**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEXTO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 1 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica los atributos de Dios como ser personal, basado en textos del Antiguo Testamento | 1, 2 Y 3 |  | Talleres escritos  Evaluaciones de seguimiento  Observacion de videos  Ejercicios dentro del aula  Exposiciones  Trabajo individual  Trabajos grupales  Trabajos en casa | Participativa  Esquema conceptual  Saberes previos  Explorar conocimientos ( problemas)  Trabajo en grupo, trabajo en parejas.  trabajo individual  Discusiones de  Problemas  Practica de conocimientos  Taller aplicativo  conversatorio | La evaluación será un proceso continuo en el cual se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación.  Asistencia a clases  Revisión de cuadernos  Evaluaciones escritas  Evaluación oral  Talleres extra clase  Trabajos de manera individual y grupal | Tablero, marcador, fotocopias, humanos, físicos y logísticos.  Guías de posprimaria  Libros de consulta , cartulina, colores, tijeras  Video beam  Televisor  Internet |
| Analiza algunos testimonios dados en la Biblia | 4, 5 Y 6 |  |
| Muestra interés por desarrollar cada una de las actividades que se plantean en cada una de las guías | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES | Se realizan las evaluaciones de las areas fundamentales e ingles estilo pruebas SABER |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita | Se realizan talleres para ser sustentados de manera oral y/o escrita |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEXTO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 2 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce el aporte de las Religiones a la protección de los D.D.H.H | 1, 2 Y 3 |  | Talleres escritos  Evaluaciones de seguimiento  Observación de videos  Ejercicios dentro del aula  Exposiciones  Trabajo individual  Trabajos grupales  Trabajos en casa | Participativa  Esquema conceptual  Saberes previos  Explorar conocimientos ( problemas)  Trabajo en grupo, trabajo en parejas.  trabajo individual  Discusiones de  Problemas  Practica de conocimientos  Taller aplicativo  conversatorio | La evaluación será un proceso continuo en el cual se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación.  Asistencia a clases  Revisión de cuadernos  Evaluaciones escritas  Evaluación oral  Talleres extra clase  Trabajos de manera individual y grupal | Tablero, marcador, fotocopias, humanos, físicos y logísticos.  Guías de posprimaria  Libros de consulta , cartulina, colores, tijeras  Video beam  Televisor  Internet |
| Explica con ejemplos la Responsabilidad frente a las capacidades personales.  y lo fundamenta en la igualdad entre los seres Humanos. | 4, 5 Y 6 |  |
| Muestra interés por desarrollar cada una de las actividades que se plantean en cada una de las guías | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES | Se realizan las evaluaciones de las areas fundamentales e inglés estilo pruebas SABER |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita | Se realizan talleres para ser sustentados de manera oral y/o escrita |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEXTO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 3 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica la iglesia como comunidad de fe entorno a Cristo. | 1, 2 Y 3 |  | Talleres escritos  Evaluaciones de seguimiento  Observación de videos  Ejercicios dentro del aula  Exposiciones  Trabajo individual  Trabajos grupales  Trabajos en casa | Participativa  Esquema conceptual  Saberes previos  Explorar conocimientos ( problemas)  Trabajo en grupo, trabajo en parejas.  trabajo individual  Discusiones de  Problemas  Practica de conocimientos  Taller aplicativo  conversatorio | La evaluación será un proceso continuo en el cual se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación.  Asistencia a clases  Revisión de cuadernos  Evaluaciones escritas  Evaluación oral  Talleres extra clase  Trabajos de manera individual y grupal | Tablero, marcador, fotocopias, humanos, físicos y logísticos.  Guías de posprimaria  Libros de consulta , cartulina, colores, tijeras  Video beam  Televisor  Internet |
| Explica por qué la iglesia tiene su fundamento en Cristo e identifica las características de las primeras comunidades cristianas | 4, 5 Y 6 |  |
| Muestra interés por desarrollar cada una de las actividades que se plantean en cada una de las guías | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES | Se realizan las evaluaciones de las areas fundamentales e inglés estilo pruebas SABER |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita | Se realizan talleres para ser sustentados de manera oral y/o escrita |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEXTO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 4 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce que la formación para la convivencia social inicia en la familia | 1, 2 Y 3 |  | Talleres escritos  Evaluaciones de seguimiento  Observación de videos  Ejercicios dentro del aula  Exposiciones  Trabajo individual  Trabajos grupales  Trabajos en casa | Participativa  Esquema conceptual  Saberes previos  Explorar conocimientos ( problemas)  Trabajo en grupo, trabajo en parejas.  trabajo individual  Discusiones de  Problemas  Practica de conocimientos  Taller aplicativo  conversatorio | La evaluación será un proceso continuo en el cual se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación.  Asistencia a clases  Revisión de cuadernos  Evaluaciones escritas  Evaluación oral  Talleres extra clase  Trabajos de manera individual y grupal | Tablero, marcador, fotocopias, humanos, físicos y logísticos.  Guías de posprimaria  Libros de consulta , cartulina, colores, tijeras  Video beam  Televisor  Internet |
| Describe las relaciones interpersonales que se dan en la Familia | 4, 5 Y 6 |  |
| Muestra interés por desarrollar cada una de las actividades que se plantean en cada una de las guías | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES | Se realizan las evaluaciones de las areas fundamentales e inglés estilo pruebas SABER |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita | Se realizan talleres para ser sustentados de manera oral y/o escrita |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |