9 |  | Talleres realizados durante el periodo  | Retroalimentación / sustentación  | Cuaderno al día  | Cuaderno  |
| REFUERZOS  | 10 |  | Prueba oral  | Pronunciación  | Oral  | Cuaderno  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | NOVENO  | **Área:** | INGLES  | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Describe actividades en pasado progresivo empleando correctamente la forma del pasado continuo, los pronombresreflexivos | 1,2 |  | Consulta o uso del diccionario (traducir)Pronunciación Diálogos cortos Talleres con relación al tema | Calificar cuadernos Trabajo individual Y grupal Clase magistral Actividad en casa Revisar trabajo asignado Utilización de recursos tics (tv, computador) | Asistencia en clase Revisión del cuadernos y talleres Participación en clase y puntualidad en la entrega de talleres Evaluación escrita  | Guías de aprendizaje Tablero Computador TvInternet  |
| Señala correctamente expresiones con “could –Be Able to – Have Got to – Trot Adjective”. | 3,4 |  |
| Maneja la secuencia del dialogo. | 5,6 |  |
| Cumple con los trabajos asignados oportunamente | 7,8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO  | 9 |  | Evaluación tipo icfes  | Apropiación de los temas vistos  | Escrita  | Cuaderno Fotocopia  |
| REFUERZOS  | 10 |  | Corrección de la evaluación y sustentación oral  | Repaso  | Oral  | Cuaderno y evaluación  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | NOVENO  | **Área:** | INGLES  | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Aplica comparativos y expresa correctamente la forma “should” y los pronombres posesivos | 1,2 |  | Consulta o uso del diccionario (traducir)Pronunciación Diálogos cortos Talleres con relación al temaDictados  | Calificar cuadernos Trabajo individual Y grupal Clase magistral Actividad en casa Revisar trabajo asignado Utilización de recursos tics (tv, computador) | Asistencia en clase Revisión del cuadernos y talleres Participación en clase y puntualidad en la entrega de talleres Evaluación escrita  | Guías de aprendizaje Tablero Computador TvInternet  |
| Explica comparaciones y expresa opiniones, consejos, acuerdos y desacuerdos | 3,4 |  |
| Utiliza perfectamente los superlativos en descripciones de personas, lugares y cosas | 5,6 |  |
| Se interesa por entregar los trabajos puntual y ordenados | 7,8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo icfes | Apropiación de los vistos  | Escrita  | Fotocopias  |
| REFUERZOS  | 10 |  | Corrección de la evaluación y sustentación oral | repaso | Escrita – oral  | Cuaderno y evaluación  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | NOVENO  | **Área:** | INGLES  | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica y expresa correctamente los términos: Some / Any y la forma de los verbos | 1 |  |  Consulta o uso del diccionario (traducir)Pronunciación Diálogos cortos Talleres con relación al tema Dictados  | Calificar cuadernos Trabajo individual Y grupal Clase magistral Actividad en casa Revisar trabajo asignado Utilización de recursos tics (tv, computador) | Asistencia en clase Revisión del cuadernos y talleres Participación en clase y puntualidad en la entrega de talleres Evaluación escrita  | Guías de aprendizaje Tablero Computador TvInternet  |
| Describe resúmenes e informes que demuestran su conocimiento sobre temas de otras disciplinas haciendo uso correcto de las normas verbales en presente y pasado simple y continuo y de los adjetivos en inglés. | 2 Y 3 |  |
| Ejecuta diálogos o conversaciones para enriquecer la semántica de la expresión y la pronunciación correcta de lasPalabras. | 4 |  |
| Participa activamente en el aula de clase | 5 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO  | 9 |  | Evaluación tipo icfes  | Apropiación del tema visto  | Escrita  | Fotocopia |
| REFUERZOS  | 10 |  | Corrección de la evaluación y sustentación oral | Repaso  | Oral  | Cuaderno – fotocopia  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |