**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEPTIMO | **Área:** | EDUCACIÓN FÍSICA | **Periodo:** | 1 | **Modulo Nº** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Propongo alternativas a partir de la educación física, recreación y deporte para crear mi entorno,mantener la preservación y el respeto por el medio  |  |  | -Trabajo en la guía de post primaria -Realización de lecturas -Desarrollo de talleres individuales y grupales -Elaboración de material didáctico -Preparación y realización de actividades físicas -Creación de juegos lúdicos.-Carrera de observaciones -Torneos relámpago -Carrera y vencimiento de obstáculos Realización de evaluaciones orales y escritasRealización de exposiciones y demostraciones   | Explicación magistral  consultas Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de videos Proposición de exposiciones y demostraciones Desarrollo de talleres tipo pruebas saber Complemento de paralelos comparativos Conversatorios y debates sobre la nutrición. Ilustración de esquemas sobre el entorno y el respeto por el medio.Dominio de las diferentes partes del cuerpo. | -Asistencia a clases -Presentación. de cuadernos. -Atención durante las explicaciones-Trabajo individual y grupal -Realización de talleres prácticos -Realización de talleres tipo pruebas saber -Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Trabajos de consulta.Sustentación Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula . | Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
| Interpreto situaciones de juego y propongo diversas soluciones  |  |  |
| Comprendo que la práctica física en mi calidad de vida  |  |  |
| soy tolerante ante las diferentes circunstancias que me presenta el juego para contribuir a su desarrollo |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEPTIMO | **Área:** | EDUCACIÓN FÍSICA | **Periodo:** | 2 | **Modulo Nº** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Combino movimiento de ritmo usando elementos y acompañamiento musical |  |  | -Trabajo en la guía de post primaria -Trabajo práctico sobre el cuidado y la conservación de la salud.-Conversatorio sobre el cuidado de la salud.-Elaboración de pesas para realizar actividad de prácticas -Elaboración de juegos didácticos por equipos -Desarrollo de talleres individuales y grupales -Elaboración de material didáctico A-Preparación y realización de actividades físicas -Realización de evaluaciones orales y escritasRealización de exposiciones y demostraciones   | Explicación magistral  consultas Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de videos Proposición de exposiciones y demostraciones Desarrollo de talleres tipo pruebas saber Complemento de paralelos comparativos Conversatorios y debates sobre la nutrición. Ilustración de esquemas sobre el entorno y el respeto por el medio.Dominio de las diferentes partes del cuerpo. | -Asistencia a clases -Presentación. de cuadernos. -Atención durante las explicaciones-Trabajo individual y grupal -Realización de talleres prácticos -Realización de talleres tipo pruebas saber -Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Trabajos de consulta.Sustentación Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. |  Guías de media Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
|  Comprendo la importancia de segur procedimientos adecuados en la realización de las actividades físicas  |  |  |
| Relaciono mis emociones con estado fisiológico de mi cuerpo (sudoración ,agitación, alteraciones de la frecuencia cardiaca y respiratoria) |  |  |
| Potencia y demuestro mi capacidad sensorial en diferente actividades |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SÉPTIMO | **Área:** | EDUCACIÓN FÍSICA | **Periodo:** | 3 | **Modulo Nº** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| perfecciono posturas corporales propias de las técnicas del movimiento  |  |  | -Trabajo en la guía de pos primaria-Organización de -Carrera de observaciones -Desarrollo de talleres individuales y grupales -Elaboración de material didáctico -Preparación y realización de actividades físicas -Creación de juegos lúdicos. -Torneos relámpago -Carrera y vencimiento de obstáculos Realización de evaluaciones orales y escritasRealización de exposiciones y demostraciones   | Explicación magistral  consultas Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de videos Proposición de exposiciones y demostraciones Desarrollo de talleres tipo pruebas saber Complemento de paralelos comparativos Conversatorios y debates sobre la nutrición. Ilustración de esquemas sobre el entorno y el respeto por el medio.Dominio de las diferentes partes del cuerpo. | -Asistencia a clases -Presentación. de cuadernos. -Atención durante las explicaciones-Trabajo individual y grupal -Realización de talleres prácticos -Realización de talleres tipo pruebas saber -Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Trabajos de consulta.Sustentación Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. |  Guías de media Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
| Comprendo y aplico los conceptos de las pruebas que midan mi capacidad físicas  |  |  |
| Reconozco procedimientos para realizar el calentamiento y recuperación en la actividad física |  |  |
| Identifico mis fortalezas y debilidades en la actividad física, para lograr mis metas y conservar la salud. |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEPTIMO | **Área:** | EDUCACIÓN FÍSICA | **Periodo:** | 4 | **Modulo Nº** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Participo en actividades físicas de integración con la naturaleza y de relación con el medio  |  1 y 2  |  | -Trabajo en la guía de post primaria -Realización de lecturas -Desarrollo de talleres individuales y grupales -Elaboración de material didáctico A-Preparación y realización de actividades físicas -Creación de juegos lúdicos.-Carrera de observaciones -Torneos relámpago -Carrera y vencimiento de obstáculos Realización de evaluaciones orales y escritasRealización de exposiciones y demostraciones  | Explicación magistral  consultas Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de videos Proposición de exposiciones y demostraciones Desarrollo de talleres tipo pruebas saber Complemento de paralelos comparativos Conversatorios y debates sobre la nutrición. Ilustración de esquemas sobre el entorno y el respeto por el medio.Dominio de las diferentes partes del cuerpo. | -Asistencia a clases -Presentación. De cuadernos. -Atención durante las explicaciones-Trabajo individual y grupal -Realización de talleres prácticos -Realización de talleres tipo pruebas saber -Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Trabajos de consulta .Sustentación Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. |  Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
| Organizo juegos para desarrollar en clase. | 3 y 4 |  |
| Soy tolerante ante la diferente circunstancia que me presenta el juego para contribuir a su desarrollo. | 5 y 6 |  |
|  | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita. | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |