**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Explico algunas características del caucho como producto natural empleado en la fabricación de herramientas y artefactos tecnológicos que permiten al ser humano desarrollar trabajos complejos | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Diferencia productos tecnológicos de productos naturales, teniendo en cuenta los recursos y los proceso involucrados | 1, 2 y 3 | Enero 18 a febrero 5 | Trabajo en la guía de Escuela Nueva  Realización de lecturas  Desarrollo de talleres individuales y grupales  Elaboración de material didáctico  Realización experimentos  Diseño de manualidades  Informes de lectura  Observación de vídeos de obtención del caucho  Campaña de reciclaje del caucho  Paralelo comparativo entre el caucho y el plástico | Explicación magistral  Proposición de consultas  Asignación de trabajos extra clase  Organización de equipos de trabajo  Uso de las TIC para explicación por medio de videos  Proposición de exposiciones y demostraciones  Realización de manualidades con caucho  Promoción de informes orales y escritos de lectura  Reflexiones sobre la contaminación por uso del caucho  Proposición de campaña de reciclaje | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Realización de talleres prácticos  Exploración de conocimientos previos  Calidad de las consultas  Presentación y esmero en la realización de manualidades y trabajos escritos  Participación en la campaña de reciclaje | Guías de Escuela Nueva  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Material reciclable  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Objetos de caucho y plástico |
| Describe y clasifica artefactos existentes en su entorno con base en características tales como materiales, forma, estructura, función y fuentes de energía utilizadas, entre otras Emplea con seguridad artefactos y procesos para mantener y conservar algunos productos | 4 y 5 | Febrero 8 al 19 |
| Participa en discusiones que involucran predicciones sobre los posibles efectos relacionados con el uso de artefactos | 6, 7 y 8 | Febrero 22 a marzo 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Presentación de un trabajo escrito o una manualidad relacionada con lo trabajado en el área | Proposición de un trabajo escrito o una manualidad relacionada con lo trabajado en el área | Calidad en el trabajo escrito o una manualidad relacionada con lo trabajado en el área | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Describo cómo el ser humano ha utilizado diferentes artefactos tecnológicos para desplazarse en un medio natural | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce el transporte de tracción animal como el primer paso dado por el ser humano para el desarrollo del transporte terrestre | 1, 2 y 3 | Abril 5 al 23 | Trabajo en la guía de Escuela Nueva  Realización de lecturas  Desarrollo de talleres individuales y grupales  Elaboración de material didáctico  Realización experimentos  Exposición de dibujos de la historia de la navegación y la aviación  Concurso de diseño de una carreta antigua  Paralelo comparativo entre ventajas y desventajas del trasporte de tracción animal  Conversatorio reflexivo sobre los derechos de los animales  Carteleras fomentando el buen trato hacia los animales | Explicación magistral  Proposición de consultas  Asignación de trabajos extra clase  Organización de equipos de trabajo  Uso de las TIC para explicación por medio de videos  Proposición de exposiciones y demostraciones  Realización de manualidad de carreta antigua  Promoción de informes orales y escritos de lectura  Proposición de campaña de respeto y buen trato hacia los animales  Propuesta de dibujos con la historia de la navegación y la aviación | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Realización de talleres prácticos  Exploración de conocimientos previos  Calidad de las consultas  Presentación y esmero en la realización de manualidad de la carreta antigua  Participación en el conversatorio del buen trato animal  Creatividad en la realización de las carteleras de promoción del respeto y buen trato animal | Guías de Escuela Nueva  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Material reciclable  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Materiales para realización de la manualidad |
| Expone cómo las embarcaciones emplean mecanismos para desplazarse por el agua trasportando carga y pasajeros | 4 y 5 | Abril 26 a mayo 8 |
| Argumenta sobre cómo el desarrollo del transporte ha influido en la vida diaria del ser humano | 6, 7 y 8 | Mayo 11 al 28 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Mayo 31 a junio 4 | Presentación de un trabajo escrito o una manualidad relacionada con lo trabajado en el área | Proposición de un trabajo escrito o una manualidad relacionada con lo trabajado en el área | Calidad en el trabajo escrito o una manualidad relacionada con lo trabajado en el área | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |
| REFUERZOS | 10 | Junio 7 al 11 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Expongo cómo la aplicación de la tecnología ha posibilitado el desarrollo de las comunicaciones | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Comprende que algunas máquinas son diseñadas para la comunicación y el intercambio sociocultural entre los pueblos | 1, 2 y 3 | Julio 6 al 23 | Trabajo en la guía de Escuela Nueva  Realización de lecturas  Desarrollo de talleres individuales y grupales  Elaboración de material didáctico  Realización experimentos  Diseño de manualidades  Informes de lectura | Explicación magistral  Proposición de consultas  Asignación de trabajos extra clase  Organización de equipos de trabajo  Uso de las TIC para explicación por medio de videos  Proposición de exposiciones y demostraciones  Realización de manualidades | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Realización de talleres prácticos  Exploración de conocimientos previos  Calidad de las consultas  Presentación y esmero en la realización de manualidades y trabajos escritos | Guías de Escuela Nueva  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Material reciclable  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase |
| Explica qué son las redes de comunicación y de qué manera permiten la interacción entre las personas sin importar tiempo y distancia | 4 y 5 | Julio 26 a Agosto 6 |
| Argumenta cómo las redes sociales permiten la interacción entre las personas para compartir diversos tipos de información | 6, 7 y 8 | Agosto 9 al 27 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Agosto 30 al 3 de septiembre | Presentación de un trabajo escrito o una manualidad relacionada con lo trabajado en el área | Proposición de un trabajo escrito o una manualidad relacionada con lo trabajado en el área | Calidad en el trabajo escrito o una manualidad relacionada con lo trabajado en el área | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |
| REFUERZOS | 10 | Septiembre 6 al 10 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Explico la importancia que tiene desarrollar y presentar proyectos como la feria de la tecnología | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Comprende la importancia del desarrollo de proyectos tecnológicos | 1, 2 y 3 | Septiembre 13 a octubre 1 | Trabajo en la guía de Escuela Nueva  Realización de lecturas  Desarrollo de talleres individuales y grupales  Elaboración de material didáctico  Realización experimentos  Diseño de manualidades y experimentos  Realización de la feria de la tecnología | Explicación magistral  Proposición de consultas  Asignación de trabajos extra clase  Organización de equipos de trabajo  Uso de las TIC para explicación por medio de videos  Proposición de exposiciones y demostraciones  Motivación para el diseño de manualidades y experimentos  Promoción de la partición en la feria de la tecnología | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Realización de talleres prácticos  Exploración de conocimientos previos  Calidad de las consultas  Presentación y esmero en la realización de manualidades y experimentos  Participación y respeto por las intervenciones en la feria de la tecnología | Guías de Escuela Nueva  Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Material reciclable  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Elementos para diseño de experimentos y manualidades |
| Expone la importancia de las telecomunicaciones para el desarrollo social | 4 y 5 | Octubre 11 al 22 |
| Participa activamente en la planeación y organización de la feria de la tecnología | 6, 7 y 8 | Octubre 25 a noviembre 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Noviembre 15 al 19 | Presentación de un trabajo escrito o una manualidad relacionada con lo trabajado en el área | Proposición de un trabajo escrito o una manualidad relacionada con lo trabajado en el área | Calidad en el trabajo escrito o una manualidad relacionada con lo trabajado en el área | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |
| REFUERZOS | 10 | Noviembre 22 al 26 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |