**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEPTIMO | **Área:** | MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Resuelvo y formulo problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números, como las de la igualdad, las de las distintas formas de las desigualdades y las de la adición, sustracción, multiplicación y potenciación. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconozco el conjunto de os valores de cada una de las cantidades, variables ligadas entre sí, en situaciones concretas de cambio (variación) |  |  | -Trabajo en la guía de Post primaria  -Realización de lecturas  -Desarrollo de talleres individuales y grupales  -Evaluaciones orales y escritas  -Realización de exposiciones  Realización de taller de sumas, restas, multiplicación y división.  -Explicación de las propiedades básicas, como la igualdad y las de distintas formas.  . Resolución de situaciones de problemas | -Explicación magistral  -Valoración de saberes previos  -Proposición de consultas  -Asignación de trabajos extra clase  -Organización de equipos de trabajo  -Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales  -Proposición de exposiciones y demostraciones  -Desarrollo de talleres tipo pruebas saber  -Resolución de ejemplos de situaciones problemas con las operaciones básicas.  -Concurso de resolución de operaciones básicas.  -Conversatorio sobre comprensión de conceptos y operaciones básicas. | -Asistencia a clases  -Presentación de cuadernos  -Atención durante las explicaciones  -Trabajo individual y grupal  -Realización de talleres prácticos  -Realización de talleres tipo pruebas saber  -Exploración de conocimientos previos  -Evaluación oral  -Evaluación escrita  -Demostraciones en el tablero  -Esmero por comprender la representación de los números naturales | Guías de Post -primaria  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Formulo y resuelvo problemas en situaciones aditivas y multiplicativas en diferentes contextos y dominios numéricos |  |  |
| Resuelvo y formulo problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números, como las de la igualdad, las de distintas formas. |  |  |
| Justifico procedimientos aritméticos utilizan la relación y propiedad de las operaciones. |  |  |
| Utilizo números racionales en sus distintas expresiones (fracciones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos.  Resuelvo problemas con las diferentes operaciones matemáticas. |  |  |
|  | 9 |  | Realización de evaluaciones orales o escritas de la unidad desarrollada durante el periodo | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas | Calidad de la evaluación realizada y número de puntos correctos e incorrectos obtenidos | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |
| REFUERZOS | 10 |  | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEPTIMO | **Área:** | MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconozco y generalizo propiedades de las relaciones entre números racionales (simetría, transitiva ,etc) y las operaciones entre ellos ( conmutativa, asociativa, etc) en diferentes contextos. |  |  | -Trabajo en la guía de Post primaria  -Realización de lecturas  -Desarrollo de talleres individuales y grupales  - orales y escritas  -Explicación de temas relacionados con números racionales.  Resolución de problemas usando modelos geométricos.  -Solución de talleres de operaciones con números racionales  -solución de tareas utilizando operaciones fraccionarias, con decimales, y con porcentaje.  - resuelve problemas con operaciones básicas de suma, resta, multiplicación, y división | -Explicación magistral  Valoración de saberes previos  Proposición de consultas  Asignación de trabajos extra clase  -Organización de equipos de trabajo  -Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales  Proposición de exposiciones y demostraciones  -Desarrollo de talleres tipo pruebas saber  Proposición de olimpiadas grupales e individuales de resolución de problemas que impliquen factorización de monomios, binomios, trinomios y polinomios | -Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  -Trabajo individual y grupal  Realización de talleres prácticos  -Realización de talleres tipo pruebas saber  -Exploración de conocimientos previos  -Evaluación oral  -Evaluación escrita  -Demostraciones en el tablero  -Adecuada resolución de situaciones problemas que impliquen factorización de monomios, binomios, trinomios y polinomios | -Guías de Post primaria  -Tablero  -Computador  -Televisor  -USB  -Material didáctico  -Material audiovisual  -Impresora  -Material impreso  -Video Beam  -Cuaderno de los estudiantes  -Planeador de clase  -Compas  -Regla |
| Resuelvo problemas y simplifico cálculos, usando propiedades y relaciones de los conjuntos de los números racionales. |  |  |
| Resuelvo y formulo problemas usando modelos geométricos. |  |  |
| Utilizo diferentes representaciones de números racionales en diferentes contextos. |  |  |
| Utilizo números racionales en sus distintas expresiones (fracciones, decimales o porcentajes) para resolver problemas en contextos. |  |  |
| Resuelvo problemas con las diferentes operaciones matemáticas. |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | -Realización de evaluaciones orales o escritas de la unidad desarrollada durante el periodo | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas | Calidad de la evaluación realizada y número de puntos correctos e incorrectos obtenidos | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |
| REFUERZOS | 10 |  | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEPTIMO | **Área:** | MATEMÁTICAS | **PERIODO:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Describo y represento situaciones de variación, relacionando diferentes representaciones (diagramas, expresiones verbales generalizadas y tablas) |  |  | -Trabajo en la guía de Post primaria  -Realización de mapa conceptual sobre polígonos.  -desarrollo de taller grupal sobre el teorema de Pitágoras.  -Elaboración de material didáctico (figuras Geométricas, ruletas)  -Realización de evaluaciones orales y escritas  -Realización de exposiciones y demostraciones sobre los criterios para determinar congruencias entre figuras  -Taller grupal para la realización de maqueta del aula de clase.  -formulación y tratamiento de problemas.  -utilización de teoremas básicos **(**Pitágoras y tales) | -Explicación magistral  -Valoración de saberes previos  -Proposición de consultas  -Asignación de trabajos extra clase  -Organización de equipos de trabajo  -Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales  -Proposición de exposiciones y demostraciones  -Desarrollo de talleres tipo pruebas saber  -Resolución de ejemplos de situaciones problemas con números irracionales, reales  -mapa conceptual  -trabajo con semejanzas y triángulos.  -Elaboración de planos de la casa y ubicar distancias del colegio a la vivienda | -Asistencia a clases  -Presentación de cuadernos  -Atención durante las explicaciones  -Trabajo individual y grupal  -Realización de talleres prácticos  Realización de talleres tipo pruebas saber  Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Demostraciones en el tablero | Guías de Post primaria  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Identifico e interpreto una situación de variación proporcional inversa |  |  |
| Interpreta una razón según su variación |  |  |
| Manejo los registros para representar las variaciones como: tablas, graficas, y formulas. |  |  |
| Establezco proporciones entre razones para resolver problemas. |  |  |
| Participa activamente en clases, expresando sus opiniones de manera clara y respetuosa |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | -Realización de evaluaciones orales o escritas de la unidad desarrollada durante el periodo | -Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas | Calidad de la evaluación realizada y número de puntos correctos e incorrectos obtenidos | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |
| REFUERZOS | 10 |  | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEPTIMO | **Área:** | MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Analizo las propiedades de correlación positiva y negativa entre las variables, de variación lineal o de proporcionalidad directa y de proporcionalidad inversa en contexto aritmético y geométrico. | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Resuelvo situaciones que requieren el cálculo de la medida. |  |  | -Trabajo en la guía de Post primaria  Realización de lecturas  -Desarrollo de talleres individuales y grupales  Evaluaciones orales y escritas  -realización de materiales (ruletas).  -Realización de taller sobre cálculos de medida y determinación de moda.  -Elaboración de sudokus, sopas de letras, crucigramas.  -mapa conceptual.  -Realización de proyectos productivos | -Explicación magistral  Valoración de saberes previos  Proposición de consultas  -Asignación de trabajos extra clase  -Organización de equipos de trabajo  -Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales  -Proposición de exposiciones y demostraciones  -Desarrollo de talleres tipo pruebas saber  -Taller construcción y composición de sólidos.  --Experimentos aleatorios (espacio muestral)  -Elaboración de encuestas  -Elaboración de diagramas de árbol, técnicas de conteo. | -Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  -Atención durante las explicaciones  -Trabajo individual y grupal  Realización de talleres prácticos  -Realización de talleres tipo pruebas saber  -Exploración de conocimientos previos  -Evaluación oral  -Evaluación escrita  -Demostraciones en el tablero  -presentación de trabajos puntual. | -Guías de Post primaria  -Tablero  -Computador  -Televisor  -USB  -Material didáctico  -Material audiovisual  -Impresora  -Material impreso  -Video Beam  -Cuaderno de los estudiantes  -Planeador de clase |
| Reconozco las principales ventajas y desventajas de las principales medidas de tendencia central. |  |  |
| Resuelvo situaciones que requieran la determinación de la moda |  |  |
| Reconozco la relación entre un conjunto de datos y su presentación |  |  |
| Realiza procedimientos para calcular las medidas de tendencia central. |  |  |
| Participa de las actividades grupales. |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Realización de evaluaciones orales o escritas de la unidad desarrollada durante el periodo  - formulación y tratamiento de problemas  -Elaboración de diagramas | . | Calidad de la evaluación realizada y número de puntos correctos e incorrectos obtenidos | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |
| REFUERZOS | 10 |  | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |