**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | EDUCACIÓN ARTÍSTICA | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Fortalezco mis habilidades artísticas para el dibujo y la expresión artística  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Desarrolla habilidades artísticas a través de gestos, imitaciones y símbolos | 1, 2 y 3 | Enero 18 a febrero 5 | Realización de manualidadesDesarrollo de talleres individuales y grupales Participación en muestras culturales (bailes, declamaciones) Elaboración de dibujos Exposición de trabajos artísticos con diferentes técnicas de dibujo Concurso de mímica, canto e imitación  | Explicación magistral Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de videos Proposición de trabajos como historietas, frisos y cuentosPromoción de exposiciones de los trabajos realizados e intervenciones artísticasProposiciones de concursos de mímica, canto e imitación Muestras artísticas a través de exposiciones  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Calidad en las representaciones artísticas, cantos, mímica e imitación Participación en la muestra artística de dibujo  | Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Material reciclable Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Celulares Equipo de sonido Vestuario para imitaciones  |
| Reconoce e identifica los elementos básicos del dibujo | 4 y 5 | Febrero 8 al 19  |
| Manifiesta agrado por las expresiones artísticas propias y del entorno | 6, 7 y 8 | Febrero 22 a marzo 12  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19  | Presentación de un trabajo manual relacionado con lo trabajado en el área | Proposición de un trabajo manual relacionado con lo trabajado en el área  | Calidad en el trabajo manual relacionado con lo trabajado en el área | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Presentación de trabajos escritos o manuales de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos o manuales que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades  | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | EDUCACIÓN ARTÍSTICA | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Avanzo en mi capacidad creativa para realizar manualidades  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Explora diferentes combinaciones de colores con diferentes materiales | 1, 2 y 3 | Abril 5 al 23 | Realización de manualidadesDesarrollo de talleres individuales y grupales Elaboración de dibujos Exposición de trabajos artísticos de manualidades  | Explicación magistral Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de videos Proposición de elaboración de manualidadesPromoción de exposiciones de los trabajos realizados  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Calidad en el diseño de manualidades y dibujos | Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Material reciclable Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Celulares   |
| Utiliza diferentes elementos del medio para la creación de manualidades | 4 y 5 | Abril 26 a mayo 8 |
| Valora sus trabajos y expresiones artísticas y las de los demás | 6, 7 y 8 | Mayo 11 al 28 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Mayo 31 a junio 4 | Presentación de un trabajo manual relacionado con lo trabajado en el área | Proposición de un trabajo manual relacionado con lo trabajado en el área  | Calidad en el trabajo manual relacionado con lo trabajado en el área | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |
| REFUERZOS | 10  | Junio 7 al 11 | Presentación de trabajos escritos o manuales de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos o manuales que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades  | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | EDUCACIÓN ARTÍSTICA | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Fortalezco mi expresión artística y creativa  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica los diversos usos que pueden darse al papel para la creación artística | 1, 2 y 3 | Julio 6 al 23  | Realización de manualidadesDesarrollo de talleres individuales y grupales Participación en muestras culturales (bailes, declamaciones) Elaboración de dibujos Exposición de trabajos artísticos  | Explicación magistral Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de videos Proposición de trabajos como historietas, frisos y cuentosPromoción de exposiciones de los trabajos realizados e intervenciones artísticas | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Calidad en la presentación de trabajos como historietas, frisos y cuentos | Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Material reciclable Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Celulares Equipo de sonido Vestuario  |
| Realiza creaciones artísticas inspiradas en el folclore colombiano | 4 y 5 | Julio 26 a Agosto 6 |
| Se esmera por moldear y construir objetos de su agrado | 6, 7 y 8 | Agosto 9 al 27 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Agosto 30 al 3 de septiembre  | Presentación de un trabajo manual relacionado con lo trabajado en el área | Proposición de un trabajo manual relacionado con lo trabajado en el área  | Calidad en el trabajo manual relacionado con lo trabajado en el área | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |
| REFUERZOS | 10 | Septiembre 6 al 10 | Presentación de trabajos escritos o manuales de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos o manuales que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades  | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | EDUCACIÓN ARTÍSTICA | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Fortalezco mis habilidades artísticas y creativas  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Diferencia los colores fríos y cálidos | 1, 2 y 3 | Septiembre 13 a octubre 1  | Realización de manualidadesDesarrollo de talleres individuales y grupales Participación en muestras culturales (bailes, declamaciones) Elaboración de dibujos Exposición de trabajos artísticos utilizando diferentes técnicas de pintura y dibujo Concurso de pintura y manualidades  | Explicación magistral Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de videos Proposición de trabajos como historietas, frisos y cuentosPromoción de exposiciones de los trabajos realizados e intervenciones artísticasPromoción de concursos de pintura y manualidades  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Perseverancia y participación en el concurso de dibujo y pintura  | Tablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Material reciclable Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Celulares Equipo de sonido Material para concurso de dibujo y pintura  |
| Aplica los principios básicos de las formas para la realización de nuevas composiciones artísticas | 4 y 5 | Octubre 11 al 22 |
| Participa en ejercicios de expresión corporal creativamente | 6, 7 y 8 | Octubre 25 a noviembre 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Noviembre 15 al 19 | Presentación de un trabajo manual relacionado con lo trabajado en el área | Proposición de un trabajo manual relacionado con lo trabajado en el área  | Calidad en el trabajo manual relacionado con lo trabajado en el área | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |
| REFUERZOS | 10 | Noviembre 22 al 26 | Presentación de trabajos escritos o manuales de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos o manuales que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades  | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |