**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEPTIMO | **Área:** | TECNOLOGÍA  | **Periodo:** | 1 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos que utilizaron los antepasados  |  |  | Trabajo en la guía de post primaria Consultar porque es importante incluir la tecnología en las aulas de clase.Elaborar un ensayo sobre un tema libre usando las herramientas digitales.Desarrollo de talleres individuales y grupales  Evaluaciones orales y escritas.Realiza una exposición sobre el aula informática.Explicación y realización de un afiche sobre sobre el aula informática. Realización de un friso sobre el por qué y para que el aula informática.  | trabajo individual-trabajo colaborativo -trabajo en parejas.Socio dramas -Práctica de conocimientos-Taller aplicativoConversatorioSalidas pedagógicas -Explicación magistral -Valoración de saberes previos -Asignación de trabajos extra clase -Organización de equipos de trabajoCarteleras Lluvia de ideas Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Realización de talleres tipo pruebas saber Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Demostraciones en el tablero Trabajos de consulta.Sustentación Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
| Identifica artefactos que utilizaban los antepasados. |  |  |
| Clasifica y describe los artefactos de los antepasados. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEPTIMO | **Área:** | TECNOLOGÍA  | **Periodo:** | 2 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconocer y describir la importancia de algunos artefactos que utilizaron los antepasados  |  |  | Trabajo en la guía de post primaria Consulta sobre la historia, los elementos y su importancia.-Construcción de maqueta (computadora)Desarrollo de talleres individuales y grupales  Evaluaciones orales y escritas.Realiza una exposición sobre las diferentes máquinas y herramientas creadas por el hombre.-Elaboración de máquinas. -Trabajo escrito de cómo identificar las alternativas de un problema | trabajo individual-trabajo colaborativo -trabajo en parejas.Socio dramas -Práctica de conocimientos-Taller aplicativoConversatorioSalidas pedagógicas -Explicación magistral -Valoración de saberes previos -Asignación de trabajos extra clase -Organización de equipos de trabajoCarteleras Lluvia de ideas Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Realización de talleres tipo pruebas saber Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Demostraciones en el tablero Trabajos de consulta.Sustentación Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
| Identifica artefactos que utilizaban los antepasados. |  |  |
| Clasifica y describe los artefactos de los antepasados. |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEPTIMO | **Área:** | TECNOLOGÍA  | **Periodo:** | 3 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconocer y describir la importancia de algunos os informáticos y el desarrollo de actividades cotidianas  |  |  | Trabajo en la guía de post primaria Explicación de cómo hacer una consulta en internet.-Creación de correo electrónico.-creación de documentos en Word.Elaborar un ensayo sobre un tema libre usando las herramientas digitales.Desarrollo de talleres individuales y grupales  -Evaluaciones orales y escritas.-Realiza una exposición sobre cómo crear un correo electrónico.  | trabajo individual-trabajo colaborativo -trabajo en parejas.Socio dramas -Práctica de conocimientos-Taller aplicativoConversatorioSalidas pedagógicas -Explicación magistral -Valoración de saberes previos -Asignación de trabajos extra clase -Organización de equipos de trabajoCarteleras Lluvia de ideas Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Realización de talleres tipo pruebas saber Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Demostraciones en el tablero Trabajos de consulta.Sustentación Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. |  Guías de media Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
| Identifica artefactos que se utilizan en la casa y colegio |  |  |
| Clasifica y describe artefactos del entorno según sus características físicas, uso y procedencia  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEPTIMO | **Área:** | TECNOLOGÍA  | **Periodo:** | 4 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconocer el computador como una máquina que le brinda muchos beneficios al hombre  |  1, 2 Y 3  |  | Trabajo en la guía de post primaria Consultar porque es importante el impacto del computador y las fuentes tecnológicas.-Realización del proyecto productivo.Elaborar un ensayo sobre las características y procesos de transformación.-Consulta que son las materias primas Desarrollo de talleres individuales y grupales  Evaluaciones orales y escritas. | trabajo individual-trabajo colaborativo -trabajo en parejas.Socio dramas -Práctica de conocimientos-Taller aplicativoConversatorioSalidas pedagogicas -Explicación magistral -Valoración de saberes previos -Asignación de trabajos extra clase -Organización de equipos de trabajoCarteleras Lluvia de ideas Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Realización de talleres tipo pruebas saber Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Demostraciones en el tablero Trabajos de consulta.Sustentación Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. |  Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
| Reconoce la importancia del computador  | 4, 5 Y 6 |  |
| Enumera las partes del computador  | 7 Y 8 |  |
| Aplica las normas para el buen uso de la sala de informática |  |  |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |