**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | NOVENO | **Área:** | CIENCIAS NATURALES | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 - 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Identifico aplicaciones de algunos conocimientos sobre la herencia y la reproducción al mejoramiento de la calidad de vida de las poblaciones. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce la importancia del modelo de la doble  hélice para la explicación del almacenamiento y  transmisión del material hereditario | 1 |  | Desarrollo de la guía en clase  Consulta o uso del diccionario  Exposición “enfermedades hereditarias” | Calificar cuadernos  Trabajo individual  Y grupal  Clase magistral  Actividad en casa  Revisar trabajo asignado  Exposiciones  Utilización de recursos tics (tv, computador) | Asistencia en clase  Revisión del cuadernos y talleres  Participación en clase y puntualidad en la entrega de talleres  Evaluación escrita | Guías de aprendizaje  Tablero  Computador  Tv  Internet |
| Describe las relaciones entre los genes, las proteínas y las funciones celulares | 2 Y 3 |  |
| reconoce la importancia de la reproducción sexual en el mantenimiento de la variabilidad. | 4 |  |
| expresa las ventajas y desventajas de la  manipulación genética | 5 |  |
| Realiza preguntas específicas sobre una observación, sobre una experiencia o sobre las aplicaciones de teorías científicas. | 6 |  |
| Se esfuerza por cumplir con las actividades asignadas | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo icfes | Se realiza de acuerdo con los temas vistos durante el periodo. | Escrita | Fotocopias |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres | Sustentación | Escrita / oral | Fotocopias, cuadernos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | NOVENO | **Área:** | CIENCIAS NATURALES | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Explico la variabilidad en las poblaciones y la diversidad biológica como consecuencia de estrategias de reproducción, cambios genéticos y selección natural. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Clasifica organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con sus características celulares. | 1 |  | Desarrollo de la guía en clase  Consulta o uso del diccionario  Exposición “las plantas comestibles y medicinales”  Huerta  Plegable “animales vertebrados e invertebrados” | Calificar cuadernos  Trabajo individual  Y grupal  Clase magistral  Actividad en casa  Revisar trabajo asignado  Exposiciones  Utilización de recursos tics (tv, computador) | Asistencia en clase  Revisión del cuadernos y talleres  Participación en clase y puntualidad en la entrega de talleres  Evaluación oral y escrita | Guías de aprendizaje  Tablero  Computador  Tv  Internet  Hojas de block  Carteleras |
| Identifica criterios para clasificar individuos dentro de una misma especie. | 2 Y 3 |  |
| Explica la relación entre el ciclo menstrual y la reproducción humana. | 4 |  |
| Investiga información en diferentes fuentes | 5 |  |
| Diseña ativas de clasificación de algunos organismos de difícil ubicación taxonómica. | 6 |  |
| Respeta y cuida los seres vivos y los objetos de mi entorno | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo icfes  Huerta | Se realiza de acuerdo con los temas vistos durante el periodo. | Escrita | Fotocopias |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres | Sustentación | Escrita – oral | Fotocopias, cuaderno |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | NOVENO | **Área:** | CIENCIAS NATURALES | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Explico la variabilidad en las poblaciones y la diversidad biológica como consecuencia de estrategias de reproducción, cambios genéticos y selección natural. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Expresa la relación entre el clima en las diferentes eras geológicas y las adaptaciones de los seres vivos. | 1 |  | Desarrollo de la guía en clase  Consulta o uso del diccionario  Trabajo escrito  Mapa interactivo  Taller “tabla periódica” | Calificar cuadernos  Trabajo individual  Y grupal  Clase magistral  Actividad en casa  Revisar trabajo asignado  Exposiciones  Utilización de recursos tics (tv, computador)  Sustentación del trabajo | Asistencia en clase  Revisión del cuadernos y talleres  Participación en clase y puntualidad en la entrega de talleres  Evaluación oral y escrita | Guías de aprendizaje  Tablero  Computador  Tv  Internet  Hojas de block  Carteleras |
| Compara y explica los sistemas de defensa y ataque de algunos animales y plantas en el aspecto morfológico y fisiológico. | 2 Y 3 |  |
| Identifica y relaciona condiciones que influyen en los resultados de un experimento y que pueden permanecer constantes o cambiar (variables). | 4 |  |
| Investiga diferentes teorías sobre el origen de las especies. | 5 |  |
| Comenta las relaciones cuantitativas entre los componentes de una solución. | 6 |  |
| Cumple la función de trabajo en grupo y respeta las funciones de las demás personas. | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo icfes | Se realiza de acuerdo con los temas vistos durante el periodo. | Escrita | Fotocopia |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres | Sustentación | Escrita – oral | Fotocopias, cuadernos |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | NOVENO | **Área:** | CIENCIAS NATURALES | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 5- 6 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Explico condiciones de cambio y conservación en diversos sistemas, teniendo en cuenta transferencia y transporte de energía y su interacción con la materia. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica productos que pueden tener diferentes niveles de pH y explico algunos de sus usos en actividades cotidianas. | 1 |  | Desarrollo de la guía en clase  Consulta o uso del diccionario  Video o carteleras del tema asignado  Experimentos  Taller “tabla periódica” | Calificar cuadernos  Trabajo individual  Y grupal  Clase magistral  Actividad en casa  Revisar trabajo asignado  Exposiciones  Utilización de recursos tics (tv, computador)  Sustentación del trabajo  Uso de las tics | Asistencia en clase  Revisión del cuadernos y talleres  Participación en clase y puntualidad en la entrega de talleres  Evaluación oral y escrita | Guías de aprendizaje  Tablero  Computador  Tv  Internet  Hojas de block  Carteleras |
| Reconoce y diferencia modelos para explicar la naturaleza y el comportamiento de la luz. | 2 Y 3 |  |
| Relaciona sólidos, líquidos y gases teniendo en cuenta el movimiento de sus moléculas y las fuerzas electroestáticas. | 4 |  |
| Expresa la relación que hay entre energía interna de un sistema termodinámico, trabajo y transferencia de energía térmica, y las expresa matemáticamente. | 5 |  |
| Relaciono las diversas formas de transferencia de energía térmica con la formación de vientos | 6 |  |
| Cumple la función de trabajo en grupo y respeta las funciones de las demás personas. | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluaciones tipo icfes | Se realiza de acuerdo con los temas vistos durante el periodo. | Escrita | Fotocopias |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres | Sustentación | Escrita – oral | Fotocopias – cuaderno |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |