**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEPTIMO | **Área:** | EDUCACIÓN FÍSICA | **Periodo:** | 1 | **Modulo Nº** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Propongo alternativas a partir de la educación física, recreación y deporte para crear mi entorno,  mantener la preservación y el respeto por el medio |  |  | -Trabajo en la guía de post primaria  -Realización de lecturas  -Desarrollo de talleres individuales y grupales  -Elaboración de material didáctico  -Preparación y realización de actividades físicas  -Creación de juegos lúdicos.  -Carrera de observaciones  -Torneos relámpago  -Carrera y vencimiento de obstáculos  Realización de evaluaciones orales y escritas  Realización de exposiciones y demostraciones | Explicación magistral  consultas  Asignación de trabajos extra clase  Organización de equipos de trabajo  Uso de las TIC para explicación por medio de videos  Proposición de exposiciones y demostraciones  Desarrollo de talleres tipo pruebas saber  Complemento de paralelos comparativos  Conversatorios y debates sobre la nutrición.  Ilustración de esquemas sobre el entorno y el respeto por el medio.  Dominio de las diferentes partes del cuerpo. | -Asistencia a clases  -Presentación. de cuadernos.  -Atención durante las explicaciones  -Trabajo individual y grupal  -Realización de talleres prácticos  -Realización de talleres tipo pruebas saber  -Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Trabajos de consulta.  Sustentación  Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula . | Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Interpreto situaciones de juego y propongo diversas soluciones |  |  |
| Comprendo que la práctica física en mi calidad de vida |  |  |
| soy tolerante ante las diferentes circunstancias que me presenta el juego para contribuir a su desarrollo |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEPTIMO | **Área:** | EDUCACIÓN FÍSICA | **Periodo:** | 2 | **Modulo Nº** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Combino movimiento de ritmo usando elementos y acompañamiento musical |  |  | -Trabajo en la guía de post primaria  -Trabajo práctico sobre el cuidado y la conservación de la salud.  -Conversatorio sobre el cuidado de la salud.  -Elaboración de pesas para realizar actividad de prácticas  -Elaboración de juegos didácticos por equipos  -Desarrollo de talleres individuales y grupales  -Elaboración de material didáctico A  -Preparación y realización de actividades físicas  -Realización de evaluaciones orales y escritas  Realización de exposiciones y demostraciones | Explicación magistral  consultas  Asignación de trabajos extra clase  Organización de equipos de trabajo  Uso de las TIC para explicación por medio de videos  Proposición de exposiciones y demostraciones  Desarrollo de talleres tipo pruebas saber  Complemento de paralelos comparativos  Conversatorios y debates sobre la nutrición.  Ilustración de esquemas sobre el entorno y el respeto por el medio.  Dominio de las diferentes partes del cuerpo. | -Asistencia a clases  -Presentación. de cuadernos.  -Atención durante las explicaciones  -Trabajo individual y grupal  -Realización de talleres prácticos  -Realización de talleres tipo pruebas saber  -Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Trabajos de consulta.  Sustentación  Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | Guías de media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Comprendo la importancia de segur procedimientos adecuados en la realización de las actividades físicas |  |  |
| Relaciono mis emociones con estado fisiológico de mi cuerpo (sudoración ,agitación, alteraciones de la frecuencia cardiaca y respiratoria) |  |  |
| Potencia y demuestro mi capacidad sensorial en diferente actividades |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SÉPTIMO | **Área:** | EDUCACIÓN FÍSICA | **Periodo:** | 3 | **Modulo Nº** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| perfecciono posturas corporales propias de las técnicas del movimiento |  |  | -Trabajo en la guía de pos primaria  -Organización de  -Carrera de observaciones  -Desarrollo de talleres individuales y grupales  -Elaboración de material didáctico  -Preparación y realización de actividades físicas  -Creación de juegos lúdicos.  -Torneos relámpago  -Carrera y vencimiento de obstáculos  Realización de evaluaciones orales y escritas  Realización de exposiciones y demostraciones | Explicación magistral  consultas  Asignación de trabajos extra clase  Organización de equipos de trabajo  Uso de las TIC para explicación por medio de videos  Proposición de exposiciones y demostraciones  Desarrollo de talleres tipo pruebas saber  Complemento de paralelos comparativos  Conversatorios y debates sobre la nutrición.  Ilustración de esquemas sobre el entorno y el respeto por el medio.  Dominio de las diferentes partes del cuerpo. | -Asistencia a clases  -Presentación. de cuadernos.  -Atención durante las explicaciones  -Trabajo individual y grupal  -Realización de talleres prácticos  -Realización de talleres tipo pruebas saber  -Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Trabajos de consulta.  Sustentación  Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | Guías de media  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Comprendo y aplico los conceptos de las pruebas que midan mi capacidad físicas |  |  |
| Reconozco procedimientos para realizar el calentamiento y recuperación en la actividad física |  |  |
| Identifico mis fortalezas y debilidades en la actividad física, para lograr mis metas y conservar la salud. |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEPTIMO | **Área:** | EDUCACIÓN FÍSICA | **Periodo:** | 4 | **Modulo Nº** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Participo en actividades físicas de integración con la naturaleza y de relación con el medio | 1 y 2 |  | -Trabajo en la guía de post primaria  -Realización de lecturas  -Desarrollo de talleres individuales y grupales  -Elaboración de material didáctico A  -Preparación y realización de actividades físicas  -Creación de juegos lúdicos.  -Carrera de observaciones  -Torneos relámpago  -Carrera y vencimiento de obstáculos  Realización de evaluaciones orales y escritas  Realización de exposiciones y demostraciones | Explicación magistral  consultas  Asignación de trabajos extra clase  Organización de equipos de trabajo  Uso de las TIC para explicación por medio de videos  Proposición de exposiciones y demostraciones  Desarrollo de talleres tipo pruebas saber  Complemento de paralelos comparativos  Conversatorios y debates sobre la nutrición.  Ilustración de esquemas sobre el entorno y el respeto por el medio.  Dominio de las diferentes partes del cuerpo. | -Asistencia a clases  -Presentación. De cuadernos.  -Atención durante las explicaciones  -Trabajo individual y grupal  -Realización de talleres prácticos  -Realización de talleres tipo pruebas saber  -Exploración de conocimientos previos  Evaluación oral  Evaluación escrita  Trabajos de consulta .  Sustentación  Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Impresora  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Compas  Regla |
| Organizo juegos para desarrollar en clase. | 3 y 4 |  |
| Soy tolerante ante la diferente circunstancia que me presenta el juego para contribuir a su desarrollo. | 5 y 6 |  |
|  | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita. | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |