**PLANEADOR DE CLASES 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEXTO | **Área:** | ED FISICA | **Periodo:** | 1 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** |  | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Comprende diferentes técnicas de expresión corporal para la manifestación de sus emociones en situaciones de juego y actividad física. | 1 y 2 |  | Talleres escritos  Evaluaciones de seguimiento  Observacion de videos  Ejercicios dentro del aula  Exposiciones  Trabajo individual  Trabajos grupales  Trabajos en casa | Participativa  Esquema conceptual  Saberes previos  Explorar conocimientos ( problemas)  Trabajo en grupo, trabajo en parejas.  trabajo individual  Discusiones de  Problemas  Practica de conocimientos  Taller aplicativo  conversatorio | La evaluación será un proceso continuo en el cual se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación.  Asistencia a clases  Revisión de cuadernos  Evaluaciones escritas  Evaluación oral  Talleres extra clase  Trabajos de manera individual y grupal | Tablero, marcador, fotocopias, humanos, físicos y logísticos.  Guías de posprimaria  Libros de consulta , cartulina, colores, tijeras  Video beam  Televisor  Internet |
| Propone alternativas a partir de la educación física, recreación y deporte para cuidar el entorno y mantener la preservación y el respeto por el medio ambiente | 3 y 4 |  |
| Utiliza la educación física como medio para mejorar su calidad de vida y la de su familia | 5 y 6 |  |
| Muestra interés por desarrollar cada una de las actividades que se plantean en cada una de las guías | 7 y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Agosto 30 al 3 de septiembre | Evaluación tipo ICFES | Se realizan las evaluaciones de las areas fundamentales e ingles estilo pruebas SABER |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 6 al 10 de septiembre | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita | Se realizan talleres para ser sustentados de manera oral y/o escrita |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEXTO | **Área:** | ED FISICA | **Periodo:** | 2 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconoce el esquema corporal como medio para sus expresiones de movimiento | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Conoce y aplica las variables que se tienen en cuenta en la práctica del ejercicio físico: tipo de ejercicio, duración, intensidad frecuencia, indicaciones y contraindicaciones. | 1 y 2 |  | Talleres escritos  Evaluaciones de seguimiento  Observación de videos  Ejercicios dentro del aula  Exposiciones  Trabajo individual  Trabajos grupales  Trabajos en casa | Participativa  Esquema conceptual  Saberes previos  Explorar conocimientos ( problemas)  Trabajo en grupo, trabajo en parejas ,  trabajo individual  Discusiones de  Problemas  Practica de conocimientos  Taller aplicativo  conversatorio | La evaluación será un proceso continuo en el cual se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación.  Asistencia a clases  Revisión de cuadernos  Evaluaciones escritas  Evaluación oral  Talleres extra clase  Trabajos de manera individual y grupal | Tablero, marcador, fotocopias, humanos, físicos y logísticos.  Guías de posprimaria  Libros de consulta , cartulina, colores, tijeras  Video beam  Televisor  Internet |
| Comprendo la importancia de seguir procedimientos adecuados en la realización de las diferentes actividades físicas | 3 y 4 |  |
| Maneja y aplica las variables que se tienen en cuenta en la práctica del ejercicio físico: tipo de ejercicio, duración, intensidad frecuencia, indica ciones y contraindicaciones. | 5 y 6 |  |
| Muestra interés por desarrollar cada una de las actividades que se plantean en cada una de las guías | 7 y 8 |  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 |  | Evaluación tipo ICFES | Se realizan las evaluaciones de las areas fundamentales e ingles estilo pruebas SABER |  |  |
| REFUERZOS | 10 |  | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita | Se realizan talleres para ser sustentados de manera oral y/o escrita |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEXTO | **Área:** | ED FISICA | **Periodo:** | 3 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconoce conceptos de las capacidades física y las aplican en situaciones motrices | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Distingue los conceptos de las capacidades físicas, al participar en actividades propias de cada una de ellas | 1 y 2 | 5 al 9 de julio | Talleres escritos  Evaluaciones de seguimiento  Observacion de videos  Ejercicios dentro del aula  Exposiciones  Trabajo individual  Trabajos grupales  Trabajos en casa | Participativa  Esquema conceptual  Saberes previos  Explorar conocimientos ( problemas)  Trabajo en grupo, trabajo en parejas ,  trabajo individual  Discusiones de  Problemas  Practica de conocimientos  Taller aplicativo  conversatorio | La evaluación será un proceso continuo en el cual se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación.  Asistencia a clases  Revisión de cuadernos  Evaluaciones escritas  Evaluación oral  Talleres extra clase  Trabajos de manera individual y grupal | Tablero, marcador, fotocopias, humanos, físicos y logísticos.  Guías de posprimaria  Libros de consulta , cartulina, colores, tijeras  Video beam  Televisor  Internet |
| Relaciona el concepto de cuidar la postura en la práctica de la actividad física y la vida cotidiana, asumiendo las posiciones correctas. | 3 y 4 | 12 al 23 de julio |
| Prueba y aplica los conceptos de las pruebas que miden mi capacidad física. | 5 y 6 | 26 al 30 de julio |
| Muestra interés por desarrollar cada una de las actividades que se plantean en cada una de las guías | 7 y 8 | 2 al 6 de agosto |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Agosto 30 al 3 de septiembre | Evaluación tipo ICFES | Se realizan las evaluaciones de las areas fundamentales e ingles estilo pruebas SABER |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 6 al 10 de septiembre | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita | Se realizan talleres para ser sustentados de manera oral y/o escrita |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | SEXTO | **Área:** | ED FISICA | **Periodo:** | 4 | **Modulo Nº** |  |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reconoce en la actividad física un momento para la integración con la naturaleza y el medio ambiente | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Participa en actividades físicas de integración con la naturaleza y de relación con el medio. | 1 y 2 | 5 al 9 de julio | Talleres escritos  Evaluaciones de seguimiento  Observacion de videos  Ejercicios dentro del aula  Exposiciones  Trabajo individual  Trabajos grupales  Trabajos en casa | Participativa  Esquema conceptual  Saberes previos  Explorar conocimientos ( problemas)  Trabajo en grupo, trabajo en parejas ,  trabajo individual  Discusiones de  Problemas  Practica de conocimientos  Taller aplicativo  conversatorio | La evaluación será un proceso continuo en el cual se tendrán en cuenta los siguientes criterios de evaluación.  Asistencia a clases  Revisión de cuadernos  Evaluaciones escritas  Evaluación oral  Talleres extra clase  Trabajos de manera individual y grupal | Tablero, marcador, fotocopias, humanos, físicos y logísticos.  Guías de posprimaria  Libros de consulta , cartulina, colores, tijeras  Video beam  Televisor  Internet |
| Identifica los efectos de la respiración en el organismo realizando cuando se realiza actividad física | 3 y 4 | 12 al 23 de julio |
| Demuestra control del movimiento corporal en situaciones de variabilidad de espacio y tiempo. | 5 y 6 | 26 al 30 de julio |
| Muestra interés por desarrollar cada una de las actividades que se plantean en cada una de las guías | 7 y 8 | 2 al 6 de agosto |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Agosto 30 al 3 de septiembre | Evaluación tipo ICFES | Se realizan las evaluaciones de las areas fundamentales e ingles estilo pruebas SABER |  |  |
| REFUERZOS | 10 | 6 al 10 de septiembre | Talleres sustentables de manera oral y/o escrita | Se realizan talleres para ser sustentadas de manera oral y/o escrita |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |