**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | INGLÉS | **Periodo:** | 1 | **Unidad:** | 1 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Relaciono mis rutinas cotidianas y las expreso en idioma inglés | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica palabras y expresiones en inglés relacionadas con el manejo de la higiene | 1, 2 y 3 | Enero 18 a febrero 5 | Realización de traducciones  Desarrollo de talleres individuales y grupales  Realización de conversaciones  Diseño de sopas de letras  Elaboración de fichas y láminas de temas relacionados con aseo e higiene  Diseño de fichas con vocabulario sobre rutinas de higiene  Representación de rutinas a través de dramatizaciones en inglés | Explicación magistral  Proposición de traducciones  Asignación de trabajos extra clase  Organización de equipos de trabajo  Uso de las TIC para explicación por medio de videos  Proposición de demostraciones a través de diálogos cortos  Promoción de elaboración de material didáctico con rutinas de higiene y aseo  Proposición de dramas con rutinas de higiene en inglés | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Calidad de las traducciones  Esmero en el diseño de material didáctico  Esfuerzo y perseverancia en la práctica de dramas cortos con rutinas de aseo e higiene  Creatividad en la elaboración de láminas y afiches con las rutinas de aseo en inglés | Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Material reciclable  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Celulares  Diccionarios |
| Describe en inglés su rutina diaria y sus pasatiempos | 4 y 5 | Febrero 8 al 19 |
| Muestra con sus acciones que se respeta a sí mismo y sus semejantes | 6, 7 y 8 | Febrero 22 a marzo 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Marzo 15 al 19 | Presentación de un trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área | Proposición de un trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área | Calidad en el trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |
| REFUERZOS | 10 | Marzo 22 al 26 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | INGLÉS | **Periodo:** | 2 | **Unidad:** | 2 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Amplio el vocabulario correspondiente a las profesiones y oficios en idioma inglés | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica palabras y expresiones en inglés relacionadas con profesiones y oficios | 1, 2 y 3 | Abril 5 al 23 | Realización de traducciones  Desarrollo de talleres individuales y grupales  Realización de conversaciones  Diseño de fichas con vocabulario sobre profesiones y oficios  Representación de profesiones y oficios a través de dramatizaciones en inglés | Explicación magistral  Proposición de traducciones  Asignación de trabajos extra clase  Organización de equipos de trabajo  Uso de las TIC para explicación por medio de videos  Proposición de demostraciones a través de diálogos cortos  Promoción de elaboración de material didáctico con profesiones y oficios  Proposición de dramas con profesiones y oficios | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Calidad de las traducciones  Esmero en el diseño de material didáctico  Esfuerzo y perseverancia en la práctica de dramas cortos con profesiones y oficios  Creatividad en la elaboración de láminas y afiches con las profesiones y oficios | Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Material reciclable  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Celulares  Diccionarios |
| Describe en inglés la profesión u oficio que le gustaría desempeñar | 4 y 5 | Abril 26 a mayo 8 |
| Se esfuerza por pronunciar cada vez mejor palabras en idioma inglés | 6, 7 y 8 | Mayo 11 al 28 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Mayo 31 a junio 4 | Presentación de un trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área | Proposición de un trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área | Calidad en el trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |
| REFUERZOS | 10 | Junio 7 al 11 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | INGLÉS | **Periodo:** | 3 | **Unidad:** | 3 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Amplia y practica su vocabulario en idioma inglés | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Reconoce el vocabulario y estructuras en inglés relacionadas con las actividades cotidianas y pasatiempos | 1, 2 y 3 | Julio 6 al 23 | Realización de traducciones  Desarrollo de talleres individuales y grupales  Realización de conversaciones  Diseño de sopas de letras  Elaboración de diccionarios de diferentes temáticas  Diseño de fichas con vocabulario | Explicación magistral  Proposición de traducciones  Asignación de trabajos extra clase  Organización de equipos de trabajo  Uso de las TIC para explicación por medio de videos  Proposición de demostraciones a través de diálogos cortos  Promoción de elaboración de material didáctico | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Calidad de las traducciones  Esmero en el diseño de material didáctico  Esfuerzo y perseverancia en la práctica de diálogos cortos | Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Material reciclable  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Celulares  Diccionarios |
| Practica con sus compañeros el vocabulario aprendido durante el desarrollo de las clases | 4 y 5 | Julio 26 a Agosto 6 |
| Muestra interés pos ampliar su vocabulario | 6, 7 y 8 | Agosto 9 al 27 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Agosto 30 al 3 de septiembre | Presentación de un trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área | Proposición de un trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área | Calidad en el trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |
| REFUERZOS | 10 | Septiembre 6 al 10 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |

**PLANEADOR DE CLASES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE:** |  | **Grado:** | QUINTO | **Área:** | INGLÉS | **Periodo:** | 4 | **Unidad:** | 4 |
| **DESEMPEÑO DE LA UNIDAD:** | Fortalezco mi producción en lectoescritura del idioma inglés | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Logros** | **Semana** | **Fecha** | **Actividades** | **Estrategia** | **Evaluación** | **Recursos** |
| Identifica la escritura y pronunciación de las partes de la casa y las relaciona con imágenes | 1, 2 y 3 | Septiembre 13 a octubre 1 | Realización de traducciones  Desarrollo de talleres individuales y grupales  Realización de conversaciones  Diseño de sopas de letras  Escritura de diferentes textos en inglés: cuentos, historietas, carteleras, informes | Explicación magistral  Proposición de traducciones  Asignación de trabajos extra clase  Organización de equipos de trabajo  Uso de las TIC para explicación por medio de videos  Proposición de demostraciones a través de diálogos cortos  Promoción de elaboración de escritura de diferentes textos en inglés: cuentos, historietas, carteleras, informes | Asistencia a clases  Presentación de cuadernos  Atención durante las explicaciones  Trabajo individual y grupal  Calidad de las traducciones  Esmero en el diseño de material didáctico  Esfuerzo y perseverancia en la escritura de diferentes tipologías textuales | Tablero  Computador  Televisor  USB  Material didáctico  Material audiovisual  Material reciclable  Material impreso  Video Beam  Cuaderno de los estudiantes  Planeador de clase  Celulares  Diccionarios |
| Copia y trascribe palabras que comprende y que uso con frecuencia | 4 y 5 | Octubre 11 al 22 |
| Expresa sus sentimientos y emociones mediante distintas formas de lenguaje | 6, 7 y 8 | Octubre 25 a noviembre 12 |
| EVALUACIONES DE PERIODO | 9 | Noviembre 15 al 19 | Presentación de un trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área | Proposición de un trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área | Calidad en el trabajo escrito relacionado con lo trabajado en el área | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |
| REFUERZOS | 10 | Noviembre 22 al 26 | Presentación de trabajos escritos de refuerzo en los logros o actividades que se evidencia dificultad | Proposición de trabajos escritos que fortalezcan los logros en los que se evidenciaron dificultades | Pertinencia del refuerzo presentado y asignación de calificación de acuerdo a lo plasmado en el P.E.I | Material impreso  Cuaderno de los estudiantes  Impresora  USB |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FOTALEZAS** | **DEBILIDADES** | **OBSERVACIONES** |
|  |  |  |