**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEXTO | **Área:** | MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 1 | **Modulo Nº** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Utilizo números racionales, en sus distintas expresiones (fracciones, razones, decimaleso porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica diferentes procedimientos para realizar operaciones con los números decimales  | 1 |  | Talleres escritosEvaluaciones de seguimiento Observacion de videos Ejercicios dentro del aula Exposiciones Trabajo individual Trabajos grupales Trabajos en casa | Participativa Esquema conceptualSaberes previos  Explorar conocimientos ( problemas)  Trabajo en grupo, trabajo en parejas ,trabajo individualDiscusiones deProblemasPractica de conocimientosTaller aplicativoconversatorio | La evaluación será un proceso continuo en el cual se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación.Asistencia a clases Revisión de cuadernos Evaluaciones escritas Evaluación oral Talleres extra claseTrabajos de manera individual y grupal  | Tablero, marcador, fotocopias, humanos, físicos y logísticos.Guías de posprimariaLibros de consulta , cartulina, colores, tijerasVideo beamTelevisor Internet  |
| Comprende cómo realizar las operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división con los números decimales | 2 Y 3 |  |
| Identifica el conjunto de los números enteros con los cuales es posible describir situaciones de la vida cotidiana | 4 |  |
| Utiliza los números enteros y decimales en la resolución de problemas en su entorno | 5 |  |
| Resuelve problemas en situaciones multiplicativas, en diferentes contextos y dominios numéricos | 6 |  |
| Muestra interés por desarrollar cada una de las actividades que se plantean en cada una de las guías  | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES  | Se realizan las evaluaciones de las areas fundamentales e ingles estilo pruebas SABER |  | Hojas de block |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita  | Se realizan talleres para ser sustentadas de manera oral y/o escrita  |  |  Talleres de forma impresa |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEXTO | **Área:** | MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 2 | **Modulo Nº** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Resuelve y formula problemas en contextos de medidas relativas y de variaciones en las medidas.Justifica procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Justifica los procedimientos aritméticos utilizando las relaciones y propiedades de las operaciones. | 1 |  | Talleres escritosEvaluaciones de seguimiento Observacion de videos Ejercicios dentro del aula Exposiciones Trabajo individual Trabajos grupales Trabajos en casa | Participativa Esquema conceptualSaberes previos  Explorar conocimientos ( problemas)  Trabajo en grupo, trabajo en parejas ,trabajo individualDiscusiones deProblemasPractica de conocimientosTaller aplicativoconversatorio | La evaluación será un proceso continuo en el cual se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación.Asistencia a clases Revisión de cuadernos Evaluaciones escritas Evaluación oral Talleres extra claseTrabajos de manera individual y grupal  | Tablero, marcador, fotocopias, humanos, físicos y logísticos.Guías de posprimariaLibros de consulta , cartulina, colores, tijerasVideo beamTelevisor Internet  |
| Resuelve y formula problemas en contextos de medidas relativas y de variaciones de las medidas. | 2 Y 3 |  |
| Establece relaciones de orden entre dos o más números enteros. | 4 |  |
| Resuelve problemas utilizando procedimientos aritmeticos con ayuda de las diferentes propiedades de las operaciones que se realizan con los números enteros | 5 |  |
| Aplica procedimientos aritméticos para la resolucion de problemas con los numeros enteros | 6 |  |
| Muestra interés por desarrollar cada una de las actividades que se plantean en cada una de las guías  | 7 Y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES  | Se realizan las evaluaciones de las areas fundamentales e ingles estilo pruebas SABER |  | Hojas de block |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita  | Se realizan talleres para ser sustentadas de manera oral y/o escrita  |  |  Talleres de forma impresa |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEXTO | **Área:** | MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 3 | **Modulo Nº** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Utilizar diferentes procedimientos de cálculo aplicando adecuadamente las propiedades de los números enteros, para la solución de problemas propuestos, relacionados con situaciones científicas y de la vida cotidiana. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Formula y resuelve problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos y dominios numéricos | 1 | 5 al 9 de julio | Talleres escritosEvaluaciones de seguimiento Observacion de videos Ejercicios dentro del aula Exposiciones Trabajo individual Trabajos grupales Trabajos en casa | Participativa Esquema conceptualSaberes previos  Explorar conocimientos ( problemas)  Trabajo en grupo, trabajo en parejas ,trabajo individualDiscusiones deProblemasPractica de conocimientosTaller aplicativoconversatorio | La evaluación será un proceso continuo en el cual se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación.Asistencia a clases Revisión de cuadernos Evaluaciones escritas Evaluación oral Talleres extra claseTrabajos de manera individual y grupal  | Tablero, marcador, fotocopias, humanos, físicos y logísticos.Guías de posprimariaLibros de consulta , cartulina, colores, tijerasVideo beamTelevisor Internet  |
| Resuelve y formula problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números, como las de la igualdad, las de las distintas formas de la desigualdad y las de la adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación. | 2 Y 3 | 12 al 23 de julio  |
| Resuelve y formula problemas cuya solución requiere de la potenciación, radicación y el sistema internacional de medidas | 4 | 26 al 30 de julio  |
| Utiliza los números para resolver problemas cuya solución requiere de la potenciacióno radicación. | 5 | 2 al 6 de agosto  |
| Representa por medio ejercicios prácticos las propiedades basicas de la teoría de los números y los aplica en situaciones para resolver problemas de radicacion, potenciación, adicion y sustracción | 6 | 9 al 13 de agosto |
| Muestra interés por desarrollar cada una de las actividades que se plantean en cada una de las guías  | 7 Y 8 | 16 al 27 de agosto  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Agosto 30 al 3 de septiembre  | Evaluación tipo ICFES  | Se realizan las evaluaciones de las areas fundamentales e ingles estilo pruebas SABER |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 6 al 10 de septiembre  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita  | Se realizan talleres para ser sustentadas de manera oral y/o escrita  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | GUILLERMO LEON TASCON | **Grado:** | SEXTO | **Área:** | MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 3 | **Modulo Nº** | 4 |
| **DESEMPEÑOS DE LA UNIDAD:** | Identifica relaciones entre distintas unidades utilizadas para medir cantidades de la misma magnitud.Resuelve y formula problemas que requieren técnicas de estimación.Calcula áreas y volúmenes a través de composición y descomposición de figu­ras y cuerpos. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Formula y resuelve problemas en situaciones aditivas y multiplicativas, en diferentes contextos y dominios numéricos | 1 | 5 al 9 de julio | Talleres escritosEvaluaciones de seguimiento Observacion de videos Ejercicios dentro del aula Exposiciones Trabajo individual Trabajos grupales Trabajos en casa | Participativa Esquema conceptualSaberes previos  Explorar conocimientos ( problemas)  Trabajo en grupo, trabajo en parejas ,trabajo individualDiscusiones deProblemasPractica de conocimientosTaller aplicativoconversatorio | La evaluación será un proceso continuo en el cual se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación.Asistencia a clases Revisión de cuadernos Evaluaciones escritas Evaluación oral Talleres extra claseTrabajos de manera individual y grupal  | Tablero, marcador, fotocopias, humanos, físicos y logísticos.Guías de posprimariaLibros de consulta , cartulina, colores, tijerasVideo beamTelevisor Internet  |
| Resuelve y formula problemas utilizando propiedades básicas de la teoría de números, como las de la igualdad, las de las distintas formas de la desigualdad y las de la adición, sustracción, multiplicación, división, potenciación. | 2 Y 3 | 12 al 23 de julio  |
| Resuelve y formula problemas cuya solución requiere de la potenciación, radicación y el sistema internacional de medidas | 4 | 26 al 30 de julio  |
| Utiliza los números para resolver problemas cuya solución requiere de la potenciacióno radicación. | 5 | 2 al 6 de agosto  |
| Representa por medio ejercicios prácticos las propiedades basicas de la teoría de los números y los aplica en situaciones para resolver problemas de radicacion, potenciación, adicion y sustracción | 6 | 9 al 13 de agosto |
| Muestra interés por desarrollar cada una de las actividades que se plantean en cada una de las guías  | 7 Y 8 | 16 al 27 de agosto  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Agosto 30 al 3 de septiembre  | Evaluación tipo ICFES  | Se realizan las evaluaciones de las areas fundamentales e inglés estilo pruebas SABER |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 6 al 10 de septiembre  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita  | Se realizan talleres para ser sustentadas de manera oral y/o escrita  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEXTO | **Área:** | MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 4 | **Modulo Nº** | 5 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Resuelve y formula problemas usando modelos geométricos.Clasifica polígonos en relación con sus propiedades. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Resuelve y formula problemas usando modelos geométricos. | 1 | 13 al 17 de septiembre | Talleres escritosEvaluaciones de seguimiento Observacion de videos Ejercicios dentro del aula Exposiciones Trabajo individual Trabajos grupales Trabajos en casa | Participativa Esquema conceptualSaberes previos  Explorar conocimientos ( problemas)  Trabajo en grupo, trabajo en parejas ,trabajo individualDiscusiones deProblemasPractica de conocimientosTaller aplicativoconversatorio | La evaluación será un proceso continuo en el cual se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación.Asistencia a clases Revisión de cuadernos Evaluaciones escritas Evaluación oral Talleres extra claseTrabajos de manera individual y grupal  | Tablero, marcador, fotocopias, humanos, físicos y logísticos.Guías de posprimariaLibros de consulta , cartulina, colores, tijerasVideo beamTelevisor Internet  |
| Relaciona técnicas y herramientas para la construcción de figuras planas ycuerpos con medidas dadas. | 2 Y 3 | 20 septiembre al 1 de octubre |
| Clasifica los polígonos en relación con sus propiedades y ademas conoce los numeros racionales en sus distintas expresiones para resolver problemas en contextos de medida | 4 | 4 al 8 de octubre |
| Utiliza los números racionales y compara e iterpreta los datos provenientes de diferentes fuentes ((prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas) para resolver problemas del contexto | 5 | 19 al 22 de octubre |
| Demuestra habilidad para resolver problemas que involucran las figuras geométricas y los números racionales  | 6 | 25 al 29 de octubre |
| Muestra interés por desarrollar cada una de las actividades que se plantean en cada una de las guías  | 7 Y 8 | 1 al 12 de noviembre |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 al 19 de noviembre | Evaluación tipo ICFES  | Se realizan las evaluaciones de las areas fundamentales e ingles estilo pruebas SABER |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 22 al 26 de noviembre | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita  | Se realizan talleres para ser sustentadas de manera oral y/o escrita  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** | GUILLERMO LEON TASCON | **Grado:** | SEXTO | **Área:** | MATEMÁTICAS | **Periodo:** | 4 | **Modulo Nº** | 6 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Utiliza números racionales, en sus distintas expresiones (fracciones, razones, decimaleso porcentajes) para resolver problemas en contextos de medida. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Resuelve y formula problemas usando modelos geométricos. | 1 | 13 al 17 de septiembre | Talleres escritosEvaluaciones de seguimiento Observacion de videos Ejercicios dentro del aula Exposiciones Trabajo individual Trabajos grupales Trabajos en casa | Participativa Esquema conceptualSaberes previos  Explorar conocimientos ( problemas)  Trabajo en grupo, trabajo en parejas ,trabajo individualDiscusiones deProblemasPractica de conocimientosTaller aplicativoconversatorio | La evaluación será un proceso continuo en el cual se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación.Asistencia a clases Revisión de cuadernos Evaluaciones escritas Evaluación oral Talleres extra claseTrabajos de manera individual y grupal  | Tablero, marcador, fotocopias, humanos, físicos y logísticos.Guías de posprimariaLibros de consulta , cartulina, colores, tijerasVideo beamTelevisor Internet  |
| Relaciona técnicas y herramientas para la construcción de figuras planas ycuerpos con medidas dadas. | 2 Y 3 | 20 septiembre al 1 de octubre |
| Clasifica los polígonos en relación con sus propiedades y ademas conoce los numeros racionales en sus distintas expresiones para resolver problemas en contextos de medida | 4 | 4 al 8 de octubre |
| Utiliza los números racionales y compara e iterpreta los datos provenientes de diferentes fuentes ((prensa, revistas, televisión, experimentos, consultas, entrevistas) para resolver problemas del contexto | 5 | 19 al 22 de octubre |
| Demuestra habilidad para resolver problemas que involucran las figuras geométricas y los números racionales  | 6 | 25 al 29 de octubre |
| Muestra interés por desarrollar cada una de las actividades que se plantean en cada una de las guías  | 7 Y 8 | 1 al 12 de noviembre |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | 15 al 19 de noviembre | Evaluación tipo ICFES  | Se realizan las evaluaciones de las areas fundamentales e inglés estilo pruebas SABER |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 22 al 26 de noviembre | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita  | Se realizan talleres para ser sustentadas de manera oral y/o escrita  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |