**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Respeto las diferentes creencias y concepciones de Dios | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Comprende desde distintos puntos de vista espiritual la grandeza de la naturaleza que le rodea | 1, 2 y 3 | Enero 18 a febrero 5 | Realización de consultas  Desarrollo de talleres individuales y grupales  Diseño de sopas de letras  Exposición de la importancia de la libertad de cultos  Elaboración de historietas a partir de historias bíblicas  Reflexión Constitución Política de Colombia y libertad de cultos  Escritura de cuentos sobre el respeto a las creencias | Explicación magistral  Asignación de trabajos extra clase  Organización de equipos de trabajo  Uso de las TIC para explicación por medio de videos  Proposición de trabajos como historietas, exposiciones y cuentos sobre libertad de cultos  Análisis de la Constitución Política de Colombia en lo referente a libertad de cultos | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Calidad en la presentación de trabajos como historietas, cuentos y exposiciones  Respeto ante las creencias y manifestaciones religiosas de sus compañeros | Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Material reciclable  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Constitución Política de Colombia |
| Interpreta textos bíblicos alusivos al testimonio de grandes personajes de la biblia y de las diferentes religiones | 4 y 5 | Febrero 8 al 19 |
| Comprende que la unidad y el amor en la comunidad nos une como seres humanos | 6, 7 y 8 | Febrero 22 a marzo 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Presentación de un trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área | Proposición de un trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área | Calidad en el trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reflexiono sobre la importancia de practicar valores como la verdad y la sinceridad en la vida cotidiana | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce los sitios sagrados como lugares que reúnen comunidad de amor, amistad y costumbres desde las diferentes creencias religiosas | 1, 2 y 3 | Abril 5 al 23 | Desarrollo de talleres individuales y grupales  Consulta de la concepción de creación desde diferentes religiones  Reflexión sobre la importancia de los valores como la verdad y la sinceridad  Exposición creativa de dibujo de templos religiosos o lugares de culto | Explicación magistral  Asignación de trabajos extra clase  Organización de equipos de trabajo  Uso de las TIC para explicación por medio de videos  Propuesta de exposición creativa de dibujo de templos religiosos o lugares de culto  Reflexión a través de un conversatorio sobre la importancia de los valores | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Participación en el conversatorio reflexivo  Calidad de los dibujos de templos religiosos o lugares de culto | Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Material reciclable  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Dibujos de templos o lugares de culto |
| Explica el proceso de la creación desde diferentes concepciones religiosas | 4 y 5 | Abril 26 a mayo 8 |
| Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales a nivel escolar y familiar | 6, 7 y 8 | Mayo 11 al 28 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Mayo 31 a junio 4 | Presentación de un trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área | Proposición de un trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área | Calidad en el trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |
| REFUERZOS | 10 | Junio 7 al 11 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Fortalezco mis valores sociales y los pongo en servicio de mi comunidad | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Comprende que el hombre y la mujer son iguales en dignidad y diferentes en sus formas de realizarse como personas | 1, 2 y 3 | Julio 6 al 23 | Realización de consultas  Desarrollo de talleres individuales y grupales  Diseño de sopas de letras  Elaboración de historitas  Diseño de frisos y cuentos | Explicación magistral  Asignación de trabajos extra clase  Organización de equipos de trabajo  Uso de las TIC para explicación por medio de videos  Proposición de trabajos como historietas, frisos y cuentos | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Calidad en la presentación de trabajos como historietas, frisos y cuentos | Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Material reciclable  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase |
| Explica y da argumentos sobre lo qué quiere ser en la vida | 4 y 5 | Julio 26 a Agosto 6 |
| Aprende a valorar moralmente sus actos | 6, 7 y 8 | Agosto 9 al 27 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Agosto 30 al 3 de septiembre | Presentación de un trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área | Proposición de un trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área | Calidad en el trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |
| REFUERZOS | 10 | Septiembre 6 al 10 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Comprendo la importancia de asumir mis actuaciones con responsabilidad y coherencia | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Comprende la importancia de las relaciones de coherencia entre moral y vida | 1, 2 y 3 | Septiembre 13 a octubre 1 | Realización de consultas  Desarrollo de talleres individuales y grupales  Elaboración de paralelo comparativo entre ética y moral  Realización de exposiciones  Escritura de reflexiones respecto a la importancia de la ética y la moral  Conversatorio: importancia de asumir las consecuencias de mis decisiones y actuaciones | Explicación magistral  Asignación de trabajos extra clase  Organización de equipos de trabajo  Uso de las TIC para explicación por medio de videos  Orientación de conversatorios sobre la importancia de asumir las consecuencias de mis decisiones y actuaciones  Proposición de reflexiones individuales y grupales sobre ética y moral | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Calidad en la escritura de las reflexiones  Participación en el conversatorio  Adecuada diferenciación entre ética y moral | Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Material reciclable  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase |
| Explica la importancia de la familia como institución para el desarrollo integral de la persona y le bien de la sociedad | 4 y 5 | Octubre 11 al 22 |
| Identifica que la cultura es una expresión de la riqueza del ser humano | 6, 7 y 8 | Octubre 25 a noviembre 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Noviembre 15 al 19 | Presentación de un trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área | Proposición de un trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área | Calidad en el trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |
| REFUERZOS | 10 | Noviembre 22 al 26 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |