**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEXTO | **Área:** | TECNOLOGÍA | **Periodo:** | 1 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Identifica los diferentes conocimientos científicos y tecnológicos del contexto | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Define con propiedad los conceptos: informática, computador, hardware, software, sistema operativo, archivos y diferencia los componentes de hardware de los componentes de software, que constituyen un computador. | 1 y 2 |  | Talleres escritos  Evaluaciones de seguimiento  Observacion de videos  Ejercicios dentro del aula  Exposiciones  Trabajo individual  Trabajos grupales  Trabajos en casa | Participativa  Esquema conceptual  Saberes previos  Explorar conocimientos ( problemas)  Trabajo en grupo, trabajo en parejas.  trabajo individual  Discusiones de  Problemas  Practica de conocimientos  Taller aplicativo  conversatorio | La evaluación será un proceso continuo en el cual se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación.  Asistencia a clases  Revisión de cuadernos  Evaluaciones escritas  Evaluación oral  Talleres extra clase  Trabajos de manera individual y grupal | Tablero, marcador, fotocopias, humanos, físicos y logísticos.  Guías de posprimaria  Libros de consulta , cartulina, colores, tijeras  Video beam  Televisor  Internet |
| Reconoce principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades | 3 y 4 |  |
| Realiza procedimientos de creación de carpetas personales y guarda archivos en ellas de manera correcta. | 5 y 6 |  |
| Muestra interés por desarrollar cada una de las actividades que se plantean en cada una de las guías | 7 y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES | Se realizan las evaluaciones de las areas fundamentales e ingles estilo pruebas SABER |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita | Se realizan talleres para ser sustentadas de manera oral y/o escrita |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEXTO | **Área:** | TECNOLOGÍA | **Periodo:** | 2 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica las herramientas de la aplicación Word y reconoce los procedimientos que puede utilizar para configurar páginas, aplicar formato, alinear textos, así como para insertar imágenes, tablas, encabezados y textos en columnas. | 1 y 2 |  | Talleres escritos  Evaluaciones de seguimiento  Observacion de videos  Ejercicios dentro del aula  Exposiciones  Trabajo individual  Trabajos grupales  Trabajos en casa | Participativa  Esquema conceptual  Saberes previos  Explorar conocimientos ( problemas)  Trabajo en grupo, trabajo en parejas ,  trabajo individual  Discusiones de  Problemas  Practica de conocimientos  Taller aplicativo  conversatorio | La evaluación será un proceso continuo en el cual se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación.  Asistencia a clases  Revisión de cuadernos  Evaluaciones escritas  Evaluación oral  Talleres extra clase  Trabajos de manera individual y grupal | Tablero, marcador, fotocopias, humanos, físicos y logísticos.  Guías de posprimaria  Libros de consulta , cartulina, colores, tijeras  Video beam  Televisor  Internet |
| Reconoce la función del teclado e identifica los grupos de teclas que lo conforman. | 3 y 4 |  |
| Diseña documentos en la aplicación Word poniendo en práctica la configuración, el formato y la alineación establecidos, así como la inserción de imágenes, símbolos especiales, encabezados, textos en columnas y tablas, aplicando modificaciones de acuerdo a las necesidades del documento. | 5 y 6 |  |
| Muestra interés por desarrollar cada una de las actividades que se plantean en cada una de las guías | 7 y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES | Se realizan las evaluaciones de las áreas fundamentales e inglés estilo pruebas SABER |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita | Se realizan talleres para ser sustentadas de manera oral y/o escrita |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEXTO | **Área:** | TECNOLOGÍA | **Periodo:** | 3 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Identifica las partes y principales funciones del procesador de textos | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce los elementos de la ventana de Microsoft Word, como los menús, las barras y las herramientas más utilizadas y sus funciones. | 1 y 2 | 5 al 9 de julio | Talleres escritos  Evaluaciones de seguimiento  Observación de videos  Ejercicios dentro del aula  Exposiciones  Trabajo individual  Trabajos grupales  Trabajos en casa | Participativa  Esquema conceptual  Saberes previos  Explorar conocimientos ( problemas)  Trabajo en grupo, trabajo en parejas ,  trabajo individual  Discusiones de  Problemas  Practica de conocimientos  Taller aplicativo  conversatorio | La evaluación será un proceso continuo en el cual se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación.  Asistencia a clases  Revisión de cuadernos  Evaluaciones escritas  Evaluación oral  Talleres extra clase  Trabajos de manera individual y grupal | Tablero, marcador, fotocopias, humanos, físicos y logísticos.  Guías de posprimaria  Libros de consulta , cartulina, colores, tijeras  Video beam  Televisor  Internet |
| Identifica los elementos creados por el hombre y en especial el computador, conformación y utilidades. | 3 y 4 | 12 al 23 de julio |
| Escribe textos en Microsoft Word teniendo en cuenta los elementos básicos para su diseño como la configuración, el formato y la alineación. | 5 y 6 | 26 al 30 de julio |
| Muestra interés por desarrollar cada una de las actividades que se plantean en cada una de las guías | 7 y 8 | 2 al 6 de agosto |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Agosto 30 al 3 de septiembre | Evaluación tipo ICFES | Se realizan las evaluaciones de las areas fundamentales e ingles estilo pruebas SABER |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 6 al 10 de septiembre | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita | Se realizan talleres para ser sustentadas de manera oral y/o escrita |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEXTO | **Área:** | TECNOLOGÍA | **Periodo:** | 4 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Identifica el funcionamiento de algunos aparatos tecnológicos del contexto  Reconoce los elementos principales del programa del presentaciones Power Point | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Relaciona el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura. | 1 y 2 | 5 al 9 de julio | Talleres escritos  Evaluaciones de seguimiento  Observación de videos  Ejercicios dentro del aula  Exposiciones  Trabajo individual  Trabajos grupales  Trabajos en casa | Participativa  Esquema conceptual  Saberes previos  Explorar conocimientos ( problemas)  Trabajo en grupo, trabajo en parejas ,  trabajo individual  Discusiones de  Problemas  Practica de conocimientos  Taller aplicativo  conversatorio | La evaluación será un proceso continuo en el cual se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación.  Asistencia a clases  Revisión de cuadernos  Evaluaciones escritas  Evaluación oral  Talleres extra clase  Trabajos de manera individual y grupal | Tablero, marcador, fotocopias, humanos, físicos y logísticos.  Guías de posprimaria  Libros de consulta , cartulina, colores, tijeras  Video beam  Televisor  Internet |
| Reconoce los elementos de la ventana de Microsoft PowerPoint, como los menús, las barras y las herramientas más utilizadas y sus funciones. | 3 y 4 | 12 al 23 de julio |
| Crea presentaciones sencillas en Microsoft PowerPoint teniendo en cuenta los elementos básicos para su diseño, como el fondo, los textos, las imágenes y animaciones. | 5 y 6 | 26 al 30 de julio |
| Muestra interés por desarrollar cada una de las actividades que se plantean en cada una de las guías | 7 y 8 | 2 al 6 de agosto |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Agosto 30 al 3 de septiembre | Evaluación tipo ICFES | Se realizan las evaluaciones de las areas fundamentales e ingles estilo pruebas SABER |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 6 al 10 de septiembre | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita | Se realizan talleres para ser sustentadas de manera oral y/o escrita |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |