**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEPTIMO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 1 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Comprende que la vida es un don maravilloso que hay que preservar. |  |  | -Realización de lecturas el Don de la vida.-Desarrollo de talleres individuales y grupales.-Evaluaciones orales y escritas-Realización de exposiciones sobre el respeto por mi cuerpo.-Explicación y Actividad sobre el juego alcance una estrella.Realización de un friso sobre compromisos religiosos de un ciudadano. Representación de un guion teatral sobre la parábola el hijo prodigo. | -trabajo individual-trabajo colaborativo -trabajo en parejas.Socio dramas -Práctica de conocimientos-Taller aplicativoConversatorioSalidas pedagógicas -Explicación magistral -Valoración de saberes previos -Asignación de trabajos extra clase -Organización de equipos de trabajo-Carteleras Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales.Lluvia de ideas  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Realización de talleres tipo pruebas saber Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Demostraciones en el tablero.Trabajos de consulta.Sustentación Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
| Manifiesta a través del dibujo el cuidado del cuerpo y el respeto por él y por su familia |  |  |
| Desarrolla las actividades en forma creativa, ordenada y pulcra, demostrando las capacidades artísticas para elaborar dibujos según la historia de la biblia |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEPTIMO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 2 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconocer el conflicto como una oportunidad de crecimiento personal  |  |  | -Observación de videos sobre el valor del amor respeto por los demás -Socialización de mesa redonda.-Desarrollo de talleres individuales y grupales.-Evaluaciones orales y escritas-Realización de exposiciones sobre los valores personales y de familia. -Realización de un friso sobre lo que está a tu alrededor. | -trabajo individual-trabajo colaborativo -trabajo en parejas.Socio dramas -Práctica de conocimientos-Taller aplicativoConversatorioSalidas pedagógicas. -Explicación magistral -Valoración de saberes previos -Asignación de trabajos extra clase -Organización de equipos de trabajo-Carteleras Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales.Lluvia de ideas  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Realización de talleres tipo pruebas saber Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Demostraciones en el tablero.Trabajos de consulta.Sustentación Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. |  Guías de media Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
| Resolver conflictos en forma pacífica con los compañeros de clase. |  |  |
| Valora el dialogo como parte esencial de la convivencia pacífica. |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita. | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEPTIMO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 3 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Comprender y aplicar estrategias básicas para expresar las ideas a los demás, como seres únicos en la naturaleza |  |  | -Realización de lecturas la información comunitaria del hombre.-Socialización mediante una mesa redonda el hombre comunitario.-Desarrollo de talleres individuales y grupales.-Evaluaciones orales y escritas-Realización de exposiciones sobre Dios es ser comunidad.-Explicación y Actividad sobre el periódico mural el desarrollo de los pueblos.Realización de un friso sobre la comunidad eclesiástica. | -trabajo individual-trabajo colaborativo -trabajo en parejas.Socio dramas -Práctica de conocimientos-Taller aplicativoConversatorioSalidas pedagógicas -Explicación magistral -Valoración de saberes previos -Asignación de trabajos extra clase -Organización de equipos de trabajo-Carteleras Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales.Lluvia de ideas  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Realización de talleres tipo pruebas saber Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Demostraciones en el tablero.Trabajos de consulta.Sustentación Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. |  Guías de media Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
| Expresa sus ideas con respeto y escucha de manera clara y precisa sus ideas. |  |  |
| Valora la importancias de comunicar de manera clara y precisa sus ideas, respetando la opinión de sus compañeros |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEPTIMO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 4 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Explicar y definir las tradiciones que tiene las diferentes familias |  1, 2 Y 3  |  | -Desarrollo de talleres individuales y grupales.-Evaluaciones orales y escritas-Realización de exposiciones sobre citas bíblicas.-Explicación y Actividad sobre el juego alcance una estrella.Realización de un friso sobre las Actividades del hogar.Representación de un guión teatral sobre el núcleo familiar. | -trabajo individual-trabajo colaborativo -trabajo en parejas.Socio dramas -Práctica de conocimientos-Taller aplicativoConversatorioSalidas pedagógicas -Explicación magistral -Valoración de saberes previos -Asignación de trabajos extra clase -Organización de equipos de trabajo-Carteleras Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales.Lluvia de ideas  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Realización de talleres tipo pruebas saber Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Demostraciones en el tablero.Trabajos de consulta.Sustentación Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. |  Guías de media Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
| Describe diferentes tipos de tradiciones, analiza y cita el evangelio  | 4, 5 Y 6 |  |
| Acepta la importancia de las diferentes tradiciones culturales y religiosas, respetando el credo de los demás. | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |