**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 9 | **Área:** | Educación fisica | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Comprendo la importancia de la actividad física para una vida saludable. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
|

|  |
| --- |
| Controlo la respiración y la relajación antes, durante y después de la actividad física.  |

 | 1 y 2 |  | Ejercicios desarrollados en el cuadernoActividades físicas en la placa polideportivaDictado por parte del docente del temaRetroalimentaciónSalidas al tablero por parte de los estudiantes | Calificar cuadernosTrabajos individuales y en parejasClase magistralExplicación por parte del docente | Asistencia a clasesRevisión de cuadernosParticipación en clase y entrega de talleres Salidas al tablero a resolver ejerciciosEvaluación escrita | Guia de aprendiazaje TableroComputadorInternetTelevisorFotocopiasHumano -Silbato -Cronometro -Lazos Conos Balones Reglamento Videos -Aros Videobeam Polideportivo |
| Comprendo las razones biológicas del calentamiento y recuperación y las aplico. | 3 y 4 |  |
| Comprendo la importancia de la actividad física para una vida saludable. | 5 y 6 |  |
| Domino la ejecución de las formas fundamentales de movimiento en diferentes prácticas motrices y deportivas | 7 |  |
|  Decido las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego. | 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Presentación del cuaderno | Trabajos asignados | Escrita  | Hoja impresa con los ejercicios |
| REFUERZOS | 10 |  | Taller y evaluación | Temas vistos | Escrita y sustentación  | Hoja de cuaderno o impresión  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 9 | **Área:** | Educación fisica | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconocer los beneficios que brinda la práctica de la gimnasia. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
|

|  |
| --- |
| Efectúo correcciones a mi postura corporal, teniendo en cuenta principios anatómicos para la selección y realización de los movimientos. |

 | 1 y 2 |  | Ejercicios desarrollados en el cuadernoActividades físicas en la placa polideportivaDictado por parte del docente del temaRetroalimentaciónSalidas al tablero por parte de los estudiantes | Calificar cuadernosTrabajos individuales y en parejasClase magistralExplicación por parte del docente | Asistencia a clasesRevisión de cuadernosParticipación en clase y entrega de talleres Salidas al tablero a resolver ejerciciosEvaluación escrita | Guia de aprendiazaje TableroComputadorInternetTelevisorFotocopiasHumano -Silbato -Cronometro -Lazos Conos Balones Reglamento Videos -Aros Videobeam Polideportivo |
| Perfecciono la respiración y la relajación combinando situaciones de ejercicio ydescanso | 3 y 4 |  |
| Regulo la realización de las actividades motrices siguiendo procedimientos metodológicos de prevención y cuidado durante su realización. | 5 y 6 |  |
| Selecciono modalidades de gimnasia para la realización de esquemas y composiciones de movimiento acordes con mis posibilidades y limitaciones | 7 |  |
|  Identifico mis fortalezas y debilidades en la realización de actividades físicas, procurando aprovechar las primeras y superar las segundas para lograr mis metas y una buena salud. | 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Presentación del cuaderno | Trabajos asignados | Escrita  | Hoja impresa con los ejercicios |
| REFUERZOS | 10 |  | Taller y evaluación | Temas vistos | Escrita y sustentación  | Hoja de cuaderno o impresión  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 9 | **Área:** | Educación fisica | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | reconocer del cuerpo en movi­miento y su reflejo en saberes y destrezas útiles para atender el cultivo personal y las exigencias cambiantes del entorno con creatividad y eficiencia, desde el desa­rrollo motor, las técnicas del cuerpo, las capacidades físicas y la lúdica. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
|

|  |
| --- |
| Perfecciono la respiración y la relajación combinando situaciones de ejercicio y descanso. |

 | 1 y 2 |  | Ejercicios desarrollados en el cuadernoActividades físicas en la placa polideportivaDictado por parte del docente del temaRetroalimentaciónSalidas al tablero por parte de los estudiantes | Calificar cuadernosTrabajos individuales y en parejasClase magistralExplicación por parte del docente | Asistencia a clasesRevisión de cuadernosParticipación en clase y entrega de talleres Salidas al tablero a resolver ejerciciosEvaluación escrita | Guia de aprendiazaje TableroComputadorInternetTelevisorFotocopiasHumano -Silbato -Cronometro -Lazos Conos Balones Reglamento Videos -Aros Videobeam Polideportivo |
|

|  |
| --- |
| Identifico métodos para el desarrollo de las capacidades físicas y los aplico teniendo en cuenta sus orientaciones |

 | 3 y 4 |  |
| Comprendo la importancia de utilizar procedimientos adecuados, cuando realizo la movilización y el levantamiento de objetos. | 5 y 6 |  |
| Selecciono las actividades físicas que me interesan para incluirlas como parte de la conservación de mi salud. | 7 |  |
|  Domino la ejecución de las formas fundamentales de movimiento de diferentes prácticas motrices y deportivas. | 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Presentación del cuaderno | Trabajos asignados | Escrita  | Hoja impresa con los ejercicios |
| REFUERZOS | 10 |  | Taller y evaluación | Temas vistos | Escrita y sustentación  | Hoja de cuaderno o impresión  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | 9 | **Área:** | Educación fisica | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconocer del cuerpo en movimiento y su reflejo en saberes y destrezas útiles para atender el cultivo personal y las exigencias cambiantes del entorno con creatividad y eficiencia, desde el desarrollo motor, las técnicas del cuerpo, las capacidades físicas y la lúdica. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
|

|  |
| --- |
| Domino la ejecución de las formas fundamentales de movimiento de diferentes prácticas motrices y deportivas. |

 | 1 y 2 |  | Ejercicios desarrollados en el cuadernoActividades físicas en la placa polideportivaDictado por parte del docente del temaRetroalimentaciónSalidas al tablero por parte de los estudiantes | Calificar cuadernosTrabajos individuales y en parejasClase magistralExplicación por parte del docente | Asistencia a clasesRevisión de cuadernosParticipación en clase y entrega de talleres Salidas al tablero a resolver ejerciciosEvaluación escrita | Guia de aprendiazaje TableroComputadorInternetTelevisorFotocopiasHumano -Silbato -Cronometro -Lazos Conos Balones Reglamento Videos -Aros Videobeam Polideportivo |
| Comprendo las exigencias técnicas y tácticas en la práctica de deportes individuales y de conjunto | 3 y 4 |  |
| Decido las acciones más efectivas para resolver las diversas situaciones del juego | 5 y 6 |  |
| Apropio las reglas de juego y las modifico, si es necesario | 7 |  |
|  Comprendo las características del juego y las pongo en práctica para su realización. | 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Presentación del cuaderno | Trabajos asignados | Escrita  | Hoja impresa con los ejercicios |
| REFUERZOS | 10 |  | Taller y evaluación | Temas vistos | Escrita y sustentación  | Hoja de cuaderno o impresión  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |