**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEXTO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 1 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica los atributos de Dios como ser personal, basado en textos del Antiguo Testamento |  1, 2 Y 3  |  | Talleres escritosEvaluaciones de seguimiento Observacion de videos Ejercicios dentro del aula Exposiciones Trabajo individual Trabajos grupales Trabajos en casa | Participativa Esquema conceptualSaberes previos  Explorar conocimientos ( problemas)  Trabajo en grupo, trabajo en parejas.trabajo individualDiscusiones deProblemasPractica de conocimientosTaller aplicativoconversatorio | La evaluación será un proceso continuo en el cual se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación.Asistencia a clases Revisión de cuadernos Evaluaciones escritas Evaluación oral Talleres extra claseTrabajos de manera individual y grupal  | Tablero, marcador, fotocopias, humanos, físicos y logísticos.Guías de posprimariaLibros de consulta , cartulina, colores, tijerasVideo beamTelevisor Internet  |
| Analiza algunos testimonios dados en la Biblia | 4, 5 Y 6 |  |
| Muestra interés por desarrollar cada una de las actividades que se plantean en cada una de las guías  | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES  | Se realizan las evaluaciones de las areas fundamentales e ingles estilo pruebas SABER |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita  | Se realizan talleres para ser sustentados de manera oral y/o escrita  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEXTO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 2 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce el aporte de las Religiones a la protección de los D.D.H.H |  1, 2 Y 3  |  | Talleres escritosEvaluaciones de seguimiento Observación de videos Ejercicios dentro del aula Exposiciones Trabajo individual Trabajos grupales Trabajos en casa | Participativa Esquema conceptualSaberes previos  Explorar conocimientos ( problemas)  Trabajo en grupo, trabajo en parejas.trabajo individualDiscusiones deProblemasPractica de conocimientosTaller aplicativoconversatorio | La evaluación será un proceso continuo en el cual se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación.Asistencia a clases Revisión de cuadernos Evaluaciones escritas Evaluación oral Talleres extra claseTrabajos de manera individual y grupal  | Tablero, marcador, fotocopias, humanos, físicos y logísticos.Guías de posprimariaLibros de consulta , cartulina, colores, tijerasVideo beamTelevisor Internet  |
| Explica con ejemplos la Responsabilidad frente a las capacidades personales. y lo fundamenta en la igualdad entre los seres Humanos.  | 4, 5 Y 6 |  |
| Muestra interés por desarrollar cada una de las actividades que se plantean en cada una de las guías  | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES  | Se realizan las evaluaciones de las areas fundamentales e inglés estilo pruebas SABER |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita  | Se realizan talleres para ser sustentados de manera oral y/o escrita  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEXTO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 3 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica la iglesia como comunidad de fe entorno a Cristo. |  1, 2 Y 3  |  | Talleres escritosEvaluaciones de seguimiento Observación de videos Ejercicios dentro del aula Exposiciones Trabajo individual Trabajos grupales Trabajos en casa | Participativa Esquema conceptualSaberes previos  Explorar conocimientos ( problemas)  Trabajo en grupo, trabajo en parejas.trabajo individualDiscusiones deProblemasPractica de conocimientosTaller aplicativoconversatorio | La evaluación será un proceso continuo en el cual se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación.Asistencia a clases Revisión de cuadernos Evaluaciones escritas Evaluación oral Talleres extra claseTrabajos de manera individual y grupal  | Tablero, marcador, fotocopias, humanos, físicos y logísticos.Guías de posprimariaLibros de consulta , cartulina, colores, tijerasVideo beamTelevisor Internet  |
| Explica por qué la iglesia tiene su fundamento en Cristo e identifica las características de las primeras comunidades cristianas | 4, 5 Y 6 |  |
| Muestra interés por desarrollar cada una de las actividades que se plantean en cada una de las guías  | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES  | Se realizan las evaluaciones de las areas fundamentales e inglés estilo pruebas SABER |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita  | Se realizan talleres para ser sustentados de manera oral y/o escrita  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEXTO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 4 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce que la formación para la convivencia social inicia en la familia  |  1, 2 Y 3  |  | Talleres escritosEvaluaciones de seguimiento Observación de videos Ejercicios dentro del aula Exposiciones Trabajo individual Trabajos grupales Trabajos en casa | Participativa Esquema conceptualSaberes previos  Explorar conocimientos ( problemas)  Trabajo en grupo, trabajo en parejas.trabajo individualDiscusiones deProblemasPractica de conocimientosTaller aplicativoconversatorio | La evaluación será un proceso continuo en el cual se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación.Asistencia a clases Revisión de cuadernos Evaluaciones escritas Evaluación oral Talleres extra claseTrabajos de manera individual y grupal  | Tablero, marcador, fotocopias, humanos, físicos y logísticos.Guías de posprimariaLibros de consulta , cartulina, colores, tijerasVideo beamTelevisor Internet  |
| Describe las relaciones interpersonales que se dan en la Familia | 4, 5 Y 6 |  |
| Muestra interés por desarrollar cada una de las actividades que se plantean en cada una de las guías  | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES  | Se realizan las evaluaciones de las areas fundamentales e inglés estilo pruebas SABER |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita  | Se realizan talleres para ser sustentados de manera oral y/o escrita  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |