**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | ARTISTICA | **Área:** | ARTÍSTICA  | **Periodo:** | 1 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce diferentes técnicas en la aplicación de colores en sus creaciones artísticas  |  |  | Trabajo en la guía de post primaria Realizar diferentes representaciones de textura.Desarrollo de talleres individuales y grupales  Evaluaciones orales y escritasRealización de exposiciones sobre la textura y el color.Explicación y realización de un paralelo sobre técnicas de aplicación y creaciones artísticas.Realización de una manualidad aplicando técnicas y colores. Elaboración de planas. Creación de collage Manualidades artísticas  | trabajo individual-trabajo colaborativo -trabajo en parejas.Socio dramas -Práctica de conocimientos-Taller aplicativoConversatorioSalidas pedagógicas -Explicación magistral -Valoración de saberes previos -Asignación de trabajos extra clase -Organización de equipos de trabajoCarteleras Lluvia de ideasUso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Realización de talleres tipo pruebas saber Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Demostraciones en el tablero Trabajos de consultaSustentación Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
| Identifica diferentes representaciones, textura y colores  |  |  |
| Emplea diferentes técnicas y colores en sus creaciones artísticas.Desarrolla las actividades en forma creativa y ordenada |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEPTIMO | **Área:** | ARTÍSTICA  | **Periodo:** | 2 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica técnicas como: entorchado, picado, rasgado y las aplica en el desarrollo de sus actividades manuales |  |  | Trabajo en la guía de post primaria -Desarrollo de talleres individuales y grupales  -Evaluaciones orales y escritas.-Consulta sobre la composición, estructura, color y sus clases.--Elaboración de planas. -Creación de collage Manualidades artísticas.  | trabajo individual-trabajo colaborativo -trabajo en parejas.Socio dramas -Práctica de conocimientos-Taller aplicativoConversatorioSalidas pedagógicas -Explicación magistral -Valoración de saberes previos -Asignación de trabajos extra clase -Organización de equipos de trabajoCarteleras Lluvia de ideasUso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Realización de talleres tipo pruebas saber Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Demostraciones en el tablero Trabajos de consultaSustentación Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
| Aplica técnicas que le permitan afianzar su motricidad fina  |  |  |
| Emplea diferentes técnicas y colores en sus creaciones artísticas. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita. | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEPTIMO | **Área:** | ARTÍSTICA  | **Periodo:** | 3 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce los diferentes materiales para elaborar sus actividades plásticas  |  |  | Trabajo en la guía de post primaria .Desarrollo de talleres individuales y grupales  Evaluaciones orales y escritas.Realización de unas manualidades plásticas.Elaboración de planas. -Creación de collage -Manualidades artísticas  | trabajo individual-trabajo colaborativo -trabajo en parejas.Socio dramas -Práctica de conocimientos-Taller aplicativoConversatorioSalidas pedagógicas -Explicación magistral -Valoración de saberes previos -Asignación de trabajos extra clase -Organización de equipos de trabajoCarteleras Lluvia de ideasUso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Realización de talleres tipo pruebas saber Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Demostraciones en el tablero Trabajos de consultaSustentación Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. | Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
| Realizar actividades plásticas con diferentes materiales y técnicas  |  |  |
| Realiza actividades con diferentes tipos de materiales y técnicas. |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FORTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEPTIMO | **Área:** | ARTÍSTICA  | **Periodo:** | 4 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Aprende y canta canciones empleando movimientos con su cuerpo  |  1, 2 Y 3  |  | Trabajo en la guía de post primaria Realizar diferentes representaciones de textura.-Desarrollo de talleres individuales y grupales - Evaluaciones orales y escritas.Aprende el himno nacional y himno antioqueño. -Desarrollo de actividades de proyectos transversales.-Realización de exposiciones sobre las artes plásticas.Explicación y -Realización de un paralelo sobre expresiones de grabado.Realización de una manualidad. Elaboración de planas. Creación de collage Manualidades artísticas  | trabajo individual-trabajo colaborativo -trabajo en parejas.Socio dramas -Práctica de conocimientos-Taller aplicativoConversatorioSalidas pedagógicas -Explicación magistral -Valoración de saberes previos -Asignación de trabajos extra clase -Organización de equipos de trabajoCarteleras Lluvia de ideasUso de las TIC para explicación por medio de video tutoriales  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Realización de talleres tipo pruebas saber Exploración de conocimientos previos Evaluación oral Evaluación escrita Demostraciones en el tablero Trabajos de consultaSustentación Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. |  Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Impresora Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Compas Regla  |
| Realizar expresiones artísticas empleando su cuerpo | 4, 5 Y 6 |  |
| Plasma creativamente dibujos teniendo en cuenta canciones aprendidas  | 7 Y 8 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES  | Promoción de evaluaciones tipo pruebas saber, evaluaciones orales y escritas |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita . | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |