**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | RELIGIÓN | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Respeto las diferentes creencias y concepciones de Dios  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Comprende desde distintos puntos de vista espiritual la grandeza de la naturaleza que le rodea | 1, 2 y 3 | Enero 18 a febrero 5 | Realización de consultasDesarrollo de talleres individuales y grupales Diseño de sopas de letras Exposición de la importancia de la libertad de cultos Elaboración de historietas a partir de historias bíblicas Reflexión Constitución Política de Colombia y libertad de cultosEscritura de cuentos sobre el respeto a las creencias  | Explicación magistral Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de videos Proposición de trabajos como historietas, exposiciones y cuentos sobre libertad de cultos Análisis de la Constitución Política de Colombia en lo referente a libertad de cultos  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Calidad en la presentación de trabajos como historietas, cuentos y exposiciones Respeto ante las creencias y manifestaciones religiosas de sus compañeros  | Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Material reciclable Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de claseConstitución Política de Colombia  |
| Interpreta textos bíblicos alusivos al testimonio de grandes personajes de la biblia y de las diferentes religiones | 4 y 5 | Febrero 8 al 19  |
| Comprende que la unidad y el amor en la comunidad nos une como seres humanos | 6, 7 y 8 | Febrero 22 a marzo 12  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19  | Presentación de un trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área | Proposición de un trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área  | Calidad en el trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades  | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | RELIGIÓN  | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Reflexiono sobre la importancia de practicar valores como la verdad y la sinceridad en la vida cotidiana  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce los sitios sagrados como lugares que reúnen comunidad de amor, amistad y costumbres desde las diferentes creencias religiosas | 1, 2 y 3 | Abril 5 al 23 | Desarrollo de talleres individuales y grupalesConsulta de la concepción de creación desde diferentes religiones Reflexión sobre la importancia de los valores como la verdad y la sinceridad Exposición creativa de dibujo de templos religiosos o lugares de culto   | Explicación magistral Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de videos Propuesta de exposición creativa de dibujo de templos religiosos o lugares de culto Reflexión a través de un conversatorio sobre la importancia de los valores  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupalParticipación en el conversatorio reflexivoCalidad de los dibujos de templos religiosos o lugares de culto   | Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Material reciclable Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de claseDibujos de templos o lugares de culto  |
| Explica el proceso de la creación desde diferentes concepciones religiosas | 4 y 5 | Abril 26 a mayo 8 |
| Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales a nivel escolar y familiar | 6, 7 y 8 | Mayo 11 al 28 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Mayo 31 a junio 4 | Presentación de un trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área | Proposición de un trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área  | Calidad en el trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |
| REFUERZOS | 10  | Junio 7 al 11 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades  | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | RELIGIÓN  | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Fortalezco mis valores sociales y los pongo en servicio de mi comunidad  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Comprende que el hombre y la mujer son iguales en dignidad y diferentes en sus formas de realizarse como personas | 1, 2 y 3 | Julio 6 al 23  | Realización de consultasDesarrollo de talleres individuales y grupales Diseño de sopas de letras Elaboración de historitas Diseño de frisos y cuentos  | Explicación magistral Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de videos Proposición de trabajos como historietas, frisos y cuentos  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Calidad en la presentación de trabajos como historietas, frisos y cuentos | Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Material reciclable Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase  |
| Explica y da argumentos sobre lo qué quiere ser en la vida | 4 y 5 | Julio 26 a Agosto 6 |
| Aprende a valorar moralmente sus actos | 6, 7 y 8 | Agosto 9 al 27 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Agosto 30 al 3 de septiembre  | Presentación de un trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área | Proposición de un trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área  | Calidad en el trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |
| REFUERZOS | 10 | Septiembre 6 al 10 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades  | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | RELIGIÓN  | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Comprendo la importancia de asumir mis actuaciones con responsabilidad y coherencia  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Comprende la importancia de las relaciones de coherencia entre moral y vida | 1, 2 y 3 | Septiembre 13 a octubre 1  | Realización de consultasDesarrollo de talleres individuales y grupales Elaboración de paralelo comparativo entre ética y moral Realización de exposiciones Escritura de reflexiones respecto a la importancia de la ética y la moral Conversatorio: importancia de asumir las consecuencias de mis decisiones y actuaciones  | Explicación magistral Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de videos Orientación de conversatorios sobre la importancia de asumir las consecuencias de mis decisiones y actuacionesProposición de reflexiones individuales y grupales sobre ética y moral  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Calidad en la escritura de las reflexiones Participación en el conversatorio Adecuada diferenciación entre ética y moral  | Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Material reciclable Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase  |
| Explica la importancia de la familia como institución para el desarrollo integral de la persona y le bien de la sociedad | 4 y 5 | Octubre 11 al 22 |
| Identifica que la cultura es una expresión de la riqueza del ser humano | 6, 7 y 8 | Octubre 25 a noviembre 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Noviembre 15 al 19 | Presentación de un trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área | Proposición de un trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área  | Calidad en el trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |
| REFUERZOS | 10 | Noviembre 22 al 26 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades  | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |