**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | NOVENO | **Área:** | ETICA | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1,2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Soy consciente de que lograr una meta implica recorrer un camino marcado por el esfuerzo y la dedicación y, en ocasiones, por el sacrificio. Por eso lo que deseo sé que debo trabajarlo; no hay mayor satisfacción que aquello que alcanzo con persistencia. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Expresa iniciativas democráticas en mi medio escolar o en mi comunidad, con criterios de justicia, solidaridad y equidad, en defensa de los derechos civiles y políticos. | 1,2,3 |  | Desarrollo de la guía en clase  Talleres adicionales del tema estudiado  Trabajo en casa  Conversatorios | Calificar cuadernos  Trabajo individual  Y grupal  Clase magistral  Actividad en casa  Revisar trabajo asignado  Utilización de recursos tics (tv, computador) | Asistencia en clase  Revisión del cuadernos y talleres  Participación en clase y puntualidad en la entrega de talleres  Evaluación escrita | Guías de aprendizaje  Tablero  Computador  Tv  Internet |
| Construye relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio. | 4,5,6 |  |
| Respeta la intervención de sus compañeros en el momento de presentar informes | 7,8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo icfes | Se realiza de acuerdo con los temas vistos durante el periodo. | Escrita | Fotocopia |
| REFUERZOS | 10 |  | Informe escrito | Resumen de los temas visto | Escrita | Hojas de block |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | NOVENO | **Área:** | ETICA | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Doy sentido a mi vida y construyo mi propia identidad, por eso me preocupo por elaborar mi proyecto de vida personal en el que considero planes realistas y pienso en el bienestar de otras personas. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconozco, respeto y disfruto las diferencias biológicas (etnia, sexo) y culturales (ideas políticas, religiosas, estéticas) de mi nación. Asumo una normatividad universal que posibilite la vida en común, y que tenga como ejes centrales la justicia y la dignidad humana. | 1,2,3 |  | Desarrollo de la guía en clase  Talleres adicionales del tema estudiado  Trabajo en casa  Conversatorios  Consulta o uso del diccionario | Calificar cuadernos  Trabajo individual  Y grupal  Clase magistral  Actividad en casa  Revisar trabajo asignado  Utilización de recursos tics (tv, computador) | Asistencia en clase  Revisión del cuadernos y talleres  Participación en clase y puntualidad en la entrega de talleres  Evaluación escrita y oral | Guías de aprendizaje  Tablero  Computador  Tv  Internet |
| Identifica y reconoce las diversas formas de discriminación en mi medio escolar y en mi comunidad, y analizo críticamente las razones que pueden favorecer esta discriminación. | 4,5,6 |  |
| Manejo adecuadamente mis emociones y reacciones al momento de escuchar y emitir juicios éticos. | 7,8 |  |
|  | 9 |  | Evaluación tipo icfes | Se realiza de acuerdo con los temas vistos durante el periodo. | Escrita | Fotocopias |
|  | 10 |  | ensayo | Argumentar | Escrita | Cuaderno o hojas de block |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | NOVENO | **Área:** | ETICA | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 4,5 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Construyo relaciones pacíficas que contribuyen a la convivencia cotidiana en mi comunidad y municipio | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica y supera emociones,  como el resentimiento y el  odio, para poder perdonar y  reconciliarme con quienes he  tenido conflictos. | 1,2,3 |  | Desarrollo de la guía en clase  Consulta o uso del diccionario  Talleres adicionales del tema estudiado  Trabajo en casa  Conversatorios  Presentación de situaciones de discriminación  Debates  Exposiciones | Calificar cuadernos  Trabajo individual  Y grupal  Clase magistral  Actividad en casa  Revisar trabajo asignado  Utilización de recursos tics (tv, computador)  Participación grupal  Expresión corporal y oral | Asistencia en clase  Revisión del cuadernos y talleres  Participación en clase y puntualidad en la entrega de talleres  Evaluación escrita | Guías de aprendizaje  Tablero  Computador  Tv  Internet |
| observas situaciones de discriminación y exclusión social en el país; comprendo sus posibles causas y las consecuencias negativas para la sociedad. | 4,5,6 |  |
| Manejo adecuadamente mis emociones y reacciones al momento de escuchar y emitir juicios éticos. | 7,8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo icfes | Se realiza de acuerdo con los temas vistos durante el periodo. | Escrita | Fotocopias |
| REFUERZOS | 10 |  | Exposición | Tema asignado | Oral | Carteles o uso de las tics |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | NOVENO | **Área:** | ETICA | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 6 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Doy sentido a mi vida y construyo mi propia identidad, por eso me preocupo por elaborar mi proyecto de vida personal en el que considero planes realistas y pienso en el bienestar de otras personas. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica dilemas de la vida, en los que distintos derechos o distintos valores entran en conflicto y analizo posibles opciones de solución, considerando los aspectos positivos y negativos de cada uno. | 1,2,3 |  | Desarrollo de la guía en clase  Consulta o uso del diccionario  Talleres adicionales del tema estudiado  Trabajo en casa  Conversatorios  Debates  Exposiciones | Calificar cuadernos  Trabajo individual  Y grupal  Clase magistral  Actividad en casa  Revisar trabajo asignado  Utilización de recursos tics (tv, computador) | Asistencia en clase  Revisión del cuadernos y talleres  Participación en clase y puntualidad en la entrega de talleres  Evaluación escrita | Guías de aprendizaje  Tablero  Computador  Tv  Internet |
| Manejo adecuadamente mis emociones y reacciones al momento de escuchar y emitir juicios éticos. | 4,5,6 |  |
| Manejo adecuadamente mis emociones y reacciones al momento de escuchar y emitir juicios éticos. | 7,8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo icfes | Se realiza de acuerdo con los temas vistos durante el periodo. | Escrita | Fotocopias |
| REFUERZOS | 10 |  | Taller | Temas visto | Escrito | Cuaderno |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |