**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEPTIMO | **Área:** | ÈTICA  | **Periodo:** | 1 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Fomento actividades de respeto y tolerancia por las creencias e ideas de las demás personas. |  1, 2 Y 3  |  | -Trabajo en la guía de post primaria -Elaboración de escritos. -Explicación y realización de un paralelo sobre habilidades y destrezas-Desarrollo de talleres individuales y grupales  -Evaluaciones orales y escritas-Realización de exposiciones sobre la familia y la comunidad.. -Construcción de un friso sobre compromisos éticos de un ciudadano. -Representación de un guión teatral sobre la lectura mi mejor amigo. | - Participación -Trabajo individual-Trabajo en parejas.-Práctica de conocimientos-Taller aplicativoconversatorio-Explicación magistral -Valoración de saberes previos -Asignación de trabajos extra clase -Organización de equipos de trabajo-Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales  | -Asistencia a clases.-Presentación de cuadernos -Atención durante las explicaciones.-Trabajo individual y grupal. -Realización de talleres prácticos. Realización de talleres tipo pruebas saber. -Exploración de conocimientos previos. -Evaluación oral.-Evaluación escrita.  | Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Regla  |
| Elabora una lista de las riquezas culturales de la nación. Y de las actividades de respeto que se deben manifestar por ellas. | 4, 5 Y 6 |  |
| Demuestra interés por dar solución a cada una de las actividades escolares propuesta en el área. | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita. | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEPTIMO | **Área:** | ÈTICA  | **Periodo:** | 2 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Cuida la naturaleza como parte fundamental de nuestra existencia. |  |  | -Trabajo en la guía de post primaria-Consulta sobre el estado de derecho.-Trabajo escrito sobre la importancia de los derechos ciudadanos.-Dramatizado sobre la confianza y empatía -Elaboración de mural sobre confianza y empatía - Representar en un mapa mental como han sido vulnerado los derechos históricos -Desarrollo de talleres individuales y grupales  -Evaluaciones orales y escritas-Representación de un guion teatral sobre la historia de los derechos humanos. | Participativa -Trabajo individual-Trabajo en parejas.-Práctica de conocimientos-Taller aplicativoconversatorio-Explicación magistral -Valoración de saberes previos -Asignación de trabajos extra clase -Organización de equipos de trabajo-Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales  | -Asistencia a clases.-Presentación de cuadernos -Atención durante las explicaciones.-Trabajo individual y grupal. -Realización de talleres prácticos. Realización de talleres tipo pruebas saber. -Exploración de conocimientos previos. -Evaluación oral.-Evaluación escrita.  | Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Regla  |
| Fomenta actividades para desarrollar comportamientos de una buena convivencia en su entorno. |  |  |
| Demuestra ante sus compañeros las actividades de los pro y los contra de los derechos sexuales y de la intimidad |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita. | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEPTIMO | **Área:** | ÈTICA | **Periodo:** | 3 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Valora las oportunidades que le brinda la vida para hacer realidad sus sueños. |  |  | -Trabajo en la guía de post primaria -Realización de un mural donde se plasme todo aquello que sentimos, pero que nos da miedo expresar. -Socialización de una mesa redonda.-Desarrollo de talleres individuales y grupales  -Evaluaciones orales y escritas-Realización de exposiciones sobre los valores, derechos y deberes de cada persona.-Sopa de letras -Representación de un guion teatral sobre el perdón y la reconciliación. | Participativa -Trabajo individual-Trabajo en parejas.-Práctica de conocimientos-Taller aplicativoconversatorio-Explicación magistral -Valoración de saberes previos -Asignación de trabajos extra clase -Organización de equipos de trabajo-Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales  | -Asistencia a clases.-Presentación de cuadernos -Atención durante las explicaciones.-Trabajo individual y grupal. -Realización de talleres prácticos. Realización de talleres tipo pruebas saber. -Exploración de conocimientos previos. -Evaluación oral.-Evaluación escrita.  |  Guías de media Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Regla  |
| Establece la diferencia entre necesidades físicas y sicológicas  |  |  |
| Involucro a través de mi familia los derechos y deberes como parte de mi responsabilidad personal. |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEPTIMO | **Área:** | ÈTICA | **Periodo:** | 4 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Plantea alternativas que garantizan una mejor distribución del tiempo, para su uso eficiente y seguro en los diferentes procesos académicos. |  1, 2 Y 3  |  | -Trabajo en la guía de post primaria -Elaboración de un logo sobre el propósito para tu vida. -Explicación sobre cuáles son tus propósitos a trabajar.-Realización de actividades proyecto de valores. -Desarrollo de talleres individuales y grupales  -Evaluaciones orales y escritas-Realización de exposiciones sobre los conflictos de familia.. -Construcción de un friso sobre los distintos derechos o valores en el conflicto.-Representación de un guión teatral sobre el conflicto y sus posibles soluciones. | Participativa -Trabajo individual-Trabajo en parejas.-Práctica de conocimientos-Taller aplicativoconversatorio-Explicación magistral -Valoración de saberes previos -Asignación de trabajos extra clase -Organización de equipos de trabajo-Uso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales  | -Asistencia a clases.-Presentación de cuadernos -Atención durante las explicaciones.-Trabajo individual y grupal. -Realización de talleres prácticos. Realización de talleres tipo pruebas saber. -Exploración de conocimientos previos. -Evaluación oral.-Evaluación escrita.  | Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Regla  |
| Enfatiza en el rol que debe desempeñar la juventud en la sociedad, por medio de los valores, la responsabilidad, identidad y convivencia. | 4, 5 Y 6 |  |
| Participa activamente en la elaboración de actividades escolares. | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |