**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA  | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Explico algunas características del caucho como producto natural empleado en la fabricación de herramientas y artefactos tecnológicos que permiten al ser humano desarrollar trabajos complejos  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Diferencia productos tecnológicos de productos naturales, teniendo en cuenta los recursos y los proceso involucrados | 1, 2 y 3 | Enero 18 a febrero 5 | Trabajo en la guía de Escuela Nueva Realización de lecturas Desarrollo de talleres individuales y grupales Elaboración de material didáctico Realización experimentos Diseño de manualidades Informes de lectura Observación de vídeos de obtención del caucho Campaña de reciclaje del caucho Paralelo comparativo entre el caucho y el plástico | Explicación magistral Proposición de consultas Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de videos Proposición de exposiciones y demostraciones Realización de manualidades con caucho Promoción de informes orales y escritos de lectura Reflexiones sobre la contaminación por uso del cauchoProposición de campaña de reciclaje  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Exploración de conocimientos previos Calidad de las consultas Presentación y esmero en la realización de manualidades y trabajos escritos Participación en la campaña de reciclaje  | Guías de Escuela NuevaTablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Material reciclable Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Objetos de caucho y plástico  |
| Describe y clasifica artefactos existentes en su entorno con base en características tales como materiales, forma, estructura, función y fuentes de energía utilizadas, entre otras Emplea con seguridad artefactos y procesos para mantener y conservar algunos productos | 4 y 5 | Febrero 8 al 19  |
| Participa en discusiones que involucran predicciones sobre los posibles efectos relacionados con el uso de artefactos | 6, 7 y 8 | Febrero 22 a marzo 12  |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19  | Presentación de un trabajo escrito o una manualidad relacionada con lo trabajado en el área | Proposición de un trabajo escrito o una manualidad relacionada con lo trabajado en el área  | Calidad en el trabajo escrito o una manualidad relacionada con lo trabajado en el área | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades  | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Describo cómo el ser humano ha utilizado diferentes artefactos tecnológicos para desplazarse en un medio natural  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce el transporte de tracción animal como el primer paso dado por el ser humano para el desarrollo del transporte terrestre | 1, 2 y 3 | Abril 5 al 23 | Trabajo en la guía de Escuela Nueva Realización de lecturas Desarrollo de talleres individuales y grupales Elaboración de material didáctico Realización experimentos Exposición de dibujos de la historia de la navegación y la aviación Concurso de diseño de una carreta antiguaParalelo comparativo entre ventajas y desventajas del trasporte de tracción animal Conversatorio reflexivo sobre los derechos de los animales Carteleras fomentando el buen trato hacia los animales   | Explicación magistral Proposición de consultas Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de videos Proposición de exposiciones y demostraciones Realización de manualidad de carreta antigua Promoción de informes orales y escritos de lectura Proposición de campaña de respeto y buen trato hacia los animales Propuesta de dibujos con la historia de la navegación y la aviación  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Exploración de conocimientos previos Calidad de las consultas Presentación y esmero en la realización de manualidad de la carreta antigua Participación en el conversatorio del buen trato animal Creatividad en la realización de las carteleras de promoción del respeto y buen trato animal  | Guías de Escuela NuevaTablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Material reciclable Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Materiales para realización de la manualidad  |
| Expone cómo las embarcaciones emplean mecanismos para desplazarse por el agua trasportando carga y pasajeros | 4 y 5 | Abril 26 a mayo 8 |
| Argumenta sobre cómo el desarrollo del transporte ha influido en la vida diaria del ser humano | 6, 7 y 8 | Mayo 11 al 28 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Mayo 31 a junio 4 | Presentación de un trabajo escrito o una manualidad relacionada con lo trabajado en el área | Proposición de un trabajo escrito o una manualidad relacionada con lo trabajado en el área  | Calidad en el trabajo escrito o una manualidad relacionada con lo trabajado en el área | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |
| REFUERZOS | 10  | Junio 7 al 11 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades  | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Expongo cómo la aplicación de la tecnología ha posibilitado el desarrollo de las comunicaciones |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Comprende que algunas máquinas son diseñadas para la comunicación y el intercambio sociocultural entre los pueblos | 1, 2 y 3 | Julio 6 al 23  | Trabajo en la guía de Escuela Nueva Realización de lecturas Desarrollo de talleres individuales y grupales Elaboración de material didáctico Realización experimentos Diseño de manualidades Informes de lectura  | Explicación magistral Proposición de consultas Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de videos Proposición de exposiciones y demostraciones Realización de manualidades  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Exploración de conocimientos previos Calidad de las consultas Presentación y esmero en la realización de manualidades y trabajos escritos  | Guías de Escuela NuevaTablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Material reciclable Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase  |
| Explica qué son las redes de comunicación y de qué manera permiten la interacción entre las personas sin importar tiempo y distancia | 4 y 5 | Julio 26 a Agosto 6 |
| Argumenta cómo las redes sociales permiten la interacción entre las personas para compartir diversos tipos de información | 6, 7 y 8 | Agosto 9 al 27 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Agosto 30 al 3 de septiembre  | Presentación de un trabajo escrito o una manualidad relacionada con lo trabajado en el área | Proposición de un trabajo escrito o una manualidad relacionada con lo trabajado en el área  | Calidad en el trabajo escrito o una manualidad relacionada con lo trabajado en el área | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |
| REFUERZOS | 10 | Septiembre 6 al 10 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades  | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES 2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Explico la importancia que tiene desarrollar y presentar proyectos como la feria de la tecnología  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Comprende la importancia del desarrollo de proyectos tecnológicos | 1, 2 y 3 | Septiembre 13 a octubre 1  | Trabajo en la guía de Escuela Nueva Realización de lecturas Desarrollo de talleres individuales y grupales Elaboración de material didáctico Realización experimentos Diseño de manualidades y experimentos Realización de la feria de la tecnología  | Explicación magistral Proposición de consultas Asignación de trabajos extra clase Organización de equipos de trabajoUso de las TIC para explicación por medio de videos Proposición de exposiciones y demostraciones Motivación para el diseño de manualidades y experimentos Promoción de la partición en la feria de la tecnología  | Asistencia a clases Presentación de cuadernos Atención durante las explicacionesTrabajo individual y grupal Realización de talleres prácticos Exploración de conocimientos previos Calidad de las consultas Presentación y esmero en la realización de manualidades y experimentos Participación y respeto por las intervenciones en la feria de la tecnología  | Guías de Escuela NuevaTablero Computador Televisor USBMaterial didáctico Material audiovisual Material reciclable Material impreso Video Beam Cuaderno de los estudiantes Planeador de clase Elementos para diseño de experimentos y manualidades  |
| Expone la importancia de las telecomunicaciones para el desarrollo social | 4 y 5 | Octubre 11 al 22 |
| Participa activamente en la planeación y organización de la feria de la tecnología | 6, 7 y 8 | Octubre 25 a noviembre 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Noviembre 15 al 19 | Presentación de un trabajo escrito o una manualidad relacionada con lo trabajado en el área | Proposición de un trabajo escrito o una manualidad relacionada con lo trabajado en el área  | Calidad en el trabajo escrito o una manualidad relacionada con lo trabajado en el área | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |
| REFUERZOS | 10 | Noviembre 22 al 26 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades  | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso Cuaderno de los estudiantes Impresora USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |